Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковского

Утвержден
Приказом МАУ ДО СДЮТЭ
от 09.04.2019 № 01-017-69
Директор МАУ ДО СДЮТЭ
_____ О.А. Третьякова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковского

за 2018 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 09.04.2019

Чайковский, 2019 год

Оглавление

Пояснительная записка 3
I. Оценка образовательной деятельности 4
1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении 4
1.2. Характеристика контингента учащихся 7
II. Система управления организации 9
III. Содержание и качество подготовки учащихся 11
3.1. Мониторинг качества образовательного процесса 11
3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 11
3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях 16
IV. Организация учебного процесса 19
V. Востребованность выпускников 20
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса 21
VII.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 24
VIII.Материально-техническая база 26
IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 27
Выводы 32
Перспективы развития на 2019 год 33
Приложение 34

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г.Чайковского проведено на основании положения «О проведении самообследования МАУ ДО СДЮТЭ», в соответствии с приказом «О проведении самообследования» от 29 января 2019 года № 01-017-16 с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2018 год и по состоянию на 1 апреля 2019 года.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского (далее Станция туризма, МАУ ДО СДЮТЭ) осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заданием, региональными особенностями и традициями.

Основной целью, на достижение которой направлена деятельность коллектива, является: обеспечение организационно-управленческих условий для реализации стратегии развития МАУ ДО СДЮТЭ.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Продолжить участие в реализации краевого проекта «Доступное дополнительное образование».
2. Развивать систему методического сопровождения сотрудников для развития их профессиональных компетенций.
3. Расширить возможности привлечения внебюджетных средств для создания современной инфраструктуры в МАУ ДО СДЮТЭ.
4. Создать условия для привлечения внимания целевых аудиторий к МАУ ДО СДЮТЭ, его возможностям и достижениям, в том числе через работу сайта, странички ВК.
5. Развивать самоуправление учащихся через активное сотворчество детей и взрослых.

08.11.2016 Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Станции туризма выдана **лицензия** на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых (серия 59Л01 № 0003546).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации города Чайковского – Управлением образования администрации города Чайковского

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Образовательный процесс построен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом Станции.

Образовательный процесс Станции представляет собой специально организованную деятельность педагогов, учащихся и администрации, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности с позиций системно-деятельностного подхода.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направленностям:

1) туристско-краеведческая;
2) физкультурно-спортивная;
3) художественная;
4) социально-педагогическая;
5) естественнонаучная.

Для организации образовательного процесса применяются современные методы и технологии, зависящие от уровня включенности учащихся в продуктивную деятельность:

- планирование процесса обучения, воспитания, развития и описание процесса достижения планируемых результатов;

- систематизация в единый комплекс идей, способов организации деятельности, личностных, инструментальных и методологических средств для достижения педагогических целей;

- технологии обучения (коллективно-творческое дело, коллективное взаимообучение, технология проектирования, ИКТ, исследовательской деятельности, развивающее обучение, системно-деятельный подход), применяемые на занятиях объединений, сочетаются с использованием различных форм: лекций, бесед, семинаров, тренировок, учебных игр, соревнований, экскурсий, экспедиций, походов, практических занятий, консультаций, конференций, чтений, олимпиад, конкурсов, поисково-исследовательских работ, мастер-классов, фольклорных праздников, вечеров, коммунарских сборов).

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению образовательной среды.

Всего в учреждении реализуется 31 дополнительная общеобразовательная программа. В 2018 году программы утверждались на экспертно-методическом совете. Большая часть образовательных программ являются модифицированными – 96,9 %, доля авторизированных составляет 3,1 % (таблицы 1-3).

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Таблица 1 - Количество образовательных программ по типу

№	Тип программы	Количество программ
1	Типовые	-
2	Модифицированные	30
3	Авторизованные	1
4	Авторские	-
ИТОГО:		**31**

Таблица 2 - Количество образовательных программ по направленностям

№	Направленность	Количество программ
1	Туристко-краеведческая	11
2	Физкультурно-спортивная	5
3	Художественная	6
4	Естественнонаучная	5
5	Социально-педагогическая	4
ИТОГО:		**31**

Таблица 3 - Классификация образовательных программ по типу

№	Наименование образовательной программы	Тип программы	Срок реализации
Туристско-краеведческая направленность			
1.	«Тропинка»	модифицированная	3
2.	«Вместе – мы сила»	модифицированная	3
3.	«Юные туристы-спасатели»	модифицированная	3
4.	«Туристы-проводники»	модифицированная	3
5.	«Оздоровительный туризм»	модифицированная	3
6.	«Исследователь»	модифицированная	2
7.	«Юные туристы-пожарные»	модифицированная	2
8.	«Юные туристы-экологи»	модифицированная	2
9.	«Туристёнок»	модифицированная	3
10.	«Зелёный патруль»	модифицированная	2
11.	«Туристские походы»	модифицированная	4
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	«Спортивный туризм»	модифицированная	5
2.	«Туристы-многоборцы»	авторизированная	5
3.	«Здоровей-ка»	модифицированная	3
4.	«Энерджайзеры»	модифицированная	3
5.	«Актив плюс»	модифицированная	2
Художественная направленность			
1.	«Природа и творчество»	модифицированная	3
2.	«Точка, точка, запятая…»	модифицированная	1

3.	«Маска»	модифицированная	4
4.	«Грим. Искусство перевоплощения»	модифицированная	2
5.	«По ступенькам мастерства» (Батик – художественная роспись по ткани)	модифицированная	4
6.	«Город мастеров»	модифицированная	4
Социально-педагогическая направленность			
1.	«Экоботы»	модифицированная	4
2.	«Молодая гвардия»	модифицированная	2
3.	«Тонус»	модифицированная	2
4.	«Мои финансы»	модифицированная	4
Естественнонаучная направленность			
1.	«Эколого-исследовательское объединение»	авторская	5
2.	«Друзья природы»	модифицированная	4
3.	«Отражение»	модифицированная	5
4.	«Мой зоопарк»	модифицированная	3
5.	«Юный лесовод»	модифицированная	2

В МАУ ДО СДЮТЭ ведётся образовательный процесс по платным дополнительным общеобразовательным программам. Реализуется 4 программы, что составляет 11,4% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ.

№	Наименование образовательной программы	Тип программы	Срок реализации
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	«Спортивный туризм»	модифицированная	1
2.	«Оздоровительная аэробика»	модифицированная	1
Художественная направленность			
1.	«Давайте рисовать»	модифицированная	1
Социально-педагогическая направленность			
1.	«Роботёнок»	модифицированная	1

К положительным аспектам реализации образовательных программ следует отнести следующее:

- многообразие видов деятельности (теоретической, практической, исследовательской, игровой, творческой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, ролевые игры, верёвочные курсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, аттестация.);
- доступный для каждого уровень освоения образовательной программы;

Таким образом, образовательные программы имеют разные сроки реализации. 67,7 % программ по сроку реализации являются многолетними. 35,5% программ составляют программы туристско-краеведческой направленности, 16.1%

– физкультурно-спортивной, 19,4% – программы художественной направленности, социально-педагогической – 12,9%, 16,1% – естественнонаучной направленности. В 2018 году были разработаны 3 новые дополнительные общеразвивающие программы: «Зелёный патруль», «Туристские походы», «Роботёнок».

Перспективными направлениями деятельности с программным комплексом Станции можно определить:

- изменение типа программ через увеличение количества адаптированных, авторизованных;
- организация работы по модульным, комплексным программам;
- увеличение количества программ во всех направленностях, ориентированных на среднее звено.

В 2019 году Станция продолжит работу над программным комплексом с учётом инновационных образовательных тенденций.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Участниками образовательного процесса на Станции являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Контингент учащихся Станции обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей.

Основные группы потребителей муниципальной услуги:

- дети в возрасте от 7 до 11 лет;
- дети в возрасте от 12 до 18 лет включительно.

Потребители услуги на платной основе:

- взрослое население;
- дети дошкольного и школьного возраста.

Контингент учащихся, получающих муниципальную услугу, на 01.12.2018 составляет 1869 человек.

В 2018 году на Станции успешно функционировало 146 объединений, в которых занималось 1869 человек в возрасте от 7 до 18 лет, из них: 52% составляют учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет, 39% – учащиеся 11-15 лет, 9% – учащиеся 15-18 лет (таблица 4).

Таблица 4 - Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по возрасту

№	Возраст учащихся	Количество учащихся, чел. (%)
1	7-11 лет	973 (52%)
2	11-15 лет	738 (39%)
3	15-18 год	158 (9%)

Среди учащихся Станции преобладают учащиеся младшего школьного возраста. В определённой степени такая тенденция является результатом преобладания учащихся 1-го года обучения – 43% и реализацией образовательных программ для детей от 7 до 10 лет.

Таблица 5 - Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по годам обучения

№	Год обучения	Количество учащихся, чел. (%)
1	1-й год обучения	806 (43%)

2	2-й год обучения	679 (36%)
3	3-й год обучения	304 (16%)
4	4-й год обучения	80 (5%)

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество учащихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 40% (Таблица 6).

Таблица 6 - Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям

№	Направленности	Количество учащихся, чел. (%)
1	Туристско-краеведческая	753 (40 %)
2	Физкультурно-спортивная	247 (13%)
3	Художественная	414 (22%)
4	Социально-педагогическая	146 (9%)
5	Естественнонаучная	309 (16%)

Таким образом, на Станции преобладает деятельность связанная с туристско-краеведческой направленностью.

Индивидуальная работа при подготовке к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам, конференциям ведётся с одарёнными детьми. К данной категории отнесено 4 % (119 человек), учащихся Станции. В текущем году, данный показатель увеличился в 2 раза, что связано с увеличением количества учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также спортивным туризмом.

Педагоги привлекают в объединения детей «группы риска» и СОП. Данные категории составляют 2,6 % (60 человек).

В 2018 году на Станции численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 100 чел. (Таблица 7).

Таблица 7 - Количество обучающихся МАУ ДО СДЮТЭ по платным образовательным услугам

№	Направленность	Возраст	Количество учащихся, чел.
1.	Физкультурно-спортивная	7-11 лет	42
		18 лет и старше	32
2.	Художественная	4-10 лет	23
3	Социально-педагогическая	3-7 лет	3

Большим спросом пользовались услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Спортивный туризм», в 2018 году была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Роботёнок», которая предназначена для детей дошкольного возраста (3-7 лет). На данный момент программа пользуется небольшим спросом. Для реализации программы «Роботёнок» в полном объёме необходимо пополнение материальной базы.

На сегодняшний день Станция туризма является конкурентоспособным, востребованным учреждением дополнительного образования, реализующим

образовательную деятельность более чем по 30 дополнительным общеразвивающим программам.

Большинство программ реализуются в туристко-краеведческой и естественнонаучной направленностях. Во многом популярность данных направленностей обусловлена тем фактом, что Станция детского, юношеского туризма и экологии является единственным учреждением на юге Пермского края популяризирующим туристско-краеведческую и экологическую деятельность.

В целом в 2018 году, как и в предыдущие годы, на Станции выполняется показатель по сохранности контингента, с учётом требований муниципального задания (1869 человек). Количество учащихся по годам обучения соответствует

Перспективной задачей на сегодняшний день является увеличение доли учащихся в возрасте от 12 до 18 лет, а также расширение перечня платных услуг для детей и взрослого населения Чайковского района с целью повышения численности людей, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью.

II. Система управления организации

Система управления Станцией регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Станция самостоятельна в формировании своей структуры.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальные автономные учреждения. По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждение является организацией дополнительного образования.

С 01.01.2019 Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации города Чайковского – Управлением образования администрации города Чайковского.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции органов управления учреждения определены Уставом.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении работает первичная профсоюзная организация.

Взаимосвязь всех управленческих ветвей в структуре управления представлена на рисунке 1.

Функциональные обязанности сотрудников в соответствии с должностными обязанностями представлены в таблице 8.

Педагогические работники являются активными участниками процессов планирования, реализации и подведения итогов деятельности Станции. Каждый педагог является организатором (куратором) проведения мероприятий

институционального, муниципального, краевого, Всероссийского уровней, что способствует профессиональному росту педагогических кадров.

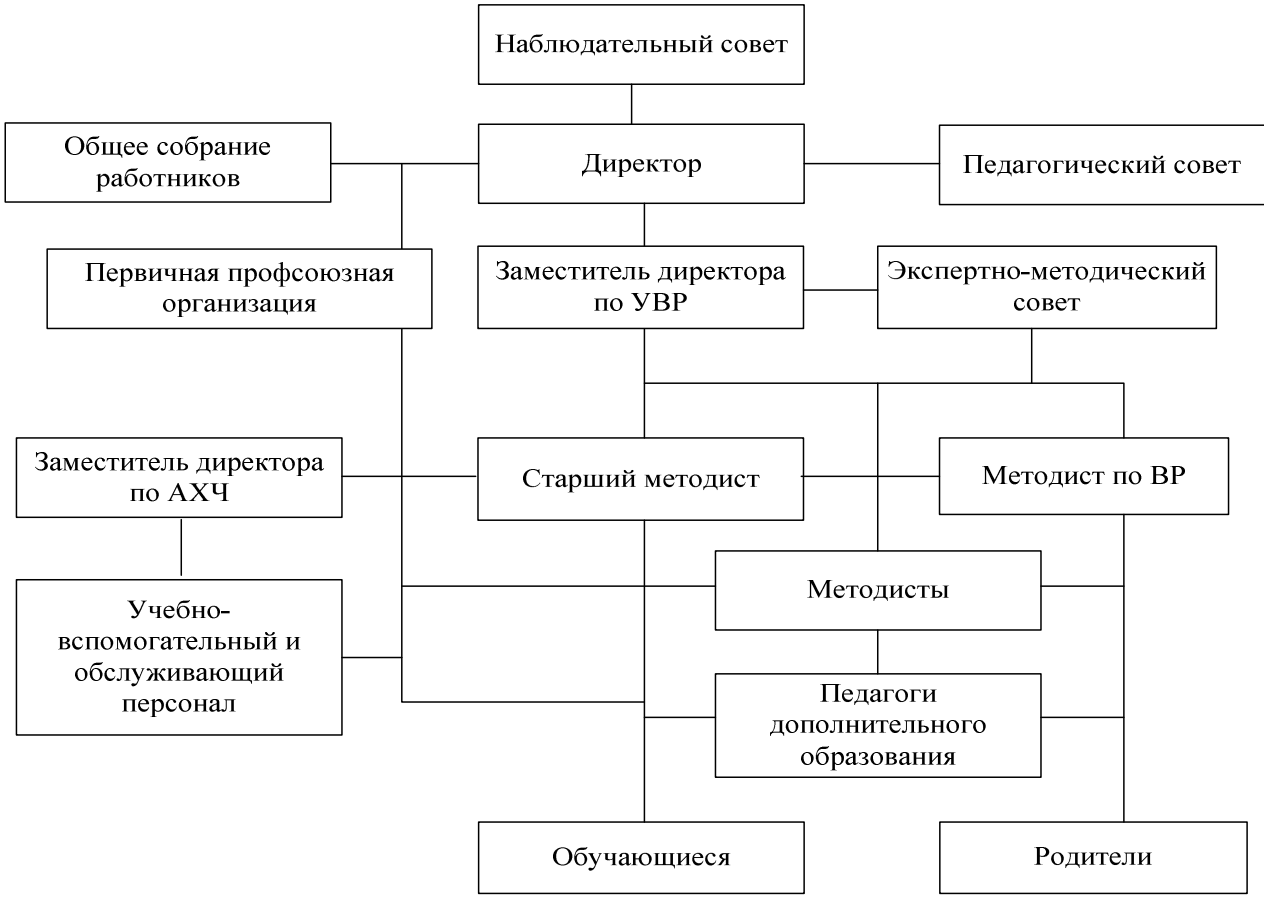

Рисунок 1 – Система управления МАУ ДО СДЮТЭ

31 декабря 2018 года в учреждении прекратил деятельность Экспертно-методический совет. Функции данного Совета с 01 января 2019 года выполняет Педагогический совет.

Таблица 8 - Функциональные обязанности сотрудников

Структурные подразделения	**Функционал**
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация образовательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения

В целом структура МАУ ДО СДЮТЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития учащихся. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности учреждения, его развитии.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Мониторинг качества образовательного процесса

Система мониторинга качества образования Станции является составной частью системы оценки качества образования и выступает одним из способов информационного обеспечения. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Комплексного плана учреждения. Объектами контроля являются:

- образовательные программы и их реализация;
- наполняемость объединений;
- диагностика обучающихся;
- электронное портфолио педагогов на сайте Министерства образования;
- заполнение журналов педагогами дополнительного образования.

Главными критериями в оценивании результативности и эффективности образовательной деятельности являются такие показатели как:

- уровень освоения учащимися образовательных программ,
- сохранность контингента,
- уровень достижений учащихся,
- оснащённость образовательного процесса,
- профессиональное мастерство педагогов,
- управленческая деятельность.

Для определения уровня эффективности образования на Станции в 2018 году приняты на педагогическом совете и утверждены директором следующие положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в начале, середине и конце учебного года. Мониторинг по реализации образовательных программ, учитывает специфику и особенности образовательной деятельности в каждой направленности и отражён в программе каждого педагога.

3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

При определении качества и результативности образовательной деятельности учащихся в учреждении в 2018 году был проведен мониторинг результатов обучения, по дополнительным общеразвивающим программам и итоговая аттестация выпускников и учащихся объединений.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися программ и сохранность контингента.

На Станции разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год (октябрь, май) проводится мониторинг освоения учащимися учебного материала по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ, тестов и др.), условия проведения аттестации в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: анкетирование, тестирование, сдача нормативов по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках, уровень мотивации и т. п.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей – практическая подготовка:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки учащегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных умений и навыков от минимального до максимального значения.

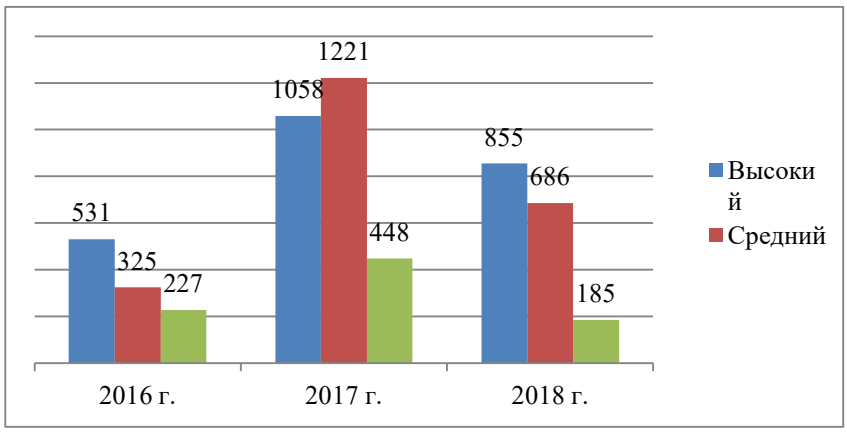

Рисунок 2 - Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения (таблица 9).

Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ с 2016 г. *(рис.2)*.

Усвоение учебного материала учащимися СДЮТЭ составила 100 %. Высокий уровень усвоения программ преобладает в туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и художественной направленностях (58%). Выше среднего (48%) в социально-педагогической и естественнонаучной направленностях данные показатели выполняются за счет успешных выступлений учащихся на соревнованиях, конкурсах разного уровня и других мероприятиях. (*рис.3*).

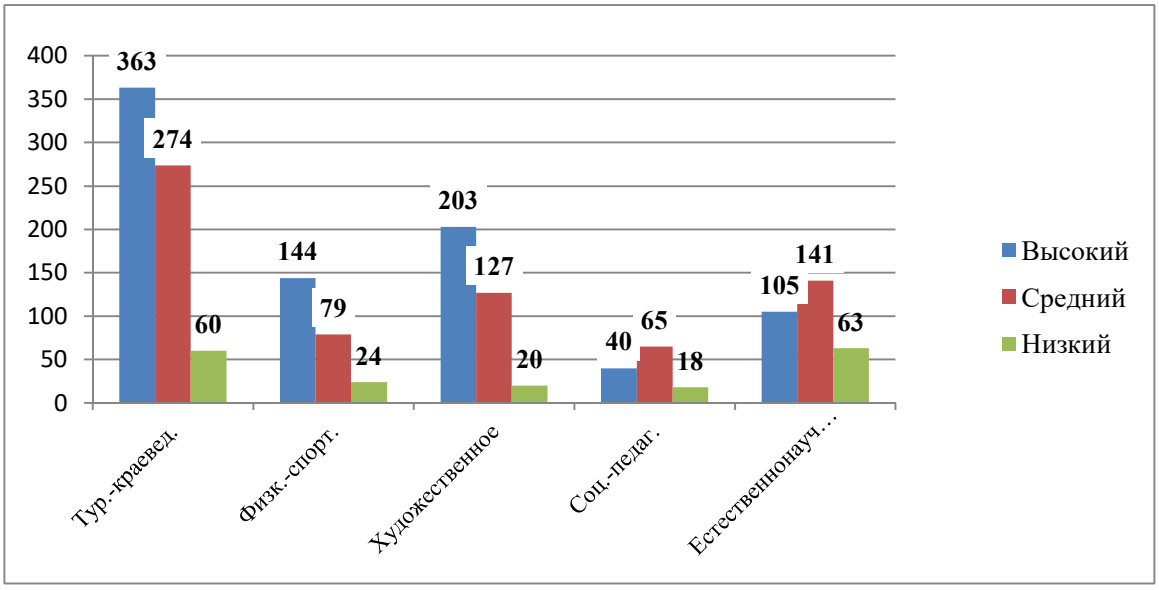

Рисунок 3 - Усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям

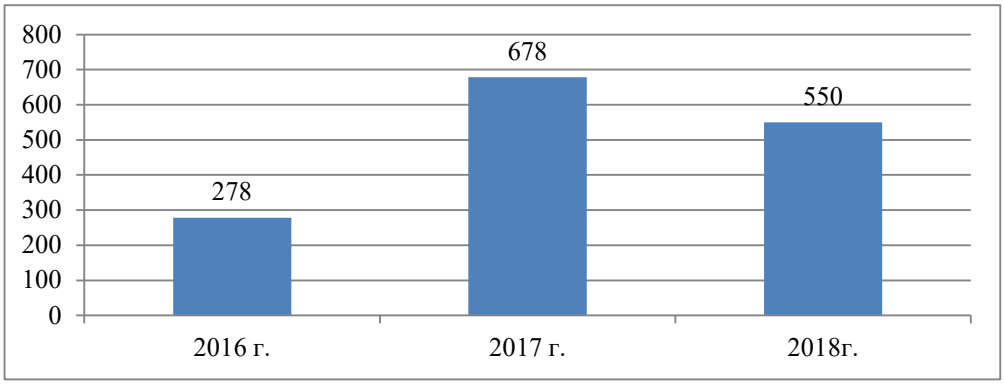

Рисунок. 4 - Количество учащихся получивших свидетельство об окончании обучения

Свидетельство об окончании обучения выдано 550 учащимся (*рис.4*).

Таблица 9 – Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ на 15.01.2019

Направленность	Педагог	Объединение	Кол-во чел.	Уровень усвоения образовательных программ								
				Высокий (чел./%)			**Средний** (чел./%)			**Низкий** (чел./%)		
				нач./предыдущий 2017/2018	**текущая**	**итоговая за 2018год**	**нач./предыдущий 2017/2018**	**текущая**	**итоговая за 2018 год**	**нач./предыдущий 2017/2018**	**текущая**	**итоговая за 2018 год**
Туристско-краеведческая	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. Шафигуллина Г.Ю.	«Вместе - мы сила»	82	30/28	30/36,5	44/53,6	70/65	26/31,7	38/46,3	8/7	26/31,7	-
	Шустова В.А.	«Оздоровительный туризм»	40	15/32	26/65	28/70	21/51	12/30	12/30	4/7	2/5	-
	Шафигуллина Г.Ю.	«Тропинка»	74	34/46	47/63,5	52/70	34/46	20/27	21/28	6/8	7/9,5	1/2
	Смирнов В.И.	«Юные спасатели»	27	7/26	10/37	18/67	16/59	8/30	7/26	4/15	9/33	2/7
		«Туристенок»	143	45/31,5	50/47	67/47	30/21	32/28,5	43/30	68/47,5	30/24,5	33/23
	Попов В.А.	«Туристы-проводники»	78	18/23	23/33	26/33	26/33	38/45	45/57	34/	17/22	7/10
	Лузина Т.И.	«Зеленый патруль»	24	9/37,5	11/46	17/71	12/87,5	11/46	7/29	3/12,5	2/8	-
	Баяндин С.А.	«Юные туристы спасатели»	90	28/31	34/38	46/51	34/37,8	48/53	38/42	28/31	8/9	6/7
	Колегов С.А.	«Юные туристы-пожарные»	46	3/6,5	6/13	12/26	28/61	24/52	26/56,5	15/32,6	16/35	8/17,5
	Иванова Ю.И.	«Туристы-экологи»	49	3/6	5/10	33/67	37/75,5	41/84	13/27	9/18,5	3/6	3/6
	Купин Н.А.	«Юные туристы спасатели»	44	14/32	16/36	20/45	30/68	24/55	24/55	-	4/9	-
Итого по направленности			***697***			***363/52***			***274/39***			***60/9***
Физкультурно-спортивная	Герасин М.М.	«Спортивный туризм»	44	3/14	3/14	24/54,5	15/34	17/81	20/45,5	26/52	1/5	-
	Головина М.Л.	«Спортивный туризм»	30	-	12/40	16/53	-	10/33	12/40	-	8/27	2/7
	Гадиятова Р.М.	«Здоровей-ка»	92	21/23	28/30	36/39	28/30	32/35	36/39	43/47	32/35	20/22
		«Актив +»	12	3/25	4/33,3	5/42	4/33	4/33,3	5/42	5/42	4/33,3	2/16
		«Энерджайзеры»	27	12/44	18/67	22/81	12/44	8/30	5/19	3/11	1/3	-
	Слесарев А.П.	«Туристы многоборцы»	42	37/88	41/98	41/98	2/5	-	1/9	3/7	1/9	-
Итого по направленности			***247***			***144/58***			***79/32***			***24/10***
Художественная	Оксак О.А.	«Природа и творчество»	142	113/80	123/87	128/90	29/20	19/13	14/10	-	-	-
	Шабурова Н.Ф.	«Точка, точка, запятая»	11	Мотивация посещения объединения на конец года 78%								

	Фирсова Д.А.	«Маска»	11	-	2/18	3/27	-	6/55	6/54	-	3/27	2/19
		«Грим. Искусство перевоплощения»	65	8/12	1/2	6/9	57/88	38/58	43/66	-	26/40	16/25
	Фишер Н.Н.	«По ступенькам мастерства. Радуга шелка»	68	-	21/31	25/37	-	46/69	43/63	-	-	-
	Третьякова В.В.	«Город мастеров»	53	-	29/55	34/64	-	21/39	17/32	-	3/6	2/4
Итого по направленности			***350***			***203/58***			***127/36***			***20/6***
Социально-педагогическая	Шабурова Н.Ф.	«Молодая гвардия»	17	-	4/23,5	6/35	-	9/53	9/53	-	4/23,5	2/13
	Шустова В.А.	«Молодая гвардия»										
	Гадиятова Р.М.	«Тонус»	8	-	2/24	2/24	-	3/38	3/38	-	3/38	3/38
	Лузина Т.И.	«Мои финансы»	38	-	8/21	14/37	-	19/50	15/39	-	11/39	9/24
	Рычагова Е.И.	«Экоботы»	60	-	2/3	18/30	-	33/55	38/63	-	25/42	4/7
	Итого по направленности		***123***	***-***		***40/32,5***	***-***		***65/53***	***-***		***18/14,5***
Естественнонаучная	Калмыкова В.В.	«Эколого-исследовательское объединение»	15	-	6/40	8/53	-	4/27	7/47	-	5/33	-
	Пирожкова Е.Н.	«Друзья природы»	121	8/6	9/7	9/7	105/88	110/91	110/91	8/6	2/2	2/2
	Удовиченко Л.В.	«Отражение»	14	-	-	12/86	-	-	-	-	-	2/14
		«Мой зоопарк»	79	-	56/71	68/86	-	7/9	-	-	16/20	11/14
	Селиверстов А.В.	«Юный лесовод»	80	-	6/8	8/10	-	17/21	24/30	-	57/71	48/60
Итого по направленности			***309***			***105/34***			***141/46***			***63/20***
ИТОГО по учреждению			**1726**			**855/49**			**686/40**			**185/11**

Промежуточная аттестация за год учащихся позволила определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

В мониторинге приняло участие 139 объединений 1726 (92%) учащихся из 1869.

3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях

Успешность освоения образовательных программ можно проследить через результаты участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

В 2018 году 1116 чел. (59,7%) учащихся СДЮТЭ приняли участие в 66 конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, краевого, регионального, всероссийского и международного уровней (*рис. 5*).

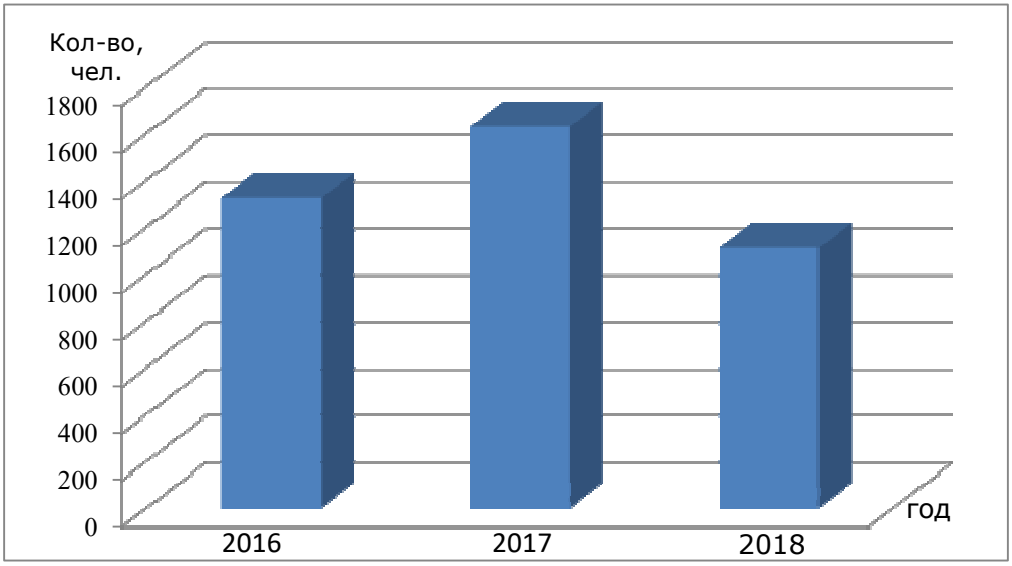

Рисунок 5 – Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2016-2018 г.г.

332 человека (37%) стали участниками туристско-краеведческих мероприятий. В мероприятиях физкультурно-спортивной направленности приняли участие 274 человека (100 %), в мероприятиях художественной направленности – 107 человек (20,2%), в мероприятиях социально-педагогической и естественно-научной направленностей 103 (71,5%) и 300 (66,2%) учащихся соответственно (*рис.6*). Достижения учащихся представлены в *приложении 1*.

Из 66 мероприятий: 23 (35%) относятся к муниципальному уровню, 32 (48%) – к региональному и краевому уровню, 7 (11%) – к всероссийскому и 4 (6%) – к международному.

В мероприятиях муниципального уровня приняло участие 417 (38 %) учащихся, на региональном (краевом) уровне – 590 (53 %) учащихся, на всероссийском – 128 (12 %) учащихся и на международном уровне – 27 (3%) учащихся *(рис. 7*).

397 (36 %) учащихся стали победителями и призёрами: 42 (11%) – на муниципальном 342 (86%) – на региональном, 10 (3%) – на всероссийском уровне и 3 (1%) – на международном уровне *(рис. 8*).

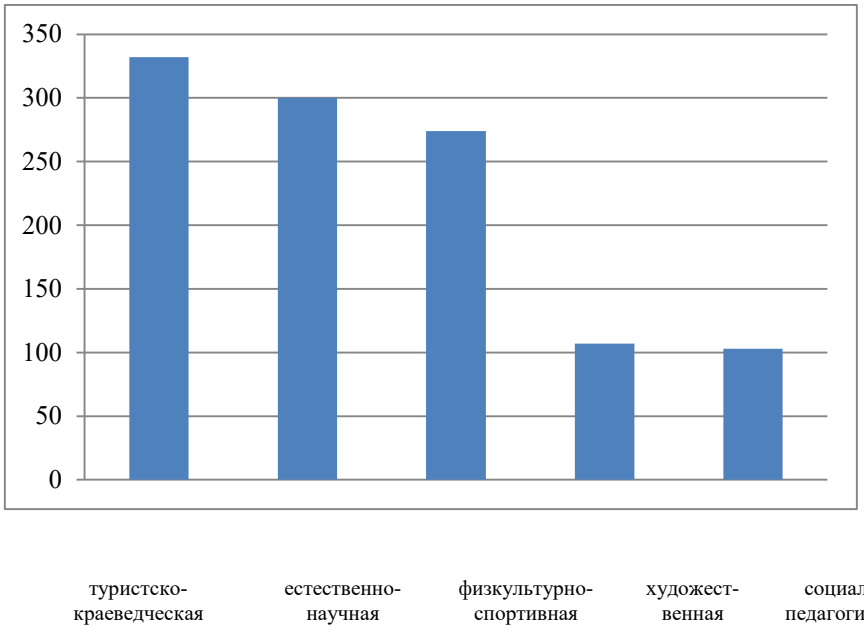

Рисунок 6 – Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2018 году по их направленностям

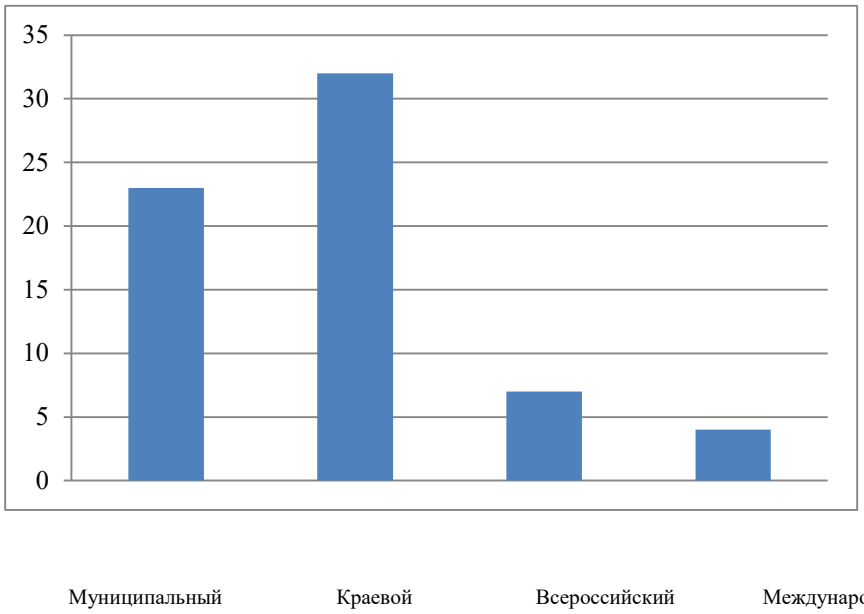

Рисунок 7 – Количество участников в 2018 году по уровню мероприятий

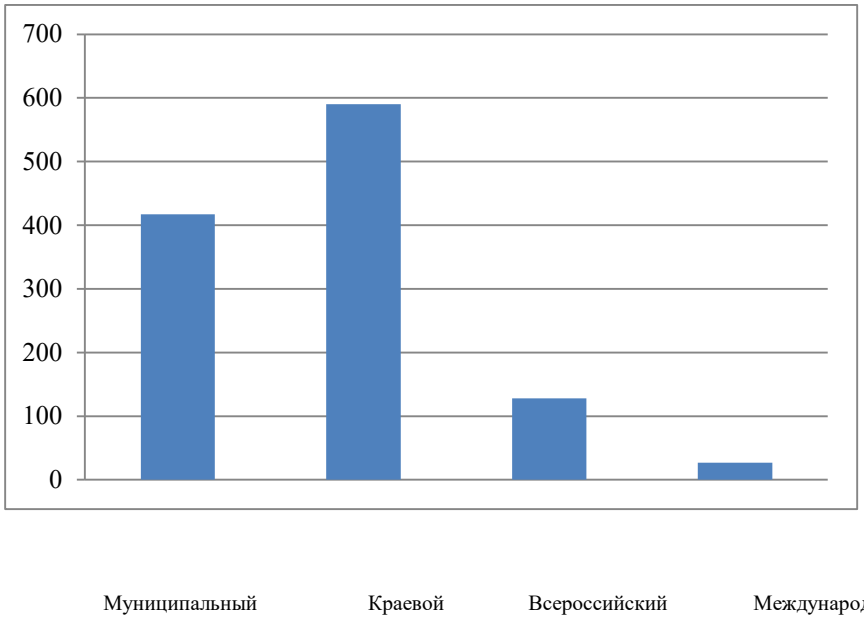

Рисунок 8 – Количество призёров в 2018 году в мероприятиях по их уровню

Анализируя результаты участия учащихся СДЮТЭ в мероприятиях различного уровня можно сделать вывод, что в 2018 году на 32% (519 человек) сократилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях.

По сравнению с предыдущим учебным годом в отчётном периоде на 67 % (511 чел.) сократилось количество участников в мероприятиях различного уровня. Это можно объяснить тремя причинами. Во-первых, с начала 2018 года в соответствии с муниципальным заданием на 34% сократилось количество учащихся. Во-вторых, на 43% (179 чел.) возросла доля участия в мероприятиях регионального и краевого уровня, в 2017 году преобладало участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях (что является менее затратным, т.к. не требует расходов на проезд и проживание). В-третьих, в сентябре 2018 года во многие объединения СДЮТЭ был произведен новый набор учащихся, которым для участия в мероприятиях необходима дополнительная подготовка.

Сокращение количества участников на всероссийском уровне на 74% (372 чел.) произошло за счет участия учащихся только в рейтинговых конкурсах, где требуется долгая и плодотворная подготовка.

В 2018 году на 8% (30 чел.) увеличилось количество призёров. Прежде всего, это произошло за счет увеличения доли победителей на региональном уровне – рост на 91% (162 чел.), количество призеров на муниципальном и всероссийском уровне сократилось, соответственно, на 68 % 990 чел.) и 71% (20 чел.), на международном – осталось прежним.

В 2018 году большое внимание по-прежнему уделяется проектно-исследовательской деятельности. Учащиеся СДЮТЭ стали победителями рейтинговых краевых и всероссийских конкурсов таких как Всероссийский конкурс исследовательских и краеведческих работ учащихся «Отечество», краевые конкурсы «Лидер в экологии» и «Моё зеленое лето», региональный

конкурс социально-значимых проектов «Моя страна – моя Россия», краевой слёт школьных лесничеств.

Ежегодно учащихся СДЮТЭ за высокие достижения поощряются на краевом уровне. 2018 год не стал исключением.

6 учащихся получили знак отличия «Гордость Пермского края» в номинация «Спорт» и «Общественная деятельность». Положительным моментом стало наличие награжденных сразу в двух номинациях, до этого воспитанники СДЮТЭ преимущественно награждались в номинации «Спорт». Кроме этого туристская группа учащихся была поощрена путевками в международный лагерь «Артек».

Таким образом, образовательный и воспитательный процесс, организованный на базе МАУ ДО СДЮТЭ, позволяет получить учащимся не развитие их знаний и способностей, но и удовлетворить их амбиции, а также мотивирует стремление к самосовершенствованию и росту возможностей в выбранных направленностях.

IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на базе помещений МАУ ДО СДЮТЭ, а также в общеобразовательных организациях Чайковского муниципального района.

Непосредственно в МАУ ДО СДЮТЭ образовательный процесс организован в двух зданиях в разных районах города:

1) основное здание находится по адресу: г.Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1. В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и актовый залы, учительская, методический и учебный кабинеты, оборудованы раздевалки, туалетные комнаты, имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет бухгалтерии, на территории расположен стадион.

2) здание по адресу: г.Чайковский, ул. Советская, д. 42-а. В данном корпусе расположены: минизоопарк, учебные кабинеты, оборудована раздевалка, туалетные комнаты.

Заключены договора о совместном сотрудничестве и безвозмездном пользовании имуществом с 11 муниципальными общеобразовательными учреждениями (школами), включенными в лицензию МАУ ДО СДЮТЭ: МАОУ лицей «Синтон», МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ п.Прикамский, МАОУ Марковская СОШ, МАОУ ООШ № 12, МАОУ Фокинская СОШ.

Образовательными учреждениями, на базе которых организованы объединения дополнительного образования, предоставлены отдельные кабинеты для организации занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности.

Для организации образовательного процесса в МАУ ДО СДЮТЭ имеется необходимая документация. Основу составляют программа развития, образовательная программа учреждения, учебный план, годовой календарный

график и положения, а также правила, регламентирующие образовательную деятельность. К основной учебной документации педагогических работников относятся дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематические планы, воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ведется сайт образовательной организации: www.sdute.ru.

Таким образом, МАУ ДО СДЮТЭ для организации учебного процесса обеспечено необходимым оборудованием, средствами обучения, имеется необходимый фонд учебно-методической и справочной литературы.

V. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение учащихся формируется на занятиях в туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленностях. Это прежде всего связано с тем, что востребованность выпускников Станции туризма происходит в следующих сферах деятельности: спорт, правоохранительные органы, спасательные службы, медицина, промышленный альпинизм, образование (*рис.9*).

В мае 2018 года было выпущено 550 учащихся, что на 3,1% (18 чел.) меньше, чем в предыдущем учебном году.

2,9 % (16 человек) выпускников продолжили свое обучение в ВУЗАх и ПОУ, используя знания, приобретенные в деятельностных пробах на Станции туризма:

- 5 учащихся – образование (педагоги Слесарев А.П., Калмыкова В.В., Оксак О.А.);
- 2 учащихся – спорт (педагоги Герасин М.М., Баяндин С.А.,);
- 4 учащихся – спасательные службы (педагоги Слесарев А.П., Герасин М.М.);
- 5 учащихся – медицина (педагог Калмыкова В.В., Герасин М.М.).

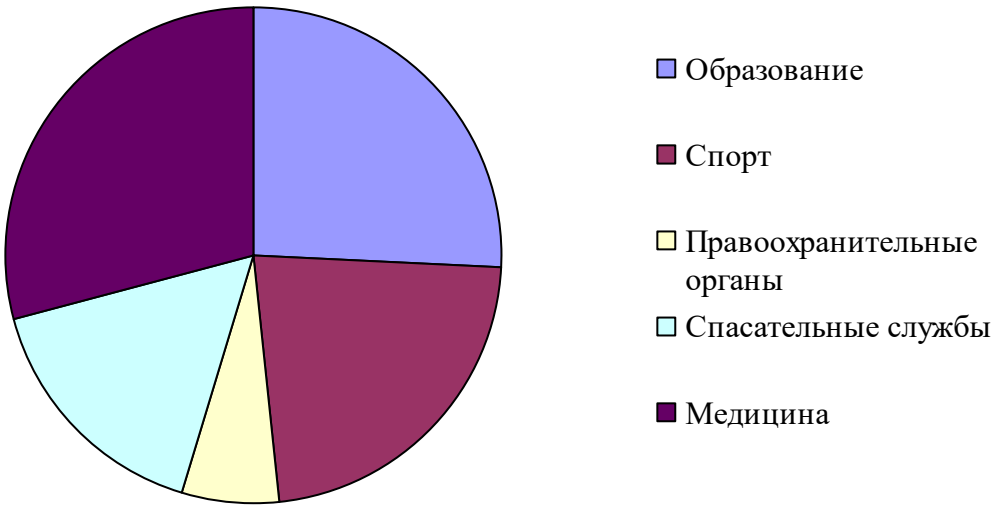

Рисунок 9 – Сферы деятельности, востребованные выпускниками СДЮТЭ

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив Станции на 31 декабря 2018 года составил 48 человек, 29 из них – педагогические работники, в том числе 1 совместитель.

Администрацию МАУ ДО СДЮТЭ составляют директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер. В соответствии с требованиями законодательства РФ, директор, заместители директора имеют требуемый уровень профессиональной подготовки (приложение 2).

Всего в МАУ ДО СДЮТЭ 29 педагогических работников, 3 из которых являются методистами. Нагрузка у педагогов дополнительного образования – 18 часов в неделю (1 ставка), кроме Оксак О.А. – 20 часов в неделю (1,1 ставки), у Баяндина С.А., Купина Н.А., – 9 часов в неделю (0,5 ставки), Чепкасова А.И., Колегов С.А. – 6 часов в неделю (0,3 ставки).

Из трёх методистов 1 – соответствует занимаемой должности (Любова Н.А.), 2 – имеют I квалификационную категорию (Михеева О.А., Агадуллина А.И.).

7 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию (Фишер Н.Н., Шустова В.А., Герасин М.М., Слесарев А.П., Шабурова Н.Ф., Пирожкова Е.Н., Калмыкова В.В. (совместитель)). В 2018 году Попов В.А. не прошёл процедуру подтверждения высшей квалификационной категории, ввиду несвоевременного оформления необходимых документов, подтверждающих достижения педагога. Повторная процедура аттестации запланирована на 2019 год. 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Головина М.Л., Фирсова Д.А., Удовиченко Л.В., Гадиятова Р.М., Шафигуллина Г.Ю., Чепкасова А.И.).

У 6 педагогов соответствие занимаемой должности (Оксак О.А., Баяндин С.А., Смирнов В.И., Лузина Т.И., Селиверстов А.В., Третьякова В.В.).

3 педагога работают в учреждении менее двух лет (Колегов С.А., Купин Н.А., Иванова Ю.И.). Рычагова Е.Ю. в 2018 году вышла из отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Один педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет

Таким образом, среди педагогов Станции высшую категорию имеют 26,9% (7 человек) педагогических работников, 23,1% (6 человек) имеют первую категорию, 26,9% (7 человек) – соответствие занимаемой должности, 21,4% (6 человек) педагогических работников – без аттестации (стаж в должности менее 2-х лет, один педагог в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет, другие причины).

В 2018 учебном году аттестовались 7 педагогических работников: два педагога подтвердили высшую категорию, четыре педагога аттестовались на первую категорию, один методист аттестовался на первую квалификационную категорию.

92,8% педагогов имеют педагогическое образование, либо профессиональную переподготовку. Из них 79,3% - высшее, 17,3% - средне-специальное, 1 педагог является студентом ЧГИФК, на имеются рекомендации на имя директора от аттестационной комиссии. 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку по дополнительному образованию детей, 3 педагога работают меньше 1 года, 1 - вышел из отпуска по уходу за ребенком до трех лет.

Педагоги Станции регулярно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно старшим методистом составляется план курсовой подготовки. В 2018 году курсы прошли 6 педагогических работников. В 2018 году курсы повышения квалификации планируют пройти 6 педагогических работников; профессиональную переподготовку пройдут 3 педагога.

Уровень профессиональной подготовки педагогов соответствует квалификационным требованиям (Приложение 3).

В 2018 году 2 педагога СДЮТЭ награждены памятным знаком Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма». Одному педагогическому работнику присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Возраст педагогических работников варьируется от 21 до 57 лет. При этом 6 педагогов (20,7%) находится в возрасте до 30 лет, 2 педагога (6,9%) – от 55 лет.

В 2018 году на Станцию был принят 1 педагог до 35 лет.

Педагоги Станции регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. За анализируемый период 92% основных педагогических работников стали участниками таких мероприятий (таблица 10).

Таблица 10 - Участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в 2018 году

Дата, место проведения	**Название**	**ФИО педагогов и их роль**	**Результат**
Январь 2018 г. г. Чайковский	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года-2018»	Смирнов В.И. (участник)	Сертификат
Февраль 2018 г. г. Чайковский	Муниципальная методическая конференция	Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. (выступающие)	Сертификат
Март 2018 г. г. Пермь	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися и воспитанниками	Лузина Т. И. Калмыкова В.В. Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. Попов В.А. Шафигуллина Г.Ю. Оксак О.А. Смирнов В.И. Агадуллина А.И. Михеева О.А. Любова Н.А. Удовиченко Л.В.	Призёры
Март 2018 г. г. Чайковский	Муниципальный конкурс дидактических и методических средств обучения	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. (участники) Шафигуллина Г.Ю. Оксак О.А. Смирнов В.И. Агадуллина А.И.	Призёры Сертификат

		Михеева О. А. Любова Н.А.	
Март 2018 г. г. Чайковский	Муниципальная родительская конференция «Успешный ребёнок. Возможности и перспективы»	Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. (выступающие)	
Апрель 2018 г. г. Пермь	IV краевая олимпиада по истории, теории и практике дополнительного образования	Удовиченко Л.В. Купин Н.А. Иванова Ю.И. Фирсова Д.А. Михеева О.А. Русинова Т.Н. Шабурова Н.Ф. Фишер Н.Н. (участники)	Призёры
Апрель 2018 г. г. Москва	XV Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с учащимися и воспитанниками, посвящённый 100-летию дополнительного образования детей	Лузина Т.И. Калмыкова В.В. Шустова В.А. Шабурова Н.Ф.	Дипломанты
Август 2018 г. г. Чайковский	Августовская конференция	Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. Попов В.А. Шафигуллина Г.Ю. Оксак О.А. Смирнов В.И. Любова Н.А. Михеева О.А. (организаторы мастер-классов)	Сертификат
Ноябрь 2018 г. г. Лысьва	Краевая научно-практическая конференция «Век живи – век учись: на пути созидания позитивного будущего дополнительного образования Пермского края»	Русинова Т.Н. Михеева О.А. Лузина Т.И. (доклады) Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. (заочное участие)	Сертификат
Ноябрь 2018 г. г. Чайковский	Межрегиональный форум молодых руководителей образовательных организаций и лидеров общественных объединений «Время первых»	Иванова Ю.И. Русинова Т.Н. Лузина Т.И. Рычагова Е.Ю. Михеева О.А.	Сертификат
Ноябрь 2018 г. г. Оса	Научно-практическая конференция «Дмитриевские чтения»	Михеева О.А.	Сертификат

Ноябрь 2018 г. г. Чайковский	Семинар-тренинг развития эмоционального интеллекта «Как управлять своим эмоциональным состоянием»	Иванова Ю.И. Лузина Т.И. Купин Н.А.	Сертификаты
Декабрь 2018 г. г. Москва	Всероссийское совещание руководителей организаций дополнительного образования детей, реализующих программы туристско-краеведческой направленности	Русинова Т.Н.	Сертификат

Педагоги МАУ ДО СДЮТЭ регулярно повышают квалификацию и профессиональное мастерство, участвуя в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. В настоящее время 97% педагогов соответствуют квалификационным требованиям. Ежегодно на Станцию принимаются педагогические работники до 35 лет, в связи с этим происходит омоложение педагогического коллектива.

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Методическая работа в учреждении

Цель методической работы – повышение профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Задачи методической работы:

- создать условия для эффективного использования образовательных ресурсов;
- оказывать сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций;
- создать условия для обучения педагогов Станции современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

- педсоветы;
- экспертно-методический совет;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами самообразования;
- мастер-классы, открытые занятия;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- методическое обеспечение массовых мероприятий (разработка положений и условий проведения соревнований, краеведческих конкурсов, олимпиад, а также подробных рекомендаций по подготовке к ним);
- учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;

- обучение и оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций методистом и более опытными педагогами.

Приоритетные направления методической работы в 2018 учебном году

Организационное обеспечение:

- работа по образовательной программе Станции;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, взаимопосещение занятий, активного участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, консультации молодым педагогам;
- решение задач Программы развития Станции;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта, существующего на Станции.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы Станции.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на:

- систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- повышение эффективности учебных занятий.

Учебная деятельность Станции строится на основании Образовательной программы, в соответствии с Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Станции соответствует требованиям и составлена с учётом развития науки и техники. Программы оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, включающим в себя инновационные методы, а также методы контроля качества усвоения материала и аттестации учащихся.

На Станции разработаны учебно-методические комплексы для педагогов и учащихся, включающие учебно-методическую литературу, дидактические материалы, которые помогают педагогу качественно подготовиться к занятиям, а учащимся достичь требуемого уровня усвоения материала.

В учреждении существует объективный контроль качества организации образовательного процесса.

На Станции имеется учебно-методический кабинет с учебно-методической литературой и выходом в интернет.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения информационной поддержки учебного процесса методисты Станции поддерживают фонд учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд составляет 2258 экземпляров методической, справочно-энциклопедической, научно-методической, учебной, художественной литературы.

Библиотечный фонд постоянно пополняется методическими разработками педагогов Станции. Фонд формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Весь библиотечный фонд собран в учебно-методическом кабинете.

Для педагогов Станции имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Таким образом, методическая деятельность Станции, являясь важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогического коллектива, а также всего образовательного процесса, направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагогов, повышение их профессионального мастерства и на совершенствование личностных качеств ребёнка, формирование его знаний, умений и навыков.

На Станции созданы условия для эффективного использования образовательных ресурсов, методистами Станции оказывается сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций, созданы условия для обучения педагогов современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

VIII. Материально-техническая база

Материально техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

В оперативном управлении МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского находится 2 здания, общей площадью 1974,10 м2. Здания расположены по адресам: ул. Горького д.22 корпус 1; ул. Советская д.42 а.

Корпус 1 – основное здание по адресу: г.Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1, расположено на первом и втором этажах отдельно стоящего трехэтажного здания, возведенного в 1960 году. Материал постройки – кирпич. Общая площадь занимаемых помещений – 1278, 2 м². В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и актовый зал, учительская, учебные кабинеты, стадион. Для организации работы объединений, проведения туристских походов, передвижных палаточных лагерей, сплавов станция располагает необходимым туристским снаряжением: палатками, рюкзаками, спальными мешками, туристскими ковриками, катамаранами, страховочными веревками, страховочными системами, карабинами, скальными зацепами и другим оборудованием.

Корпус 2 – здание по адресу: г.Чайковский, ул. Советская, д. 42-а, расположено в отдельно стоящем двухэтажном шлакоблочном здании. Здание построено в 1956 году, общая площадь – 695,9 м². В данном корпусе расположены: минизоопарк, учительская, учебные кабинеты. Для организации работы объединений имеется в наличии следующее оборудование: аквариумные комплексы, датчики измерения для проведения лабораторных исследований, комплекты для экологических тестов, оборудование для содержания животных.

Здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются уголки по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности для учащихся и педагогов.

Для педагогического коллектива оборудована учительская с компьютерным местом, имеется постоянный выход в Интернет.

Учреждение принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники своевременно к началу учебного года проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки.

В 2017 году проведена специальная оценка условий труда. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Для организации учебно-тематических и массовых мероприятий Станция располагает мультимедиа и акустической аппаратурой.

Материально-техническая база Станции комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов);
- доходы от платных образовательных услуг и иных видов деятельности.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:
   - мониторинг образовательных достижений учащихся;
   - достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
   - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
   - успешность учащихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
   - дополнительные общеобразовательные программы ПДО;
   - наполняемость объединений дополнительного образования;
   - сохранность контингента;
   - проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
   - материально-техническое обеспечение;
   - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
   - состояние пожарного оборудования;
   - выполнение показателей муниципального задания;
   - уровень квалификации ПДО;
   - вновь принятые педагоги.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Станции, педагогический совет, аттестационную комиссию, ЭМС. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования детей.

Оценка качества дополнительного образования детей на Станции, включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее *инвариантной* части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием.

Вариативная составляющая оценки качества дополнительного образования детей определяется приоритетами развития образования на уровне Станции, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур.

Результаты проведения Внутренней системы оценки качества образования за 2018 год представлены в таблице 11.

В 2018 году ООО «Неформат» г. Перми была проведена «Независимая оценка качества образования учреждений дополнительного образования Пермского края». Анализ результатов независимой оценки качества образования ДО Пермского края (рис. 10) показал, что МАУ ДО СДЮТЭ вошло в тойку лидеров.

Рисунок 10 – Анализ результатов НОКО

Таблица 11 – Результаты проведения ВСОКО МАУ ДО СДЮТЭ в 2018 году

№	Объект оценки	Показатели	Методы	Приказ об итогах проверки/ где рассмотрено
1. Качество образовательных результатов				
1.	Мониторинг образовательных результатов учащихся	Результаты диагностики учащихся (вводная, промежуточная, итоговая) согласно образовательным программам ПДО	Анализ уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	№ 01-017-124 от 07.06.2018 № 01-017-187 от 15.10.2018 № 01-017-230 от 03.12.2018
2.	Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доля учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Доля победителей (призеров)	Анализ результатов участия учащихся в мероприятиях различного уровня	Рассмотрены на Педагогическом совете, протокол от 29.05.2018 № 4
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов. Оценка качества услуг СДЮТЭ на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»	Беседа с родителями. Отзывы на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»	100 %
4.	Успешность учащихся	Формирование банка данных учащихся, имеющих спортивные разряды, награждённых знаком отличия «Гордость Пермского края» и другими наградами	Индивидуальная работа	Рассмотрено на Педагогическом совете, протокол от 04.09.2018 № 1 Сформирован банк данных одаренных учащихся
2. Качество реализации образовательного процесса				
5.	Дополнительные общеобразовательные программы ПДО	Соответствие программ требованиям, наличие методического комментария, диагностический материал. Реализация учебных планов и рабочих программ	Анализ выполнения образовательных программ в объединениях и учебного плана ПДО. Наблюдение учебных занятий	№ 01-017-124 от 07.06.2018 № 01-017-230 от 03.12.2018 Программы рассмотрены на соответствие требованиям на Экспертно-методическом совете, протокол от 12.09.2018 № 1.
6.	Наполняемость объединений дополнительного образования	Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журнал учета работы ПДО)	Проверка наполняемости объединений	№ 01-017-124 от 07.06.2018 № 01-017-230 от 03.12.2018
7.	Сохранность контингента	Списки детей, комплектование групп	Анализ движения обучающихся. Наблюдение за посещаемостью	№ 01-017-125.1 от 08.06.2018 № 01-017-154 от 04.09.2018 № 01-017-175.1 от 20.09.2018

8.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО	Заполнение ПДО данных о проведении инструктажа по ТБ	Проверка проведения инструктажа по ОТ и ТБ	№ 01-017-230 от 03.12.2018
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
9.	Материально-техническое обеспечение	Инвентаризация материальных ценностей	Сверка наличия имеющихся материальных ценностей, списание	№ 01-017-196 от 12.10.2018
		Общий технический осмотр здания	Выявление нарушений санитарного состояния здания, помещений учреждения	№ 01-017-66 от 30.03.2018
10.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	Соответствие состояния учебных кабинетов и залов нормативным требованиям к организации учебного процесса	Анализ степени готовности учебных помещений к новому учебному году или ЛОК, соблюдение санитарных норм	№ 01-017-66 от 30.03.2018
		Своевременное прохождение сотрудниками медосмотра	Мониторинг состояния здоровья работников	№ 01-017-66 от 30.03.2018
11.	Состояние пожарного оборудования	Проверка пожарного оборудования подготовка аптечек, готовность пожарных выходов, инструкции в учебных классах	Проверка здания, оборудования и т.д.	№ 01-017-97.1 от 10.05.2018
12.	Выполнение показателей муниципального задания	Выполнение показателей муниципального задания	Контроль за выполнением муниципального задания	Отчет о выполнении показателей муниципального задания за 2018 г., представлен Учредителю, размещен на сайте учреждения: www.sdute.ru
13.	Уровень квалификации ПДО	Количество аттестованных ПДО. Наличие электронного портфолио педагогов на сайте Министерства образования ПК. Регулярность прохождения курсов	Анализа качества заполнения электронного Портфолио. Анализ количества ПДО, имеющих категорию.	Отчет о повышении квалификации, сдается Учредителю, ежеквартально и за год.

Выводы

1. Созданы необходимые условия (методические, организационно-правовые, психологические) для организации образовательного процесса в объединениях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленностей.
2. Учреждение имеет квалифицированный педагогический коллектив с высоким профессиональным потенциалом. Педагогические работники Станции регулярно повышают квалификацию и профессиональное мастерство, участвуя в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта.
3. Сформирована и стабильно функционирует система совместной работы Станции с образовательными учреждениями Чайковского городского округа по реализации дополнительных общеразвивающих программ, что способствует созданию условий для максимального привлечения детей и подростков к занятиям туризмом и краеведением, пропаганде здорового образа жизни**.**
4. Материально-техническая база СДЮТЭ обновляется и пополняется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.
5. В целом структура СДЮТЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
6. Деятельность МАУ ДО СДЮТЭ в 2018 году была направлена на обеспечение организационно-управленческих условий для реализации стратегии развития. Для успешного выполнения поставленной цели и задач на Станции реализуются проекты в рамках Программы развития МАУ ДО СДЮТЭ на 2017 – 2020 годы: «Ресурсный центр дополнительного образования туристско-краеведческой деятельности»; «Образование со всех сторон»; «К профессиональному мастерству»; «Корпоративный PR»; «Мини-зоопарк»; «Совет учащихся МАУ ДО СДЮТЭ». Результатами проектной деятельности являются следующие результаты:

- проведены семинары повышения квалификации судей соревнований по спортивному туризму; подготовлены выступления о системе работы СДЮТЭ на конференциях муниципального и краевого масштабов; организованы соревнования по туризму краевого и всероссийского уровней;
- возросла педагогическая активность: повысилась заинтересованность к курсовой подготовке у педагогов; педагогические работники активнее участвуют в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, участвуя в конкурсах, конференциях, проводя мастер-классы;
- дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются. В 2018 году были разработаны 3 новые дополнительные общеразвивающие программы («Зелёный патруль», «Туристские походы», «Роботёнок»). Дополнительные общеразвивающие программы Станции содержат многообразие видов и форм деятельности. Основу составляют многолетние программы;
- проведена PR-компания деятельности МАУ ДО СДЮТЭ, в результате которой потребность в образовательных услугах учреждения возросла по сравнению с прошлым годом в 1,5 раза;

- надлежащим образом осуществляется сопровождение одарённых детей: проводится индивидуальная работа при подготовке к соревнованиям, конкурсам, олимпиадам, конференциям. О качестве подготовки свидетельствует высокие достижения учащихся;
- высокий уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ качественно влияет на количественный и качественный показатели участия учащихся в мероприятиях различного уровня, которые превышают среднестатистический показатель по Чайковскому городскому округу;
- особо требует обратить внимание на мотивацию педагога и учащихся занятием проектно-исследовательской деятельностью, которая не сегодняшней день является одной из приоритетных в системе образования РФ.

Перспективы развития на 2019 год

1. Продолжить работу по реализации Программы развития (основной этап).
2. Привлекать к занятиям в объединениях детей, имеющих особые потребности в обучении и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Обеспечить работу педагогов по созданию адаптивных.
4. Организовать работу по расширению перечня платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Станцией.
5. Продолжить работу по дальнейшей интеграции дополнительного и общего образования, посредством сетевого взаимодействия, совместной проектной деятельности по организации профессионального самоопределения старшеклассников.
6. Создать условия для дальнейшего развития исследовательской и проектной деятельности учащихся.
7. Стимулировать педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
8. Создать условия для профессионального совершенствования молодых педагогов.
9. Организовать PR-сопровождение дополнительных общеразвивающих программ.
10. Организовать преемственность и содержательное взаимодействие после прохождения курсовой подготовки сотрудников Станции.
11. Расширить традиционные связи с общественностью и внедрить новые форматы взаимодействия с целевыми группами потребителей.
12. Продолжить работу по развитию и укреплению материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Приложение 1

Карта достижений учащихся МАУ ДО СДЮТЭ за 2018 год

№	Мероприятие	Уро вень	Сроки, место проведения	Руководитель	Кол-во, чел.	Достижения	
						Призовые места	Участие
1.	КИР «Камская волна»	М	21 января 2018	Селивёрстов А.В. Михеева О.А.	3	-	3
2.	I этап Кубка Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	К	13-14 января 2018 п. Марковский	Герасин М.М. Слесарев А.П. Головина М.Л.	43	40	3
3.	Краевая конференция по экологическому образованию	К	Февраль 2018	Селивёрстов А.В.	1	-	1
4.	Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	К	3 февраля 2018 г. Пермь	Михеева О.А.	1	1	-
5.	Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, I этап Кубка России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	В	25-30 января 2018 п. Марковский	Смирнов В.И. Головина М.Л.	16	12	4
6.	Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся	В	25-30 января 2018 п. Марковский	Смирнов В.И. Головина М.Л.	14	6	8
7.	Региональная олимпиада по школьному краеведению «Рысенок» для учащихся 1-6 классов	К	Февраль 2018	Шафигуллина Г.Ю. Михеева О.А.	17	14	3
8.	II Всероссийская зимняя Спартакиады спортивных школ	М	27 февраля 2018	Шабурова Н.Ф.	12	-	12
9.	Фестиваль экологического туризма «Зимняя кругосветка в Национальном парке «Нечкинский» - 2018»	Р	03 марта 2018	Михеева О.А. Гадиятова Р.М. Смирнов В.И. Купин Н.А. Иванова Ю.И. Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. Русинова Т.Н.	79	-	79

10.	Всероссийский детско-юношеском конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»	К	Февраль – март 2018	Михеева О.А.	2	1	1
11.	Конкурс исследовательских работ «Муравьишка»	К	Март 2018		3	2	2
12.	Краевой конкурс рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край»	К	Март 2018	Михеева О.А.	1	1	-
13.	XII муниципальная конференция исследовательских работ учащихся 5-8 классов общего и дополнительного образования	М	3 марта 2018	Тимофеев И.В. Михеева О.А.	4	-	4
14.	Краевой этап Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	К	Март-май 2018	Михеева О.А.	1	1	-
15.	Конкурс прикладных проектов учащихся 1-5 классов «Мастер Самоделкин»	М	Март 2018	Фишер Н.Н. Тимофеев И.В.	2	-	2
16.	Муниципальные туристско-краеведческие соревнования «Богатырская застава»	М	17 марта 2018	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. Оксак О.А. Пирожкова Е.Н. Удовиченко Е.Н. Лузина Т.И. Иванова Ю.И. Михеева О.А. Слесарев А.П.	72	-	72
17.	Муниципальный фотоквест, посвящённый Всемирному дню воды	М	13-23 марта 2018	Лузина Т.И. Удовиченко Л.В. Пирожкова Е.Н.	30	20	10
18.	Региональный КИР среди обучающихся 5-8 классов	К	Март 2018	Михеева О.А.	2	-	2
19.	II этап V Кубка Пермского края по спортивному	К	22-25 марта 2018	Герасин М.М.	41	41	41

	туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях		г. Березники	Купин Н.А.			
20.	Московский творческий конкурс «День православной книги» 2018 года	Р	Март 2018	Фишер Н.Н.	6	3	3
21.	Школа музейного актива	М	30 марта 2018	Шабурова Н.Ф. Михеева О.А.	2	-	2
22.	I этап открытого Кубка Удмуртской республики	Р	31 марта – 1 апреля 2018 г. Ижевск	Герасин М.М. Слесарев А.П.	36	30	6
23.	Открытый чемпионат Удмуртской республики по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Р	31 марта – 01 апреля 2018 г. Ижевск	Слесарев А.П.	8	8	-
24.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	В	22-26 апреля 2018 г. Москва	Михеева О.А.	1	1	-
25.	Открытое Первенство Республики Марий-Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Р	27 апреля - 02 мая 2018, п. Куяр, респ. Марий - Эл	Слесарев А.П.	7	3	2
26.	Олимпиада по школьному краеведению	М	7 апреля 2018	Михеева О.А.	2	1	1
27.	Конкурс социально-значимых проектов учащихся 1-11 классов «Изменим мир к лучшему!» в 2017-2018 учебном году	М	7 апреля 2018	Тимофеев И.В. Шабурова Н.Ф. Михеева О.А.	4	2	2
28.	Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: Мир театра»	Мд		Фишер Н.Н.	3	3	-
29.	Всероссийский урок «Хранители воды»	В	Апрель 2018	Пирожкова Е.Н.	92	-	92
30.	Международный конкурс детского и юношеского художественного творчества «Путешествие эрмитажного кота на Восток»	Мд	13 мая 2018	Оксак О.А.	9	-	9
31.	Открытый Кубок г. Чайковского по скалолазанию, посвященного Победе в Великой Отечественной войне	М	Май 2018	Гадиятова Р.М. Головина М.Л.	7	5	2
32.	Выставка детского рисунка «Обитатели водоемов Пермского края»	М	Май-июнь 2018	Оксак О.А.	33	-	33
33.	Международный конкурс «Береги природу»	Мд	Март 2018	Пирожкова Е.Н.	9	-	9

34.	Муниципальная экологическая акция «оБЕРЕГАй»	М	9 июня 2018	Удовиченко Л.В. Пирожкова Е.Н.	10	-	10
35.	Первенство Пермского края по спортивному туризму	К	23-29 июня 2018, п. Кулики	Герасин М.М. Селивёрстов А.В.	37	37	-
36.	Всероссийский конкурс «Доброволец России-2018»	В	28 июня 2018	Михеева О.А.	1	-	1
37.	Фотоконкурс «Малые реки малой родины»	В	Июнь-июль 2018	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А.	7	7	-
38.	Муниципальный конкурс фотографий «Пейзажи родного края»	М	Сентябрь 2018	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А.	4	2	2
39.	Конкурс «Фокус внимания»	Р	Сентябрь 2018	Михеева О.А.	1	-	1
40.	Краевой конкурс природоохранных (экологических) отрядов «Мое зеленое лето»	К	Сентябрь октябрь 2018	Удовиченко Л.В. Пирожкова Е.Н.	10	10	-
41.	Конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	К	Сентябрь 2018	Оксак О.А.	4	-	4
42.	Муниципальный конкурс чтецов и литературного творчества «Вдохновение»	М	14сентября 2018	Удовиченко Л.В. Фирсова Д.А Михеева О.А.	3	1	2
43.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	М	22 сентября 2018	Иванова Ю.И.	8	8	-
44.	XVIII краевой слёт школьных лесничеств	К	19-21 сентября 2018 д. Дворцовая Слудка	Селивёрстов А.В.	3	3	-
45.	Краевая выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арт Город-2018»	К	Октябрь 2018	Оксак О.А. Фишер Н.Н.	12	-	12
46.	Муниципальная массовая прогулка «Осенний марафон»	М	29 сентября 2018	Шустова В.А. Михеева О.А. Шабурова Н.Ф. Рычагова Е.Ю. Оксак О.А. Купин Н.А. Гадиятова Р.М. Смирнов В.И.	80	-	80
47.	Фестиваль экологического туризма «Осенняя кругосветка в Национальном парке «Нечкинский -	Р	29 сентября 2018. п. Новый	Шустова В.А. Шабурова Н.Ф.	36	-	36

	2018»			Попов В.А. Гадиятова Р.М.			
48.	Всероссийском экологическом уроке «Лесомания»	В	Сентябрь 2018	Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В.	16	-	16
49.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лидер в экологии»	М	17 октября 2018	Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. Лузина Т.И.	10	10	-
50.	Финал регионального конкурса «Лидер в экологии»	М	14 октября 2018	Лузина Т.И.	6	4	-
51.	Первенство Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся в закрытых помещениях	К	2-5 ноября 2018, г. Нытва	Слесарев А.П. Герасин М.М. Черепанова Ю.В.	42	40	2
52.	3 этапе V Кубка Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	К	21 октября 2018, г. Нытва	Слесарев А.П. Герасин М.М. Черепанова Ю.В.	40	30	10
53.	Конкурс рисунков «МОЙ РОД – МОЯ ГОРДОСТЬ!» в рамках первого открытого межнационального фестиваля родословной «Родословие»	М	20 октября	Оксак О.А.	6	-	6
54.	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок»	К	Ноябрь –декабрь 2018	Шафигуллина Г.Ю. Михеева О.А.	22	7	15
55.	Конкурс детского рисунка «Я вижу мир: праздники народов мира» XXIX передвижной выставки детского изобразительного творчества	Р	Октябрь 2018	Фишер Н.Н. Оксак О.А.	22	15	7
56.	Муниципальная интеллектуально-спортивная игра-квест «Семейная радиалка»	М	27 октября 2018	Шабурова Н.Ф. Шафигуллина Г.Ю. Шустова В.А. Лузина Т.И. Иванова Ю.И. Михеева О.А.	76	-	76
57.	Открытое Первенство г. Ижевска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Р	16-47 ноября 2018 г. Ижевск	Слесарев А.П.	12	9	3
58.	Открытые республиканские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях «Кубок Республики Марий	Р	23-25 ноября 2018 пос. Куженер, респ. Марий-Эл	Слесарев А.П.	4	4	-

	Эл»						
59.	Муниципальная интерактивной интеллектуально-спортивная игра «Лабиринт детства»	М	24 ноября 2018	Шабурова Н.Ф. Шустова В.А.	21	10	11
60.	Краевые образовательные культурно-исторические «IX Димитриевских чтениях»	К	30 ноября 2018 г. Оса	Михеева О.А.	3	3	-
61.	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	М	Ноябрь 2018	Оксак О.А.	10	10	-
62.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»	М	2 декабря 2018	Михеева О.А.	2	1	1
63.	Краевой Интернет-игре «Мы и мусор: кто кого?»	К	3-28 декабря 2018	Удовиченко Л.В. Пирожкова Е.Н. Лузина Т.И.	16	16	-
64.	Финал Открытого Кубка Удмуртской Республики по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Р	7 - 9 декабря 2018 с. Каракулино	Слесарев А.П.	8	1	7
65.	Краеведческая игра «Уралквест»	К	15 декабря 2018	Попов В.А.	6	-	6
66.	Муниципальная краеведческая игра «Фестиваль народов Прикамья»	М	12 декабря 2018	Шафигуллина Г.Ю. Михеева О.А.	6	6	-
ИТОГО					**1116**	**397**	**719**

Сокращения:
М – муниципальный
К – краевой
Р – республиканский
В – всероссийский

Приложение 2

Информация
о наличии у руководителя, заместителей руководителя высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, стажа работы на педагогических и руководящих должностях

Должность	Ф.И.О.	Стаж в должности	Высшее профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики		
				наименование учебного заведения	вид программ/год/ кол-во часов	наименование программ
Директор	Третьякова Ольга Анатольевна	4 г. 4 мес.	ГОУ ВПО УдГУ, 2003 год, Социальная педагогика/Социальный педагог ФГБОУ ВПО УдГУ, 2011 год, Государственное и муниципальное управление/менеджер	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»	Повышение квалификации/ 2016 год/ 72 ч. Повышение квалификации/ 2017 год/ 72 ч. Повышение квалификации/ 2018 год/ 72 ч.	Управление организацией дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования Организация управления (или деятельности) учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в современных социально-экономических условиях по совершенствованию содержания учебно-воспитательного процесса и повышения безопасности проведения мероприятий с обучающимися
Зам. директора по УВР	Русинова Татьяна Николаевна	1 год	ЧГИФК, 1998 год, Преподаватель физической культуры/тренер	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» ООО «Учебный центр	Повышение квалификации/ 2016 год/ 72 ч. Профессиональная	Управление организацией дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Руководство и управление

				«Профессионал» ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»	переподготовка/ 2017 год/ 1000 ч. Повышение квалификации/ 2018 год/ 72 ч.	образовательной организацией Организация управления (или деятельности) учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в современных социально-экономических условиях по совершенствованию содержания учебно-воспитательного процесса и повышения безопасности проведения мероприятий с обучающимися
Зам. директора по АХЧ	Бровкина Ольга Юрьевна	10 лет 6 мес.	Костромской технологический институт, 1987 год, Прядение натуральных и химических волокон	МБОУ ДПО (ПК) С ЦИКТ ООО «Учебный центр «Профессионал»	Повышение квалификации, 2013 год /72 ч. Повышение квалификации/ 2017 год / 72 ч.	Менеджмент в образовании Государственное и муниципальное управление в образовании

Приложение 3

Информация о персональном составе педагогических работников МАУ ДО СДЮТЭ в 2018 году

№	Ф.И.О.	Должность	Нагрузка	Категория	Образование	Специальность/ квалификация	Пед. стаж	Образовательная программа	Повышение квалификации
1.	Русинова Татьяна Николаевна	Методист	0,5 ставки	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.11.2016 № СЭД-26-01-06-772	Высшее ЧГИФК Диплом № 0257880 от 30.05.1998	Преподаватель физической культуры. Тренер	24 г. 8 мес.		«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГОУ ВПО «ЧГИФК», 2014 г. (144 ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Обновление содержания технологий дополнительного образования детей и модернизация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в региональной системе дополнительного образования», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2017 г. (38 часов). «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» 2018 г., (40 часов).
2.	Любова Надежда Александровна	Старший методист	1 ставка	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 01.02.2017 № 03-01-11	Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0131977 от 22.06.2001	Бакалавр физической культуры	21 г. 2 мес.		«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГОУ ВПО «ЧГИФК», 2014 г. (144 ч.) «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», ГБПОУ КОР ПК, 2016 г. (18 ч.) «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2017 (24 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2018 г. (24 ч.) «Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения сетевых соревнований юниоров по стандартам JuniorSkills и Чемпионата Абилимпикс», БПОУ УР УРСПК, 2018 г. (16 ч.)
3.	Агадуллина Альфида Индусовна	Методист	1 ставка	ПЕРВАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.11.2018 г. № СЭД-26-01-06-1026	Высшее Удмуртский государственный университет им. 50летия СССР Диплом № 104790 от 20.06.1990 г.	Общетехнические дисциплины и труды/ Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	6 л. 4 мес.		«Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2017 г. (72 ч.)

4.	Михеева Ольга Анатольевна	Методист	1 ставка	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10.04.2017 № СЭД-26-01-06-381	Высшее ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Диплом № 0317362 от 10.12.2005	История/ учитель истории и права	6 л. 10 мес.	«Исследователь»	«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГОУ ВПО «ЧГИФК», 2014 г. (144 ч.) «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2017г. (24 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация», Центр непрерывного образования и инноваций, 2017 г. (36 ч.)
		ПДО	2 часа	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 15.11.2017 № 01-017-211	ГОУ ВПО «ПГТУ» Диплом № 75219 от 10.06.2011	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ экономист-менеджер			
5.	Баяндин Сергей Александрович	ПДО	9 часов	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 09.12.2014 г. № 106.1	Высшее ЧГИФК Диплом № 0937154 от 22.05.2001	Специалист по физической культуре и спорту	5 л. 7 мес.	«Юные туристы-спасатели»	«Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС», ПОУ ЧИК, 2016г. (72 ч.)
6.	Гадиятова Регина Михайловна	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16.04.2018 № СЭД-26-01-06-335	Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0000371 от 03.07.2015	Физическая культура и спорт/ специалист по физической культуре и спорту	5 л. 6 мес.	«Здоровей-ка», «Энерджайзеры» «Актив плюс», «Тонус»	«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГОУ ВПО «ЧГИФК», 2014 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в чрезвычайных ситуациях», ОМЦ ПК «ШМК», 2016 г. (40 ч.) «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся при получении дополнительного образования», ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г. (36 ч.)
7.	Герасин Михаил Михайлович	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.01.2015 № СЭД-26-01-04-10	Высшее ПГПИ Диплом № 005876 от 30.06.1989	Начальное военное обучение и физическое воспитание/ преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	24 г. 3 мес.	«Спортивный туризм»	«Современные инновационные технологии для индивидуального сопровождения учащихся (с модулем ЗОЖ)», МБОУ ДПО ЦИКТ, 2013г. (72 ч.) «Совершенствование системы работы инструктора по детско-юношескому туризму», ОЦ «Каменный город», 2016 г. (72 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.)
8.	Головина Марина Леонидовна	ПДО	9 часов	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2018 № СЭД-26-01-06-476	Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0346109 от 17.06.2008	Бакалавр физической культуры	4 г. 3 мес.	«Спортивный туризм»	«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в чрезвычайных ситуациях», ОМЦ ПК «ШМК», 2016 г. (40 ч.) «Совершенствование системы работы инструктора по детско-юношескому туризму», ОЦ «Каменный город», 2016 г. (72 ч.)

9.	Иванова Юлия Ивановна	ПДО	18 часов	б/к	Высшее ЧГИФК Диплом № 0234546 от 30.06.2014	Специалист по физической культуре и спорту	2 г. 8 мес.	«Туристы-экологи»	«Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2017 (24 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Формирование здорового образа жизни», ООО «Интербридж консалтинг», 2017 г. (72 ч.) «Проектирование дополнительных образовательных программ», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2018 г. (40 ч.). «Интерактивный подход в организации Российского движения школьников в образовательных организациях Пермского края», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2018 (24 ч.)
10.	Колегов Сергей Анатольевич	ПДО	6 часов	б/к	Высшее ГОУ ВПО «Ур. Институт Гос. Противопожарной службы» Диплом № 5428813 от 25.06.2010	Пожарная безопасность/ инженер	1 г. 9 мес.	«Юные туристы-пожарные»	«Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 2018 год (600 ч.)
11.	Купин Николай Александрович	ПДО	9 часов	б/к	Высшее МГТУ Диплом № ВСА 0598976 от 25. 06.2007	Инженер лесного хозяйства	1 г. 1 мес.	«Юные туристы-спасатели»	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 2019 год (300 ч.)
12.	Купина Зульфия Зульфатовна	ПДО	Отпуск по уходу за ребенком до 3 лет	б/к	Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 3751989 от 17.06.2009	Специалист по физической культуре и спорту	14 л. 8 мес.	«Спортивный туризм», «Юные туристы-спасатели»	«Современные инновационные технологии для индивидуального сопровождения учащихся (с модулем ЗОЖ)», МБОУ ДПО ЦИКТ, 2013г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», ФГОУ ВПО «ЧГИФК», 2014 г. (144 ч.)
13.	Лузина Татьяна Ивановна	ПДО	18 часов	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 15.11.2017 № 01-017-211	Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № ВСГ 3020642 от 28.06.2008	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ экономист-менеджер	6 л. 3 мес.	«Мои финансы», «Зелёный патруль»	«Профессионально-значимые качества ПДО». «Инновационные педагогические технологии», ИПКиПРО Удм. Республики 2014 г. (72 ч.) Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (250 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.)
14.	Оксак Олеся Афанасьевна	ПДО	20 часов	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 28.10.2015 № 97.1	Среднее профессиональное Чайковское педагогическое училище Диплом № 777056 от 25.06.1993	Воспитатель дошкольных учреждений/ воспитатель дошкольных учреждений	19 л. 4 мес.	«Природа и творчество»	«Современные педагогические технологии как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в технологической подготовке учащихся», ФГБОУ ВПО ПГПУ, 2015 г. (108 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Создание специальных условий для получения образования

									детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 (24 ч.) «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей», 2018 (108 ч.)
15.	Пирожкова Елена Николаевна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10.11.2017 № СЭД-26-01-06-1065	Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 0507191 от 02.02.2001	Бакалавр техники и технологии по направлению «Строительство»	13 л. 5 мес.	«Друзья природы», «Малая академия»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы), 2017 г. (255 ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.)
16.	Попов Валерий Адольфович	ПДО	18 часов	б/к	Высшее ПГПИ Диплом № 340880 от 25.06.1993	Биология и химия/ учитель биологии и химии	25 л. 8 мес.	«Туристы-проводники»	«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в чрезвычайных ситуациях», ОМЦ ПК «ШМК», 2016 г. (40 ч.) «Совершенствование системы работы инструктора по детско-юношескому туризму», ОЦ «Каменный город», 2016 г. (72 ч.)
17.	Рычагова Екатерина Юрьевна	ПДО	18 часов	б/к	Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 3020662 от 28.06.2008	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ экономист-менеджер	4 г. 8 мес.	«Эко-боты»	«Профессионально-значимые качества ПДО». «Инновационные педагогические технологии», ИПКиПРО Удм. Республики 2014 г. (72 ч.) «Образовательная мехатроника и робототехника в системе школьного образования» ФГБОУВО ПГГПУ, 2018 (40 ч.) Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 2019 год (300 ч.)
18.	Селиверстов Алексей Владимирович	ПДО	18 часов	СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 09.10.2018 № 03-01-69.1	Высшее Санкт-Петербургская лесотехническая академия Диплом № 394863 от 22.03.1993	Лесное хозяйство/инженер лесного хозяйства	2 г. 3 мес.	«Юный лесовод»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2017 г. (255 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.)
19.	Слесарев Андрей Петрович	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 01.03.2018 № СЭД-26-01-06-172	Высшее ПГПИ Диплом № 290193 от 23.06.1991	Физическое воспитание/ учитель физической культуры	26 л.	«Туристы-многоборцы»	«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГОУ ВПО «ЧГИФК», 2014г. (144 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 2017 г. (72 ч.)
20.	Смирнов Владислав Игоревич	ПДО	18 часов	СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 09.12.2014 № 106.1	Высшее ФГБОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 95197	Безопасность жизнедеятельности/ учитель безопасности	9 л. 4 мес.	«Юные туристы-спасатели», «Туристёнок»	«Совершенствование системы работы инструктора по детско-юношескому туризму», ОЦ «Каменный город», 2016 г. (72 ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.)

					от 26.06.2013	жизнедеятельности			
21.	Третьякова Валерия Владимировна	ПДО	18 часов	СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 09.10.2018 № 03-01-69.1	Среднее профессиональное ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» Диплом № 0029511 от 24.06.2016	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы/ художник мастер, преподаватель	2 г. 3 мес.	«Город мастеров»	«Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС», 2018 г. (108 ч.)
22.	Удовиченко Лилия Вячеславовна	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23.03.2018 № СЭД-26-01-06-242	Среднее профессиональное Сарапульское ПУ Диплом № 266020 от 1983	Воспитатель в дошкольных учреждениях/ воспитатель в дошкольных учреждениях	14 л.	«Отражение», «Мой зоопарк»	«Профессионально-значимые качества ПДО». «Инновационные педагогические технологии», ИПКиПРО Удм. Республики 2014 г. (72 ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.)
		Педагог-организатор	0,5 ставки	б/к					
23.	Фирсова Дарья Александровна	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2018 № СЭД-26-01-06-476	Среднее профессиональное ГОУ СПО ЧМУ Диплом № СПА 0006152 от 30.06.2011	Актерское искусство/ актер, руководитель творческого коллектива	4 г. 5 мес.	«Искусство перевоплощения», «Маска»	Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль)», АНО ВО «МИСАО», 2016 г. (520 ч.). «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.)
24.	Фишер Наталья Николаевна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.12.2017 № СЭД-26-01-06-1282	Высшее ФГБОУ ВПО УдГУ Диплом № 1209515 от 25.09.2002	Народное художественное творчество/ художественный руководитель творческого коллектива. Преподаватель	17 л. 4 мес.	«По ступенькам мастерства» (Батик - художественная роспись по ткани)	«Развитие композиционного мышления на занятиях по декоративно-прикладному искусству», ФГБНУ ИХО РАО, 2015 г. (144 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Создание Специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 (24 ч.)
25.	Чепкасова Анастасия Ильинична	ПДО	6 часов	ПЕРВАЯ приказ Департамента образования г. Москва от 31.01.2017 № 2/ап-17	Высшее ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» Диплом ОК №	Специалист по физической культуре и спорту	7 л. 4 мес.	«Пилигрим»	«Актуальные вопросы реализации туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании детей», 2018 г. (72 ч.), ЦДПО «Эксперт»

					42581 от 10.06.2011				
26.	Шабурова Наталия Федоровна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.11.2016 № СЭД-26-01-04-767	Высшее ППИ Диплом № 512468 от 10.06.1986	Порошковая металлургия и напыленные покрытия/ инженер-металлург	19 л. 4 мес.	«Точка, точка, запятая…», «Вместе – мы сила», «Молодая гвардия»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы 2015 г. (255 ч.). «Совершенствование системы работы инструктора по детско - юношескому туризму», ОЦ «Каменный город», 2016 г. (72 ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.)
27.	Шафигуллина Галина Юрьевна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 01.02.2019 № СЭД-26-01-06-75	Среднее профессиональное ЧМУ Диплом № 211327 от 13.06.1983	Народные инструменты/ руководитель самодеятельного оркестра	29 л. 5 мес.	«Вместе – мы сила», «Тропинка»	«Развитие гражданственности средствами проектной и исследовательской деятельности», ГБОУ ДПО ИРО ПК, 2014г. (40 ч.) «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (72 ч.)
28.	Шустова Валентина Александровна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.05.2018 № СЭД-26-01-06-427	Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 531686 от 27.06.1989	Физическая культура и спорт/ преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма	29 л. 3 мес.	«Вместе – мы сила», «Молодая гвардия», «Оздоровитель-ный туризм»	«Совершенствование системы работы инструктора по детско-юношескому туризму», ОЦ «Каменный город», 2016 г. (72ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.)
29.	Калмыкова Вера Викторовна	ПДО	3 часа	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.12.2014 № СЭД-26-01-04-1098	Высшее ПГПИ Диплом № 655216 от 25.06.1995	Биология/ учитель биологии и химии	23 г. 5 мес.	«Эколого-исследова-тельское объединение»	«Современные научные знания и новые педагогические технологии в преподавании биологии в условиях введения ФГОС», ФГБОУ ПГНИУ, 2014 г. (108 ч.) «Современные аспекты содержания и методики экологического образования», ФГБОУ ВО «БГПУ им М.Акмуллы», 2016 г. (72 ч.)