

Управление общего и профессионального образования
администрации Чайковского муниципального района

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»



Приказом MAOU DOD SDYOTZ
№ 30 от «15» апреля 2015 г.
Директор MAOU DOD SDYOTZ
О.А. Третьякова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»

2014-2015 учебный год

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 2 от «14» апреля 2015 года

Чайковский, 2015 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Образовательный процесс	3
2.1. Образовательные программы.....	3
2.2. Характеристика контингента обучающихся	6
2.3. Интеграция основного и дополнительного образования.....	8
2.4. Методическая работа.....	9
2.5. Мониторинг качества образовательного процесса	10
3. Структура Управления	18
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	20
5. Материально-техническое обеспечение	23
Выводы:	25
Перспективы развития на 2015-2016 учебный год	25
Приложение 1 к отчету о результатах самообследования	26

1. Пояснительная записка

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее Станция) осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заказом, региональными особенностями и традициями.

Основной целью, на достижение которой направлена деятельность коллектива, является создание условий для формирования гражданско-патриотической позиции, здорового и безопасного образа жизни и самореализации личности, посредством туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, социально-педагогической деятельности.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Обеспечить организационно-управленческие условия для получения обучающимися качественного дополнительного образования.

2. Продолжить работу по выстраиванию партнерских отношений с образовательными учреждениями Чайковского муниципального района в рамках интеграции дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов через самоопределение и самореализацию.

4. Организовать привлечение к учебно-воспитательному процессу Станции родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, общественности.

5. Организовать работу по расширению перечня платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Станцией.

6. Создавать условия для укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

7. Развитие и укрепление материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

25.09.2013 Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Станции выдана **лицензия** на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей по 5 направленностям (серия 59Л01 № 0000754).

Учредителем Станции является Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района.

Данный отчёт составлен по результатам самообследования деятельности Станции, проведённого на основании Положения о проведении самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» от 20 сентября 2013 года (Приложение 1).

2. Образовательный процесс

2.1. Образовательные программы

Образовательный процесс Станции представляет собой специально организованную деятельность педагогов, обучающихся и администрации, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности с позиций системно - деятельностного подхода.

Образовательный процесс Станции построен в соответствии Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом Станции.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направленностям:

1. туристско-краеведческая;
2. физкультурно-спортивная;
3. художественно-эстетическая;
4. социально-педагогическая;
5. эколого-биологическая.

Для организации образовательного процесса применяются современные методы и технологии, зависящие от уровня включенности обучающихся в продуктивную деятельность:

- планирование процесса обучения, воспитания, развития и описание процесса достижения планируемых результатов;
- систематизация в единый комплекс идей, способов организации деятельности, личностных, инструментальных и методологических средств для достижения педагогических целей;
- технологии обучения (коллективно-творческое дело, коллективное взаимообучение, технология проектирования, ИКТ, исследовательской деятельности, развивающее обучение, системно - деятельный подход), применяемые на занятиях объединений, сочетаются с использованием различных форм: лекций, бесед, семинаров, тренировок, учебных игр, соревнований, экскурсий, экспедиций, походов, практических занятий, консультаций, конференций, чтений, олимпиад, конкурсов, поисково-исследовательских работ, мастер-классов, фольклорных праздников, вечеров, коммунарских сборов).

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению образовательной среды.

Всего в учреждении реализуется 22 программ по 5 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 7 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на экспертно-методическом совете Станции. Большая часть образовательных программ являются модифицированными – 90,9%, доля авторизованных и авторских программ составляет 4,5% и 4,5% соответственно (Таблицы 1-3).

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Таблица 1- Количество образовательных программ по типу

№	Тип программы	Количество программ
1	Типовые	-
2	Модифицированные	20
3	Авторизованные	1
4	Авторские	1
ИТОГО:		22

Таблица 2- Количество образовательных программ по направленностям

№	Направленности	Количество программ
1	Туристско - краеведческая	8
2	Физкультурно-спортивная	8
3	Художественно-эстетическая	2
4	Эколого-биологическая	1
5	Социально-педагогическая	3
ИТОГО:		21

Таблица 3- Классификация образовательных программ по типу

№	Наименование образовательной программы	Тип программы	Срок реализации
Туристско-краеведческая направленность			
1.	«Тропинка»	модифицированная	3
2.	«Вместе – мы сила»	модифицированная	1
3.	«Вместе – мы сила	модифицированная	1
4.	«Вместе – мы сила	модифицированная	1
5.	«Юные туристы-спасатели»	модифицированная	3
6.	«Школа выживания»	модифицированная	1
7.	«Туристы-проводники»	модифицированная	3
8.	«Оздоровительный туризм»	модифицированная	3
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	«Спортивный туризм»	модифицированная	5
2.	«Спортивный туризм»	модифицированная	5
3.	«Основы турмногоборья»	модифицированная	5
4.	«Спортивный туризм»	авторизированная	4
5.	«Спортивный туризм»	модифицированная	4
6.	«Здоровей-ка»	модифицированная	3
7.	«Здоровей-ка»	модифицированная	3
8.	«Оздоровительная аэробика»	модифицированная	1
Художественно-эстетическая направленность			
1.	«Детское творчество»	модифицированная	2
2.	«Точка, точка, запятая...»	модифицированная	1
Социально-педагогическая направленность			
1.	«Подросток»	модифицированная	1
2.	«Детское творчество»	модифицированная	1
3.	«Три кадра»	модифицированная	1
Эколого-биологическая направленность			
1.	«Детский экологический клуб»	авторская	5

Таким образом, образовательные программы Станции охватывают все возрастные категории детей, начиная с младшего школьного возраста, и имеют разные сроки реализации. У 59 % программ по сроку реализации являются многолетними. 36,4% программ составляют программы туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей, по 9% – программы художественно-

эстетической направленности, социально-педагогической – 13,7%, 4,5% – эколого-биологической направленности. Малая доля программ эколого-биологической направленности объясняется отсутствием педагогических кадров. Изменить ситуацию сложно, т.к. на рынке труда г. Чайковского существует большой дефицит в специальности – учитель биологии.

Положительными аспектами реализации образовательных программ следует отнести следующее:

- многообразие деятельности (теоретической, практической, исследовательской, игровой, творческой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, ролевые игры, верёвочные курсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, и т.д.);
- доступный для каждого уровень освоения образовательной программы.

Перспективными направлениями деятельности с программным комплексом Станции можно определить:

- изменение типа программ через увеличение количества адаптированных, авторизованных, авторских программ педагогов дополнительного образования;
- организация работы по модульным программам;
- увеличение количества программ во всех направленностях, ориентированных на среднее звено.

В следующем учебном году Станция продолжит работу над улучшением действующих модифицированных образовательных программ с учётом инновационных образовательных тенденций. Кроме этого планируется разработать программы модульного обучения, что должно значительно повлиять на охват детей и способствовать межведомственному взаимодействию.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

Участниками образовательного процесса на Станции являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

Контингент обучающихся Станции обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей. Особое внимание уделяется детям с особыми потребностями в образовании (одарённые дети, дети «группы риска» и СОП).

В 2014-2015 учебном году на Станции успешно функционируют 105 объединений, в которых занимается 1432 человека в возрасте от 7 до 18 лет, из них: 63,6% составляют обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет, 30,4% - обучающиеся 11-15 лет, 6% – обучающиеся 15-18 лет (Таблица 4).

Таблица 4- Количество обучающихся МАОУ ДОД СДЮТЭ по возрасту

№	Возраст обучающихся	Количество обучающихся, чел. (%)
1	7-11 лет	911 (63,6%)
2	11-15 лет	435 (30,4%)
3	15-18 год	86 (6%)

Таким образом, среди обучающихся Станции преобладают обучающиеся младшего школьного возраста. В определённой степени такая тенденция является результатом преобладания обучающихся 1-го года обучения – 63,6% (Таблица 5). Большой процент обучающихся 1-го года обучения объясняется также увеличением числа обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности в рамках ФГОС, которые в основном ориентированы на младший школьный возраст.

Таблица 5- Количество обучающихся МАОУ ДОД СДЮТЭ по годам обучения

№	Год обучения	Количество обучающихся, чел. (%)
1	1-й год обучения	909 (63,5%)
2	2-й год обучения	447 (31,2%)
3	3-й год обучения	55 (3,8%)
4	4-й год обучения	21 (1,5%)

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество обучающихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 39,3% и физкультурно-спортивных – 36% (Таблица 6).

Таблица 6 - Количество обучающихся МАОУ ДОД СДЮТЭ по направленностям

№	Направленности	Количество обучающихся, чел. (%)
1	Туристско-краеведческая	507 (35,4 %)
2	Физкультурно-спортивная	594 (41,5%)
3	Художественно-эстетическая	261 (18,3%)
4	Социально-педагогическая	55 (3,8 %)
5	Эколого-биологическая	15 (1%)

Данная тенденция абсолютно соответствует основной деятельности Станции. Большой процент обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности объясняется их ориентацией на спортивный туризм («Основы турмногорья», «Спортивный туризм»). Таким образом, на Станции преобладает деятельность связанная со спортивным туризмом и туристско-краеведческой направленностью.

Индивидуальная работа при подготовке к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам, конференциям ведётся с одарённым детьми. К данной категории отнесено 1,5 % (22 человек) обучающихся Станции.

Педагоги привлекают в объединения детей «группы риска» и СОП. Данные категории составляют 3,2% (46 человека) и 0,9 % (13 человек) соответственно. Данные показатели соответствуют муниципальному заданию по работе с данными детьми.

В целом в 2014-2015 учебном году, как и в предыдущие годы на Станции выполняется показатель по сохранности контингента, с учётом требований муниципального задания (1400 человек). Количество обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

2.3. Интеграция основного и дополнительного образования

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта необходимость взаимодействия общеобразовательных организаций и дополнительного образования приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время. Станция имеет достаточно крепкие традиции по созданию системы взаимодействия с общеобразовательными учреждениями во внеурочной деятельности.

На сегодняшний день на Станции апробируется интеграционная модель партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, обеспечивающая положительные учебно-дидактические и воспитательные результаты.

Основная цель интеграции основного и дополнительного образования: организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС через социальное партнерство с общеобразовательными школами.

Взаимодействие Станции с общеобразовательными учреждениями осуществляется на договорной основе и ведётся по нескольким воспитательным направлениям (Таблица 7).

Таким образом, охват детей через внеурочную деятельность составляет 35,6% (510 человек) от общего количества обучающихся.

Таблица 7- Направления внеурочной деятельности МАОУ ДОД СДЮТЭ при взаимодействии с общеобразовательными школами

Направленности	Направления воспитательной работы	Название программы	ФИО педагога	ОУ	Класс	Кол-во детей
Туристско - краеведческая	Гражданско-патриотическое, интеллектуальное, экологическое, нравственное и духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание	«Тропинка»	Шафигуллина Г.Ю.	СОШ № 10	1,2	150
	Гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее, экологическое, правовое воспитание и культура безопасности, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду	«Школа выживания»	Попов В.А.	СОШ № 10	5,6	30
Физкультурно-спортивная	Здоровьесберегающее, правовое воспитание и культура безопасности,	«Здоровей-ка»	Смирнов В.И.	СОШ № 10	2,3	150
	Здоровьесберегающее, правовое воспитание и культура безопасности,	«Здоровей-ка»	Гадиятова Р.М.	СОШ № 10	2,3	150
	Здоровьесберегающее, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание положительного отношения к труду	«Основы турмного-борья»	Слесарев А.П.	СОШ № 10	5,6	30
ИТОГО: 510						

В основе интеграции основного и дополнительного образования Станция основывается на следующих принципах:

- принцип учёта запросов общеобразовательных организаций, обучающихся и их родителей;
- принцип преемственности;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.

2.4. Методическая работа

Целью методической работы Станции является повышение качества и эффективности образовательного процесса, рост уровня образованности и воспитанности обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Задачи методической работы:

- создать условия для самореализации обучающихся в учебно - воспитательном процессе;
- обеспечить внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение;
- продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса;
- выявить, обобщить и способствовать распространению положительного опыта творчески работающих педагогов;
- создать условия для обучения педагогов Станции современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

- педсоветы;
- экспертно-методический совет;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами самообразования;
- мастер-классы, открытые занятия;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- методическое обеспечение массовых мероприятий (разработка положений и условий проведения соревнований, краеведческих конкурсов, олимпиад, а также подробных рекомендаций по подготовке к ним);
- учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- обучение и оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций методистом и более опытными педагогами.

Приоритетные направления методической работы в 2014-2015 учебном году

Организационное обеспечение:

- работа по образовательной программе Станции;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, взаимопосещение занятий, активного участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, консультации молодым педагогам;
- разработка воспитательной концепции Станции;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта, существующего на Станции.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы Станции.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
- пополнение банка методических разработок, в которых собраны дидактические и методические материалы, разработки мероприятий, праздников, открытых занятий, методических идей и наработок педагогов Станции.

Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности и активной жизненной позиции;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Таким образом, методическая деятельность Станции, являясь важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогического коллектива, а также всего образовательного процесса, направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагогов, повышение их профессионального мастерства и на совершенствование личностных качеств ребёнка, формирование его знаний, умений и навыков.

2.5. Мониторинг качества образовательного процесса

Главными критериями в оценивании результативности и эффективности образовательной деятельности являются такие показатели как: уровень освоения обучающимися образовательных программ, сохранность контингента, уровень достижений обучающихся, оснащённость образовательного процесса, профессиональное мастерство педагогов, организация управленческой деятельности.

Для определения уровня эффективности образования на Станции разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие положения: Положение о мониторинге образовательной деятельности МАОУ ДОД СДЮТЭ и Положение о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся МАОУ ДОД СДЮТЭ.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования Станции является составной частью системы оценки качества образования и выступает одним из способов информационного обеспечения.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется на основании Плана контрольно-инспекционной деятельности Станции. Объектами контроля являются:

- образовательные программы и их реализация;
- наполняемость объединений;
- диагностика воспитанников;
- электронное портфолио педагогов на сайте Министерства образования;
- заполнение журналов педагогами дополнительного образования.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в начале, середине и конце учебного года. Мониторинг по реализации образовательных программ, учитывает специфику и особенности образовательной деятельности в каждой направленности и отражён в программе каждого педагога.

Уровень усвоения образовательных программ дополнительного образования детей обучающимися в объединениях МАОУ ДОД СДЮТЭ на январь 2015 г.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности обучающихся в учреждении в 2014 – 2015 учебном году был проведен мониторинг результатов обучения, по образовательным программам и итоговая аттестация выпускников и обучающихся детских объединений. На Станции в основном реализуются модифицированные образовательные программы дополнительного образования детей.

Больше всего программ реализуется по туристско-краеведческой направленности (60% от общего количества.) Программы остальных направленностей составляют 40 % от общего числа.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразии содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (соревнования, конференции, практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, туристические походы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (соревнования, конференции, олимпиады, спортивные походы, выставки и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

На Станции разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, сдача нормативов по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках, и т. п.

Результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»)
- владение специальной терминологией по тематике программы;

Вторая группа показателей – практическая подготовка обучающегося.

Она включала:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»)
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки обучающегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии содержали совокупность признаков, на основании которых производилась оценка и устанавливалась степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включала перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дал возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Таблица 8 – Уровень усвоения образовательных программ по объединениям МАОУ ДОД СДЮТЭ

Направленность	Педагог	Объединение	Кол-во чел.	Уровень усвоения					
				Высокий чел./%		Средний чел./%		Низкий чел./%	
				Нач.	Тек.	Нач.	Тек.	Нач.	Тек.
Туристско-краеведческая	Шабурова Н.Ф.	«Вместе - мы сила»	52	19/36,5		24/46		9/17	
	Шустова В.А.	«Вместе - мы сила»	29	9/31		18/62		2/9	
	Шафигуллина Г. Ю.	«Вместе - мы сила»	15	5/33	6/40	7/47	8/53	3/20	1/7
		«Тропинка»	15	5/33	3/20	6/40	12/80	4/26	-
	Смирнов В. И.	«Юные спасатели»	14	3/21	3/21	5/36	10/71	6/43	1/7
«Здоровей – ка»		14	1/7	2/14	3/21	4/28	10/71	8/57	
ТОГО:			139	42/30	14/24	63/45	34/59	34/25	10/17
Физкультурно-спортивная	Герасин М. М.	«Спортивный туризм»	55	-	21/38	-	22/40	-	12/22
	Головина М.Л.	«Спортивный туризм»	39	-	-	-	16/41	-	23/59
	Гадиятова Р.М.	«Здоровей – ка»	21	4/19	2/10	11/52	8/38	6/28	11/52
		«Детский фитнес»	12	-	1/8	7/58	8/67	5/42	3/25
		«Фитнес-аэробика» ЧИК	12			4/33		8/67	
		«Тонус» СОшк	13			8/61,5	8/61,5	5/38,5	5/38,5
	Слесарев А. П.	«Туристское многоборье»	55		52/94				3/6
ИТОГО:			207		76/39		62/32		57/29
Художественно-эстетическая	Оксак О. А.	«Детское творчество»	296		226/76				70/24
Социально-педагогическая	Русинова Т. Н.	«Подросток»	15		3/20		9/60		3/20
Эколого-биологическая	Калмыкова В. В.	«Эколого-исследовательское объединение»	15		5/35		10/65		
ИТОГО			672		324/56		115/20		140/24

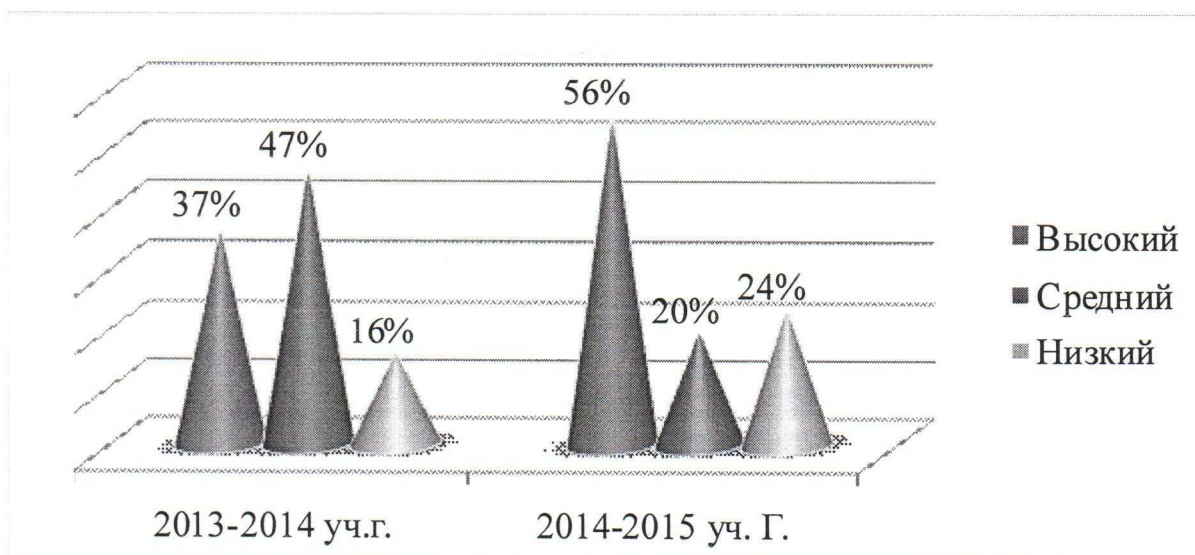


Рисунок 1. Уровень усвоения общеразвивающих программ обучающимися МАОУ ДОД СДЮТЭ

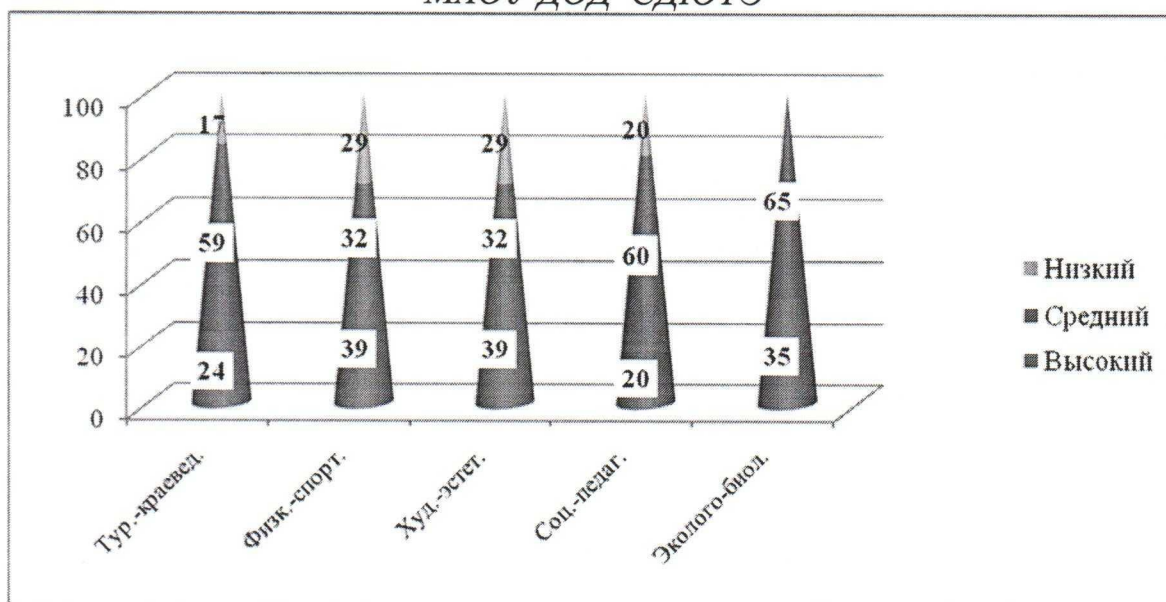


Рисунок 2. Усвоение общеразвивающих программ обучающимися по направленностям

Вывод: Усвоение учебного материала учащимися СДЮТЭ составила 100 %. Высокий уровень усвоения программ преобладает в физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленностях. Данные показатели выполняются за счет хорошей общей и специальной физической подготовки обучающихся, что же касается художественно-эстетической направленности в силу своего возраста (7 – 9 лет) детям нравится делать поделки своими руками из различных материалов (высокая мотивация). Средний уровень в туристско – краеведческой, социально-педагогической, эколого-биологической направленностях.

Итоговая аттестация обучающихся СДЮТЭ 2013-2014 учебного года подтверждает, что 241 обучающихся (100%) успешно справились с выполнением образовательной программы объединений и получили свидетельство об окончании обучения по дополнительным образовательным программам.

187 человека (77,6%) - полностью освоили программу;

54 человек (22,4 %) – освоили программу в необходимой степени;

Всего 241 обучающийся.

Итоговая аттестация обучающихся объединений строилась на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

Аттестация обучающихся позволила определить насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности обучающегося.

Результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2014-2015 учебном году представлено в приложении 2.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся Станции приняли участие в 46 мероприятиях различного уровня, что на 17 мероприятий больше, чем в предыдущем году. Из 46 мероприятий: 39 относятся к муниципальному уровню, 45,5 % - к региональному, 27,2 – всероссийскому уровню. Из них: 45,5 % мероприятий относятся к спортивному направлению, столько же - к интеллектуальному; 4,5% - спортивно-интеллектуальному и 4,5 % - творческому.

В муниципальных соревнованиях и конкурсах приняло участие 659 обучающихся: на муниципальном уровне - 33,1 % (475 человек), на региональном уровне – 12 % (173 человека), на всероссийском – 0,8 % (11 человек). Из принявших участие 250 стали призёрами: 25,3% (167 человек) - на муниципальном уровне, 11,6% (77 человек) - на региональном уровне, 1% (6 человек) - на федеральном уровне.

По сравнению с предыдущим учебным годом в отчётном периоде на 7,6% и 8,5%, соответственно, увеличилась доля участия в муниципальных и региональных мероприятиях, при этом на 4% и 1%, соответственно, сократилось участие во всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях. Преимущественно обучающиеся принимают участие в мероприятиях спортивной и интеллектуальной направленности. Доля последних в общем объёме выросла на 9%. В 2,5 раза увеличилось количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях и в 2 раза число победителей. Данная тенденция связана с ростом участия обучающихся СДЮТЭ в муниципальных мероприятиях, проводимых учреждением.

Большой процент победителей в спортивных мероприятиях объясняется хорошей подготовленностью обучающихся и активностью педагогов Станции, работающих в физкультурно-спортивной направленности. В 2 раза увеличилось количество детей, занимающихся исследовательской деятельностью. Положительным моментом является внедрение данного опыта среди детей младшего школьного возраста. Исследовательские работы ведутся в эколого-биологической направленности и в области исторического краеведения. Хорошей традицией стало участие обучающихся Станции в предметных олимпиадах. Совершён прорыв в области проектной деятельности, более 5% обучающихся

приняли участие в муниципальном проекте. В следующем году необходимо развивать данную тенденцию.

Участие и победы обучающихся в соревнованиях и конкурсах туристско-краеведческой направленности во многом предопределены прерогативой туристско-краеведческой деятельности на Станции туризма.

Качество образовательных услуг, предоставляемых Станцией, оказывает влияние на профессиональное самоопределение обучающихся.

Востребованность выпускников МАОУ ДОД СДЮТЭ

Занятие в туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностях позволяют обучающимся реализовать себя в деятельностных пробах, способствующих в дальнейшем профессиональному самоопределению.

За 2010-2014 годы 139 выпускников Станции, которые занимались по программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей связали свою трудовую деятельность с профессиями, в которых требуются знания и умения, полученные ими при обучении на Станции.

15 человек – в 2010-2011 учебный год, педагог - В.А. Шустова;

16 человек – в 2010-2011, 2013-2014 (1) учебный год, педагог - А.П. Слесарев;

15 человек – 2011-2012 учебный год, педагог – В.А. Шустова;

15 человек – 2011-2012 учебный год, педагог – В.И. Смирнов;

15 человек – 2012-2013 учебный год, педагоги – В.А. Шустова.

15 человек – 2013-2014 учебный год, педагог Калмыкова Вера Викторовна.

48 человек – 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 (3) учебные годы, педагог М.М. Герасин.

В целом, востребованность выпускников Станции происходит в следующих сферах деятельности:

13,7 % (19 чел.) - спорт;

9,3% (13 чел.) – правоохранительные органы, спасательные службы;

17,9 % (25 чел.) - медицина;

3,6 % (5 чел.) – промышленный альпинизм;

5,7% (8 чел.) – образование.

В среднем 10% обучающихся от общего числа благодаря деятельностным пробам, полученным на Станции профессионально самоопределяются (рис.3)



Рисунок 3. Сферы деятельности, востребованные выпускниками МАОУ ДОД СДЮТЭ

Представленные данные подтверждают тенденцию профессионального самоопределения выпускников Станции за предыдущие годы, которые в настоящее время работают участковыми оперуполномоченными, пожарными, спасателями МЧС, педагогами дополнительного образования по спортивному туризму, учителями физкультуры, хирургами, сотрудниками Скорой помощи, врачами, специалистами в промышленном альпинизме и др.

Выводы:

- в объединениях наблюдается сохранность контингента обучающихся. Характеристика количества обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.
- образовательный процесс находится в режиме стабильного функционирования.
- созданы необходимые условия (методические, организационно-правовые, психологические) для организации образовательного процесса в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности.
- образовательный процесс обеспечен качественными образовательными программами.
- учреждение имеет высокопрофессиональный и стабильный педагогический коллектив с высоким профессиональным потенциалом.
- результативность обучения подтверждается многолетним активным участием и высокими результатами обучающихся в муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятиях.
- сформирована и стабильно функционирует система совместной работы с образовательными учреждениями по реализации программ дополнительного образования, что способствует созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением и пропаганде здорового образа жизни.

3. Структура Управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края и Чайковского муниципального района, решениями органов управления образованием всех уровней, Уставом, договором с Учредителем, локальными актами Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления: а) Учредителем б) органами самоуправления в) директором.

Систему управления мы рассматриваем как «мотивационно-интеллектуальную» схему управления, обеспечивающую развитие программно-методической базы образовательного процесса, стимулирующую психологическое сопровождение процесса творческого самоосуществления детей и взрослых – непосредственных участников образовательного процесса.

Все участники образовательного процесса непосредственно либо опосредованно включены в процесс управления Станцией.

Основные принципы, лежащие в основе системы управления:

- демократизация: максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления.
- гуманизация: коррекция администрацией функционала в сторону обеспечения прав и возможностей педагогов на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в связи со своей индивидуальностью.
- дифференциация, мобильность и развитие многоуровневости, многопрофильности управляющей и управляемых систем.
- открытость: система управления понятна всем, открыта для любого участника педагогического процесса.

Взаимосвязь всех управленческих ветвей в структуре управления представлена на рисунке 4.

Органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Экспертно-методический совет, Общее собрание работников. С 1 января 2014 года возобновила свою работу Первичная профсоюзная организация.

Управленческая служба осуществляется следующим штатом административного персонала: директор, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер.



Рисунок 4. Система управления МАОУ ДОД СДЮТЭ

Управление приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической работы педагога. Педагоги являются активными участниками процессов планирования, реализации и подведения итогов деятельности Станции. Каждый педагог является организатором (куратором) проведения мероприятий институционального, муниципального, краевого, Всероссийского уровней, что способствует профессиональному росту педагогических кадров. Инициативы педагогов поощряются администрацией Станции.

Таким образом, система управления Станции основана на педагогической культуре и кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, всемерная помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании, без чего невозможно говорить об инновациях, работе учреждения в режиме развития.

Планирование и организация слаженной деятельности учреждения как единого организма становится ведущим делом всего коллектива.

Перспективными направлениями работы необходимо определить:

- более активное включение родителей и обучающихся в процесс управления Станцией;
- организация работы системы детского самоуправления.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На Станции работают 14 педагогов дополнительного образования: 12 – основных и 1 – совместитель. Уровень профессиональной подготовки всех педагогов соответствуют занимаемой должности (Таблица 10).

Таблица 10 - Педагогический состав МАОУ ДОД СДЮТЭ в 2013-2014 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	ОУ	Категория	Пед. стаж
1.	Шустова Валентина Александровна	ПДО	Высшее педагогическое	ЧГИФК	Высшая (приказ Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-9 от 15.01.2013 г.)	26 л.
2.	Герасин Михаил Михайлович	ПДО	Высшее педагогическое	ПГПИ	Высшая (приказ Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-1098 от 15.12.2014 г.)	24 г.
3.	Попов Валерий Адольфович	ПДО	Высшее педагогическое	ПГПИ	Высшая (приказ Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-3 от 13.01.2014 г.)	21 г.
4.	Слесарев Андрей Петрович	ПДО	Высшее педагогическое	ПГПИ	Высшая (приказ Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-72 от 12.02.2013 г.)	24 г.
5.	Нурлыгаянова Зульфия Зульфатовна	ПДО	Высшее педагогическое	ЧГИФК	Высшая (приказ Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-990 от 05.11.2013 г.)	11 л.
6.	Шафигуллина Галина Юрьевна	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	Муз. училище	Первая (приказ Министерства образования Пермского края № СЭД 26-01-04-75 от 13.02.2014 г.)	25 л.
7.	Смирнов Владислав Игоревич	ПДО	Высшее педагогическое	ЧГИФК	Вторая (приказ Управления О и ПО № 63 от 23.11.2010 г.)	5 г.
8.	Головина Марина Леонидовна	ПДО	Высшее педагогическое	ЧГИФК	б/к	6 мес
9.	Жданов Антон Андреевич	ПДО	Неоконченное высшее	ЧГИФК	б/к	6 мес
10.	Гадиятова Регина Михайловна	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	ЧИК	б/к	2 г.
11.	Оксак Олеся Афанасьевна	ПДО	Среднее профессиональное педагогическое	ЧПУ	б/к	15 л.

12.	Калмыкова Вера Викторовна	ПДО (совм.)	Высшее педагогическое	ПГПИ	Высшая (приказ Министерства образования Пермского края № СЭД-26-01-04-1098 от 15.12.2014 г.)	19 л.
13.	Шабурова Наталия Фёдоровна	ПДО	Высшее техническое	ППИ	б/к	16 л.
14.	Русинова Татьяна Николаевна	ПДО	Высшее педагогическое	ЧГИФК	б/к	20 л.

Кадровое обеспечение образовательного процесса Станции выполнено на 100 %.

100% основных работников имеют педагогическое образование: 64,3% - высшее, 21,4% - средне-специальное, 7,1 - незаконченное высшее. Высшую категорию имеют 42,8 % (6 человек) педагогических работников, такой же процент педагогов – без категории, 7,1 % педагогов имеют первую и 7,1% – вторую категорию.

Возраст педагогических работников варьируется от 22 до 55 лет. При этом 57,1% педагогов находится в возрасте от 40 до 55 лет, 7,1 % – от 30 до 40 лет и 35,7% – от 20 до 30 лет.

Таким образом, на Станции намечается тенденция старения кадров и их дефицита. Для минимизации и устранения данных угроз необходимо привлекать на Станцию молодых специалистов, создавая для них комфортные условия работы.

Педагоги Станции регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. За анализируемый период 92% основных педагогических работников стали участниками таких мероприятий (Таблица 11).

Таблица 11 - Участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в 2014-2015 учебном году

Дата	Место проведения	Название	ФИО педагогов и их роль	Результат
10 октября 2014 г.	г. Пермь	Круглый стол по итогам курсов повышения квалификации «Развитие гражданской ответственности обучающихся средствами проектной и исследовательской деятельности»	Шабурова Н.Ф. (участник) Шафигуллина Г.Ю. (участник)	сертификат
20 ноября 2014 г.	г. Лысьва	Краевая научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире. Перспективы развития, востребованность, привлекательность, результативность»	Попов В.А. (выступающий)	сертификат

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДИУТЭ

Ноябрь 2014 г.	г. Чайковский	Методическая конференция «Аналитический этап введения ФГОС НОО. Взаимосвязь уровней образования»	Русинова Т.Н. (участник), Гадиятова Р.М. (участник)	
Декабрь 2014 г.	г. Чайковский, СОШ №1	Школьная конференция «Поддержка и развитие детских интересов в рамках проекта «Модель внеурочной деятельности в основной школе»	Попов (выступающий)	
5 февраля 2015 г.	г. Чайковский	Семинар «Легко ли быть экспертом»	Михеева О.А. (участник)	сертификат
4 марта 2015 г.	г. Чайковский	X Всероссийская научно-практическая конференция Спорттивно ориентированное физическое воспитание и олимпийское образование – новые педагогические технологии XXI века.	Шабурова Н.Ф., Русинова Т.Н. (заочное участие)	Публикации в сборнике
21 марта 2015 г.	г. Чайковский	Муниципальный методический форум «Будущее создаём вместе»	Жданов А.А., Михеева О.А., Любова Н.А. (выступающие), Русинова Т.Н. (участник)	
Октябрь-ноябрь 2014 г.	г. Чайковский	Конкурс материалов по профилактике употребления ПАВ	Русинова Т.Н. Михеева О.А.	3 место сертификат
Январь 2015 г.	г. Чайковский	Муниципальный конкурс проф. мастерства «Учитель года – 2015»	Гадиятова Р.М.	4 место
Ноябрь 2014 г.	г. Пермь	VII международный конкурс «Братья Славяне»	Шабурова Н.Ф., Шафигуллина Г.Ю., Шустова В.А. Михеева О.А.	1 место 1 место
20 марта 2015 г.	г. Чайковский	Краевой семинар «Новые подходы и технологии проектирования учебно-научно-методической работы в современной школе в условиях кадровой модернизации»	Любова Н.А. Русинова Т.Н.	Сертификат
27 марта 2015 г.	г. Барда	Межведомственное совещание специалистов муниципальных управлений образования, культуры и спорта «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей»	Русинова Т.Н.	
Февраль - март 2015 г.	г. Чайковский	Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов	Русинова Т.Н. Шабурова Н.Ф. Герасин М.М. Михеева О.А.	Итоги подводятся
Март 2015 г.	г. Пермь	Конкурс методических материалов этнокультурной направленности	Михеева О.А.	Итоги подводятся

Постоянный профессиональный рост педагогов создает базу для поиска и экспериментов, поэтому задачей Станции остаётся развитие профессионального самосознания педагогов и определение путей и средств их профессионального саморазвития.

5. Материально-техническое обеспечение

Станция располагается в центре города Чайковский. В оперативном управлении учреждения находятся помещения общей площадью 1278,2 м².

Помещения МАОУ ДОД СДЮТЭ соответствуют требованиям надзорных органов, в сентябре 2013 года получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

Материально техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией. В учреждении есть уголки для учащихся и педагогов с правилами пожарной безопасности. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

В 2013 году проведена аттестация рабочих мест, получено соответствующее заключение.

Для организации работы объединений дополнительного образования Станция располагает спортивным, боулдеринговым, тренажерным и актовым залами, учительской, учебными кабинетами (краеведения, спортивного туризма, туристского многоборья), методическим кабинетом, стадионом.

Для педагогического коллектива оборудована учительская с компьютерным местом, имеется постоянный выход в Интернет.

Библиотечный фонд Станции составляет 2030 экземпляров методической, справочно-энциклопедической, научно-методической, учебной, художественной литературы.

При этом все большей популярностью пользуются альтернативные источники информации (CD-носители, Интернет)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

Для организации учебно-тематических и массовых мероприятий Станция располагает мультимедиа и акустической аппаратурой.

Материально-техническая база Станции комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение учебного оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;
- поставка компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

Станция является муниципальным учреждением и финансируется из средств местного бюджета. Фонд оплаты труда в соответствии с Постановлением

Администрации Чайковского муниципального района от 30.10.13 года № 2873 (изменения от 23.12.14 № 2341) на 2014 год составляет 6 872 600 руб. Объем средств в расчете на одного обучающегося – 4909 руб. в год.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- благотворительная помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов);
- привлеченные средства грантов;
- доходы от платных видов деятельности.

Заключение:

1. В объединениях Станции наблюдается сохранность контингента обучающихся. Характеристика количества обучающихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

2. Образовательный процесс находится в режиме стабильного функционирования.

3. Созданы необходимые условия (методические, организационно-правовые, психологические) для организации образовательного процесса в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности.

4. Образовательный процесс обеспечен качественными образовательными программами.

5. Учреждение имеет высокопрофессиональный и стабильный педагогический коллектив с высоким профессиональным потенциалом.

6. Результативность обучения подтверждается многолетним активным участием и высокими результатами обучающихся в муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятиях.

7. Сформирована и стабильно функционирует система совместной работы Станции с образовательными учреждениями Чайковского муниципального района по реализации программ дополнительного образования, что способствует созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Организовать работу педагогического коллектива по разработке Программы развития учреждения.

2. Продолжить работу по активному вовлечению в учебно-воспитательный процессе Станции родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, общественность.

3. Организовать работу педагогов по созданию адаптированных, авторизованных и авторских образовательных программ.

4. Продолжить работу по расширению перечня платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Станцией.

5. Продолжить работу с одаренными обучающимися через организацию участия в олимпиадном движении и исследовательской деятельности.

6. Способствовать развитию и укреплению материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

**Приложение 1 к
отчету о результатах
самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования и устанавливает правила проведения самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее - Станция).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Станции, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности коллектива Станции.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Станции;
- организацию и проведение самообследования на Станции;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета Педагогическим Советом Станции.
- 2.2. Самообследование проводится Станцией ежегодно.
- 2.3. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 2.4. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Станции.
- 2.5. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности,
 - системы управления Станции,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
 - материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - анализ показателей деятельности Станции, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

III. Подведение итогов самообследования

- 3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Станции, подлежащей самообследованию.
- 3.2. Отчет подписывается директором Станции и заверяется печатью.
- 3.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете Станции, по результатам рассмотрения определяются цели и задачи деятельности на следующий учебный год.
- 3.4. Отчет размещается на официальном сайте Станции в сети «Интернет» и направляется учредителю – в Управление общего и профессионального образования администрации Чайковского муниципального района да 20 апреля текущего года.

**Участие обучающихся СДЮТЭ
в мероприятиях различного уровня в 2014-2015 учебном году**

№	Мероприятие	Статус	Время и место проведения	Руководитель	Призовые места	Участники
1	Региональный этап Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады в сфере дополнительного образования	Региональный	13 сентября 2014 г. Пермь	Калмыкова В.В.	1 место (10-11 кл.) Лапоногова Валентина 1 место (9 кл.) - Ханнанова Альбина	1.Лапоногова Валентина 2.Ханнанова Альбина
2	Игровая программа по ПДД «Светофорик»	Муниципальный	19 сентября 2014 г.	Оксак О.А.	Участие	10 чел
3	Турслёт для учащихся ОУ ЧМР	Муниципальный	20 сентября 2014 г.	Шустова В.А.	1 место – команда «ТОП»	Команда «Улыбка» (8 чел.) Команда «Десяточка» (9 чел.) Команда «Поколение» (12 чел.) Команда «ТОП» (14 чел.)
4	Муниципальная массовая прогулка «Осенний марафон», посвящённая Всемирному Дню туризма	Муниципальный	27 сентября 2014 г.	Попов В.А. Оксак О.А. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А.	-	29 человек 102 человека 18 человек 39 человек
6	Региональный эколого-туристский маршрут «Кругосветка Удмуртии»	Региональный	02 октября 2014 г., п. Новый	Гадиятова Р.М.		1.Батракова Алёна 2. Кустова Лиза
7	Чемпионат России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Всероссийский	26.09.- 9.10.2014 г. г. Геленджик	Нурлыгаянова 3.3.	-	1.Смирнова Ольга

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

8	Соревнования среди учащихся «Школа безопасности 2014»	Краевые	10-14 октября 2014 г., Пермский район	Русинова Т.Н. Шустова В.А.	3 место – в общем зачёте 2 место – вид «Поисково-спасательные работы» 2 место – вид «Маршрут выживания»	1.Талибуллин Дмитрий 2.Кочев Данил 3.Огорельцева Алена 4.Баженов Матвей 5.Ознобихин Артем 6.Батманова Елизавета 7.Наборщикова Валерия 8.Васякин Егор
9	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по лесоведению	Муниципальный	10 ноября 2014 г.	Калмыкова В.В.		1.Леухин Евгений 2.Куприянова Юлия 3.Феденёва Дарья 4. Сентякова Олеся
10	Соревнования по ночному ориентированию с элементами спортивного туризма	Муниципальный	11 ноября 2014 г.	Нурлыгаянова 3.3. Попов В.А.		1.Власов Антон 2.Васякин Егор 3.Тимиршин Антоний 4.Ознобихин Артем 5.Черепанова Юлия 6.Смирнова Ольга 7.Азанова Полина 8.Афанасевич Эдуард 9.Коровин Максим 10.Дукин Никита 11.Минеев Данил 1.Акитаров Роман 2.Гензе Дмитрий 3.Дурновцев Леонид 4.Попов Андрей 5.Аристов Андрей 6.Васильев Эдуард 7.Попов Тимур

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

12	Семейная спортивно-интеллектуальная игра «Семейная радиалка»	Муниципальный	24 октября 2014 г.	Шабурова Н.Ф. Шустова Н.Ф. Шафигуллина Г.Ю.	2 место – команда «Динамит» 1 место-команда «Формула 1» 3 место – команда «Экстрим»	<p>1.Недбайло Артем</p> <p>2.Латыпова Констанция</p> <p>3.Кириянова Юлия</p> <p>4.Огородова Юлия</p> <p>5.Бубнов Виктор</p> <p>6.Моргасова Софья</p> <p>7.Салмина Ксения</p> <p>8.Суюшева Юлия</p> <p>9.Огорельцева Алена</p> <p>10.Колегова Дарья</p> <p>11.Владимиров Степан</p> <p>12.Новокрещенова Елизавета</p> <p>13.Брянский Валентин</p> <p>14.Галушко Федор</p> <p>15.Гальцев Максим</p> <p>16.Николаева Любовь</p> <p>17.Овечкина Ксения</p> <p>18.Споселева Полина</p> <p>19.Шадрин Сергей</p> <p>20.Муцинкина Карина</p> <p>21.Муниров Кирилл</p> <p>22.Санников Алексей</p> <p>23.Сириков Иван</p> <p>24.Чепкасов Никита</p>
13	Муниципальный конкурс проектов «Экономя свет и воду – вместе сохраним природу»	Муниципальный	Октябрь 2014 г.	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А.	1 место	75 человек

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

14	Муниципальный этап олимпиады по химии	Муниципальный	Ноябрь 2014 г.	Калмыкова В.В.		1.Ханнанова Альбина 2.Сентякова Олеся 3.Лапоногова Валя
15	Муниципальная интеллектуально-краеведческая игра «Лабиринт памятных мест	Муниципальный	22 ноября 2014 г.	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А.	1 место – команда «ТОП» 3 место – команда «Динамит»	1.Недбайло Артем Латыпова Констанция Кириянова Юлия Пукас Мария Огородова Юлия Бубнов виктор Моргасова Софья Салмина Ксения Суюшева Юлия Соколов Вячесла 11.Тишков Иван 12.Огорельцева Алена 13.Колегова Дарья 14.Владимиров Степан 15.Новокрещенова 16.Елизавета 17.Жукова виктория 18.Федоровцев Никита 19.Гусев Ярослав 20.Бердышева Алина 21.Болотова Ксения 22.Килина Юлия 23.Васянина Мария 24.Шемякина Евгения 25.Санникова Маргарита 26.Кузнецова Ирина 27.Ильин Вячеслав 28.Григорьев Джабир 29.Костина Алена 30.Кочергин Антон 31.Кубрамова Лида

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

						32.Назипова Евгения 33.Молчанов Данил 34.Морунова алена 35.Балгина Екатерина 36.Русских Мария Волкова Екатерина 37. Коробейников Александр
16	Муниципальный этап олимпиады по географии	Муниципальный	Ноябрь 2014 г.	Калмыкова В.В.		1.Лапоногова Валя
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экологии	Муниципальный		Калмыкова В.В.		1.Куприянова Юля
18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по медицине	Муниципальный		Калмыкова В.В.	2 место – Феденёва Дарья	1.Феденёва Дарья 2.Куприянова Юлия 3.Акулова Мария 4.Леухин Евгений 5.Киселёв Михаил 6.Сентякова Олеся
19	Финал открытого Кубка УР по спортивному туризму	Региональный	23 ноября 2014 г. г. Ижевск	Слесарев А.П., Нурлыгаянова З.З.	Дистанция – пешеходная, 3 класс, мужчины 1 место – Коровин Максим Дистанция – пешеходная, 3 класс, юниорки 1 место – Черепанова Юлия Дистанция – пешеходная, 3 класс, юниоры 1 место – Минеев Данил Дистанция – пешеходная, 2класс, девочки: 1 место – Азанова Полина 2место – Белоногова Кристина	1.Смирнова Ольга 2.Белоногова Кристина 3.Черепанова Юлия 4.Ознобихин Артем 5.Батманов Лев 6.Власов Антон 7.Азанова Полина 8.Варин Роман 9.Минеев Данил 10.Бабилов Кирилл 11.Васякин Егор 12.Буганов Евгений 13.Мусабилов Рустам 14.Коровин Максим 15.Тимиршин

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

					3 место – Полщук Олеся Дистанция – пешеходная, 2 класс, мальчики 3 место – Мусабииков Рустам Дистанция – пешеходная, 2 класс, девушки 1 место – Черепанова Юлия Дистанция – пешеходная, 2 класс, юноши 3 место – Суханов Владислав	Антоний 16.Афанасевич Эдуард 17.Дукин Никита 18.Кочев Даниил 19.Бушмалева Полина 20.Полищук Олеся 21.Толмачева Алена 22.Диев Андрей 23.Талибуллин Дмитрий
20	Региональный конкурс рисунков «Спасибо, Спасатель!»	Региональный	1-30 ноября 2014 г. г. Пермь	Гадиятова Р.М. Шафигуллина Г.Ю.	Сертификаты	1.Румянцева Жанна 2.Ершова Алина 3.Глазырина Дарья 4.Варигина Мария 5.Бекесова Уля 6.Поташенкова Анна 1.Сюрсин Дима 2.Жаркова Анна 3.Елесина Мария
21	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Муниципальный	12-14 декабря 2014 г.	Слесарев А.П. Нурлыгаянова 3.3.	3 место	1.Васякин Егор 2.Черепанова Юлия
22	II Межрегиональный конкурс «Азбука первой помощи»	Межрегиональный	17 ноября 2014 г.	Русинова Т.Н. Шафигуллина Г.Ю.	1 место в городе 1 место в городе	1.Ложкина Лиза 2.Широбоков Игорь 3.Килина Таня 4.Шляпникова Милана
23	Финал открытого Кубка УР по спортивному туризму	Региональный	7 декабря 2014 г. г. Ижевск	Герасин М.М. Слесарев А.П. Нурлыгаянова 3.3.	<u>Дистанция-пешеходная, 2 класс</u> 1 место - команда «Экстрим - 2» 3 место – команда «Экстрим -1» <u>Дистанция-пешеходная, 3 класс</u> 2 место - команда «Экстрим» <u>Дистанция-пешеходная, 2 класс, девочки/мальчики</u> 2 место – Белоногова	1.Смирнова Ольга 2.Белоногова Кристина 3.Черепанова Юлия 4.Ознобихин Артем 5.Батманов Лев 6.Власов Антон 7.Азанова Полина 8.Васякин Егор 9.Буганов Евгений 10.Мусабииков

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДИУТЭ

					<p>Кристина, Азанова Полина 3 место – Суходоева Яна, Полешук Алеся <u>Дистанция – пешеходная – связка, 2 класс, девушки/юноши</u> 1 место – Власов Антон, Тимиршин Антоний 1 место – Коровин Максим, Смирнова Ольга <u>Дистанция- пешеходная - связка, 3класс, мужчины/женщины</u> ы 1 место – Смирнова Ольга, Коровин Максим 2 место – Черепанова Юля, Нурлыгаянова З.З.</p>	<p>Рустам 11.Коровин Максим 12.Тимиршин Антоний 13.Афанасевич Эдуард 14.Дукин Никита 15.Полищук Олеся 16.Толмачева Алена 17.Суханов Владислав</p>
24	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Камская волна»	Муниципальный	Декабрь 2014 – январь 2015 г.	<p>Калмыкова В.В.</p> <p>Михеева О.А.</p>	<p>1 место 3 место 1 место Сертификат 1 место</p>	<p>1.Ханнанова Альбина 2.Куприянова Юля 3.Лапоногова Валя 4.Баяндин Андрей 5.Власов Антон</p>
25	Всероссийский конкурс «Великая Победа: семейный альбом»	Всероссийский	Декабрь 2014 – март 2015 г.	Михеева О.А.		1.Михеева Арина
26	Районный конкурс «Рождественская игрушка»	Муниципальный	Декабрь 2104 г.	<p>Оксак О.А.</p> <p>Гадиятова Р.М.</p>		<p>1.Чурилов Захар 2. Утробин Алексей 3.Петрунина Анна 4.Вострецова Ксения 5.Оксак Анна 6. Бахарев Никита 7. Овчинников Александр 8. Чайникова Ольга 9. Садиев Иван 10. Балыкина</p>

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДИУТЭ

						<p>Виктория 11. Жук Александр 12. Жук Сергей 13. Михеева Арина 14. Михеева Анна 15. Румянцева Жанна 16.Ершова Алина 17.Сакулина Ульяна 18.Варигина Мария</p>
27	Первенство Пермского края по спортивному туризму (2-й этап X кубка)	Краевой	12-14 декабря 2014 г. г. Березники,	Нурлыгаянова З.З. Слесарев А.П. Герасин М.М.	<p>«Дистанция – пешеходная – командная», 3 класс 2 место – команда «Экстрим» (Черепанова Юлия, Дукин Никита, Власов Антон, Батманов Лев). «Дистанция – пешеходная – личная», 3 класс 2 место – Дукин Никита. «Дистанция – пешеходная – личная», 2 класс 3 место – Белоногова Кристина.</p>	<p>1.Талибуллин Дима 2.Бушмелева Полина 3.Белоногова Кристина 4.Черепанова Юлия 5.Власов Антон 6.Батманов Лев 7.Муганов Женя 8.Мусабитов Рустам 9.Суханов Влад 10.Крашениников Кирилл 11.Дукин Никита 12.Митрофанов Роман 13.Габиков Кирилл 14.Азанова Полина 15.Сухих Михаил 16.Ознобихин Артём</p>
28	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Региональный	19 декабря 2014 г.	Калмыкова В.В.		1.Лапоногова Валентина
29	Краевой конкурс исследовательских работ «Отечество»	Краевой	Декабрь 2014-январь 2015 г.	Калмыкова В.В.	1 место 1 место 2 место 3 место	1.Щукин Данил 2.Ханнанова Альбина 3.Лапоногова Валентина 4.Куприянова Юлия

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

				Михеева О.А.	1 место	5.Власов Антон
30	Региональная комплексная олимпиада по краеведению «РЫСЁНОК»	Краевой	Ноябрь-декабрь 2104 г.	Шафигуллина Г.Ю.	3 место в крае (1 в районе) – Попова Виктория 2 место в районе – Чикуров Лев 3 место в районе – Сюткина Алина 3 место в районе 2 кл. – Варанкин Кирилл	1.Попова Виктория 2.Чикуров Лев 3.Сюткина Алина 4.Бусаргина Анна 5.Филиппова Алиса 6.Гаврилова Софья 7.Житникова Мария 8.Соломенников а Виктория 9.Афонченко Софья 10.Мочалова Надежда 11.Узерина Ульяна 12.Юркова Ольга 13.Кузьминых Александр 14.Чупикова виктория 15.Камышев Роман 16.Санникова Елизавета 17.Исиляев Даниил 18.Лункин Артем 19.Меньшатов Алексей 20.Десятков Иван 21.Варанкин Кирилл 22.Емельянова Татьяна 23.Собачкин Глеб 24.Наборщикова Карина
31	Кубок Пермского края по спортивному в закрытых помещениях	Краевой	8-9 января 2015 г., г.Краснокамск	Слесарев А.П. Нурлыгаянова З.З. Герасин М.М.	<u>Дистанция</u> – <u>пешеходная (личная), 3 класс, мужчины</u> 1 место – Коровин Максим <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная (личная), 3 класс,</u>	1.Смирнова Ольга 2.Белоногова Кристина 3.Черепанова Юлия 4.Ознобихин Артем 5.Батманов Лев

				<p><u>юниорки</u> 3 место – Черепанова Юлия <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная</u> <i>(личная), 3 класс,</i> <u>юниоры</u> 2 место – Дукин Никита <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная</u> <i>(личная), 2 класс,</i> <u>девушки</u> 3 место – Белоногова Кристина <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная</u> <i>(личная), 1 класс,</i> <u>мальчики/девочки</u> 3 место - Кушук Артём <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная</u> - <i>связка, 3 класс,</i> <u>мужчины</u> 1 место – Коровин Максим, Купин Николай <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная</u> <i>(личная), 3 класс,</i> <u>юниоры/юниорки</u> 2 место – Дукин Никита, Минеев Данил 3 место – Власов Антон, Тимиршин Антоний 2 место – Смирнова Ольга, Черепанова Юлия <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная</u> <i>(личная), 1 класс,</i> <u>мальчики/девочки</u> 3 место – Кустов Дмитрий, Кушук Артём 2 место – Чернова Евдокия, Шмыкова Полина <u>Дистанция</u> – <u>пешеходная</u> <i>(группа), 3 класс,</i> <u>юниоры/юниорки</u> 1 место – Смирнова Ольга, Черепанова</p>	<p>6.Власов Антон 7.Азанова Полина 8.Буганов Евгений 9.Мусабииков Рустам 10.Коровин Максим 11.Тимиршин Антоний 12.Афанасевич Эдуард 13.Дукин Никита 14.Суханов Владислав 15.Бушмелева Полина 16.Коняева Анна 17.Алексеева Юлия 18.Кушук Артем 19.Кустов Дмитрий 20.Чернова Полина 21.Шмыкова Полина 22.Минеев Данил 23.Талибуллин Дмитрий 24.Кочев Данил 25.Диев Андрей 26.Крашенинников Кирилл 27.Митрофанов Роман</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

					Юлия, Дукин Никита, Минеев Данил	
32	Всероссийские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях	Всероссийские	16 - 18 января 2015 г., Екатеринбург	Нурлыгаянова 3.3.	<i>Дистанция – пешеходная – связка, Женщины</i> 1 место – Черепанова Юлия, Нурлыгаянова 3.3. <i>Дистанция – пешеходная – группы, женщины</i> 1 место – Черепанова Юлия <i>Дистанция – пешеходная – группы, мужчины</i> 3 место – Коровин Максим, Дукин Никита	1.Черепанова Юлия 2.Дукин Никита 3.Коровин Максим
33	1-й этап Кубка России, Всероссийские соревнования	Всероссийские	04-10 февраля 2015 г., Зеленогорск	Нурлыгаянова 3.3.	<u>Дистанция - связки</u> 1 место – Черепанова Юлия <u>Дистанция – личная</u> 3 место – Черепанова Юлия 3 место общекомандное место – Черепанова Юлия, Дукин Никита, Коровин Максим	1.Черепанова Юлия 2.Дукин Никита 3.Коровин Максим
34	Конференция исследовательских работ учащихся	Муниципальный	21 февраля 28 февраля	Михеева О.А. Калмыкова В.В.	2 место – Власов Антон 1 место – Лапоногова Валя	1.Баяндин Андрей 2.Власов Антон 3.Лапоногова Валентина
35	Всероссийский конкурс интерактивных работ учащихся «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках Отечества»	Всероссийский	Январь – апрель 2015 г.	Михеева О.А.		1.Власов Антон
36	Первенство УР по скалолазанию	Региональный	22 февраля 2015 г.	Нурлыгаянова 3.3.	3 место скалолазание - боулдеринг + (4 место скалолазание-скорость) – Черепанова Юлия	1.Черепанова Юлия 2.Батманов Лев
37	Зимний маршрут «Кругосветка Удмуртии»	Региональный	28 февраля 2015 г. п. Новый	Гадиятова Р.М. Русинова Т.Н.		18 чел.

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДЮТЭ

38	35 Краевая конференция исследовательских работ учащихся	Краевой	Март 2014 г.	Калмыкова В.В. Михеева О.А.	1 место 2 место	1.Лапоногова Валентина 2.Власов Антон
39	Краевой конкурс исследовательских работ учащихся «Муравьишка»	Краевой	Март 2015 г.	Михеева О.А.	1 место	1.Баяндин Андрей
40	1й этап Кубка УР	Республиканский	15 Марта 2015 г., г. Ижевск	Нурлыгаянова 3.3.	1 место 2 место	1.Черепанова Юлия 2.Смирнова Ольга 3.Дукин Никита 4.Афанасевич Эдуард
41	Конкурс исследовательских работ студентов, магистрантов и учащихся ОУ «Физкультура и спорт в ОУ»	Муниципальная	25 марта 2015 г.	Михеева О.А.	Сертификат	1.Баяндин Андрей
42	Краевые соревнования среди учащихся по спорт. тур., дисциплина «Маршрут»	Краевой	Март 2015 г.	Попов В.А.	2 место	1.Попов Тимур 2.Сергеев Евгений 3.Доронин Иван 4.Сингилеев 5.Владислав 6.Пьянков Вячеслав 7.Акитаров Роман 8.Аристов Андрей
43	Международная 7 конференция «Нобелевские чтения»	Международная	23 марта-7 апреля 2015 г. (заочно) СПб	Михеева О.А.		1.Власов Антон
44	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Всероссийский	6-10 апреля 2015 г. г. Москва	Михеева О.А. Калмыкова В.В.	3 место	1.Власов Антон 2.Ханнанова Альбина
45	2-й этап Кубка ПК по спортивному туризму	Краевой	25-29 марта 2015 г. г. Верещагино	Герасин М.М. Нурлыгаянова 3.3.	Л/д 3место – Азанова Полина 2 место – Белоногова Критсина 2место –Кушук Артём 2место – Чернова Евдокия 2место – Коровин	1.Абашева Полина 2.Азанова Полина 3.Алексеева Юлия 4.Батманов Лев 5.Баяндин Андрей 6.Белоногова Кристина

Отчет о результатах самообследования МАОУ ДОД СДИУТЭ

					<p>Максим 2 место – Дукин Никита 1 место – Черепанова Юлия</p> <p><u>Связки</u> 1 место-Кушук Артём, Кустов Дима 1 место – Бушмелева Полина, Толмачёва Алёна 3 место – Чернова Евдокия, Шмыкова Полина 3 место – Смирнова Оля, Черепанова Юля</p> <p><u>Группа</u> 2 место –Чернова Евдокия, Шмыкова Плина, Кушук Артём, Кустов Дмитрий 2 место – Бушмелева Полина, Толмачёва Алёна, Азанова Полина, Белоногова Кристина 2 место командное – Дукин Никита, Черепанова Юлия, Смирнова Оля, Батманов Лев</p>	<p>7.Бушмелева Полина 8.Головков Виталий 9.Дукин Никита 10.Кириянов Игорь 11.Коробейнико ва Ульяна 12.КустовДмитр ий 13.Кушук Артем 14.Ознобихин Артем 15.Смирнова Ольга 16.Суханов Владислав 17.Толмачева Алена 18.Черепанова Юлия 19.Чернова Евдокия 20.Шмыкова Полина</p>
46	Муниципальный конкурс «Есть память, которой не будет забвения»	Муниципальный	Март 2015 г., г.Чайковский	Гадиятова Р.М.		<p>1.Румянцева Жанна 2. Верхоланцева Арина</p>