

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского



Утверждаю

Директор МАУ ДО СДЮТЭ

О.А. Третьякова

Приказ от 07.04.2021

№ 01-017-81

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского

за 2020 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 06.04.2021 № 3

Чайковский, 2021 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении | 4 |
| 1.2. Характеристика контингента учащихся..... | 7 |
| II. Система управления организацией | 10 |
| III. Содержание и качество подготовки учащихся | 11 |
| 3.1. Внутренняя оценка качества образовательного процесса..... | 11 |
| 3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ..... | 12 |
| 3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях..... | 17 |
| IV. Организация учебного процесса | 21 |
| V. Востребованность выпускников..... | 22 |
| VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 22 |
| VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 27 |
| 7.1. Методическая работа в учреждении..... | 27 |
| 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 28 |
| 7.3. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 28 |
| VIII. Материально-техническая база..... | 29 |
| IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 31 |
| Выводы | 35 |
| Перспективы развития на 2021 год | 36 |
| Приложение 1 | 37 |
| Приложение 2 | 39 |
| Приложение 3 | 43 |

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского проведено на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения «О проведении самообследования МАУ ДО СДЮТЭ», в соответствии с приказом «О проведении самообследования» от 09 февраля 2021 года № 01-017-26 с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского (далее Станция, МАУ ДО СДЮТЭ) осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заданием и Положением об оказании и расходовании средств платных образовательных услуг, основанную на региональных особенностях и традициях.

Основной целью, на достижение которой направлена деятельность МАУ ДО СДЮТЭ, является создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Провести анализ результатов реализации Программы развития МАУ ДО СДЮТЭ за 2017-2020 годы.

2. Обеспечить участие МАУ ДО СДЮТЭ в муниципальном проекте «Территория успеха каждого, или как повысить качество дополнительного образования», как части национального проекта «Образование»

3. Продолжить разработку механизмов обеспечения доступного качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Продолжить работу по внедрению дистанционных технологий и цифровизации в образовательный процесс.

5. Создать условия для профессионального совершенствования педагогов.

6. Повысить эффективность внутренней системы оценки качества образования.

7. Развивать сетевые формы взаимодействия в рамках организации образовательного процесса.

08.11.2016 Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Станции туризма выдана **лицензия** на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых (серия 59Л01 № 0003546).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации города Чайковского – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Образовательный процесс построен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470, от 30.09.2020 № 533), краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом Станции.

Образовательный процесс Станции представляет собой специально организованную деятельность педагогов, учащихся и администрации, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности с позиций системно-деятельностного подхода.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направленностям:

- 1) туристско-краеведческая;
- 2) физкультурно-спортивная;
- 3) художественная;
- 4) социально-гуманитарная;
- 5) естественнонаучная.

Для организации образовательного процесса применяются современные методы и технологии, зависящие от уровня включенности учащихся в продуктивную деятельность:

- планирование процесса обучения, воспитания, развития и описание процесса достижения планируемых результатов;

- систематизация в единый комплекс идей, способов организации деятельности, личностных, инструментальных и методологических средств для достижения педагогических целей;

- технологии обучения (коллективно-творческое дело, коллективное взаимообучение, технология проектирования, ИКТ, исследовательской деятельности, развивающее обучение, системно-деятельный подход), применяемые на занятиях объединений, сочетаются с использованием различных форм: лекций, бесед, семинаров, тренировок, учебных игр, соревнований, экскурсий, экспедиций, походов, практических занятий, консультаций, конференций, чтений, олимпиад, конкурсов, поисково-исследовательских работ, мастер-классов, фольклорных праздников, вечеров, коммунарских сборов).

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению образовательной среды.

Всего в учреждении реализуется 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы

МАУ ДО СДЮТЭ утверждаются на заседании Педагогического совета. Большая часть образовательных программ являются модифицированными – 92,6 %, доля авторизованных составляет 3,7 %, авторских – 3,7% (табл. 1-3).

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Таблица 1 – Количество дополнительных общеобразовательных программ по типу

| № | Тип программы | Количество программ |
|---------------|------------------|---------------------|
| 1 | Типовые | - |
| 2 | Модифицированные | 25 |
| 3 | Авторизованные | 1 |
| 4 | Авторские | 1 |
| ИТОГО: | | 27 |

Таблица 2 - Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

| № | Направленность | Количество программ |
|---------------|-------------------------|---------------------|
| 1 | Туристско-краеведческая | 9 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 4 |
| 3 | Художественная | 6 |
| 4 | Естественнонаучная | 5 |
| 5 | Социально-гуманитарная | 3 |
| ИТОГО: | | 27 |

Таблица 3 - Классификация дополнительных общеобразовательных программ по типу и сроку реализации

| № | Наименование образовательной программы | Тип программы | Срок реализации |
|---|--|------------------|-----------------|
| Туристско-краеведческая направленность | | | |
| 1. | «Тропинка» | модифицированная | 4 |
| 2. | «Вместе – мы сила» | авторизованная | 3 |
| 3. | «Юные туристы-спасатели» | модифицированная | 3 |
| 4. | «Туристы-проводники» | модифицированная | 3 |
| 5. | «Исследователь» | модифицированная | 2 |
| 6. | «Кем быть» | модифицированная | 2 |
| 7. | «Туристёнок» | модифицированная | 3 |
| 8. | «Зелёный патруль» | модифицированная | 2 |
| 9. | «Юные туристы» | модифицированная | 4 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| 1. | «Спортивный туризм» | модифицированная | 5 |
| 2. | «Спортивный туризм» | модифицированная | 1 |
| 3. | «Туристы-многоборцы» | модифицированная | 5 |
| 4. | «Пилигрим» | модифицированная | 4 |
| Художественная направленность | | | |
| 1. | «Природа и творчество» | модифицированная | 4 |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 2. | «Возьми гитару» | модифицированная | 2 |
| 3. | «Маска» | модифицированная | 4 |
| 4. | «Грим. Искусство перевоплощения» | модифицированная | 2 |
| 5. | «По ступенькам мастерства» (Батик – художественная роспись по ткани) | модифицированная | 6 |
| 6. | «Город мастеров» | модифицированная | 3 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 1. | «ЭКО-боты» | модифицированная | 2 |
| 2. | «Роботёнок» | модифицированная | 1 |
| 3. | «Молодая гвардия» | модифицированная | 2 |
| 4. | «Мои финансы» | модифицированная | 2 |
| Естественнонаучная направленность | | | |
| 1. | «Эколого-исследовательское объединение» | авторская | 5 |
| 2. | «Друзья природы» | модифицированная | 5 |
| 3. | «Я познаю мир» | модифицированная | 1 |
| 4. | «Отражение» | модифицированная | 4 |
| 5. | «Мой зоопарк» | модифицированная | 4 |
| 6. | «Хранители земли» | модифицированная | 2 |

В МАУ ДО СДЮТЭ ведётся образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе (табл. 4). Реализуется 3 дополнительные общеразвивающие программы, что составляет 10% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 4 – Платные дополнительные общеразвивающие программы

| № | Наименование образовательной программы | Тип программы | Срок реализации |
|---|--|------------------|-----------------|
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| 1. | «Спортивный туризм» | модифицированная | 1 |
| Художественная направленность | | | |
| 1. | «Давайте рисовать» | модифицированная | 1 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 1. | «Роботёнок» | модифицированная | 1 |

К положительным аспектам реализации образовательных программ следует отнести следующее:

- многообразие видов деятельности (теоретической, практической, исследовательской, игровой, творческой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, соревнования, ролевые игры, верёвочные курсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, аттестация.);
- доступный для каждого уровень освоения образовательной программы.

В 2020 году педагоги МАУ ДО СДЮТЭ включили в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии, которые были внесены в учебные планы дополнительных общеразвивающих программ.

Таким образом, образовательные программы МАУ ДО СДЮТЭ имеют разные сроки реализации. 66,7 % программ по сроку реализации являются многолетними, что составляет более половины от всех реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. 35,5% программ составляют программы туристско-краеведческой направленности, 18,8% – физкультурно-спортивной, 21,9% – программы художественной направленности, социально-гуманитарной – 15,6%, 15,6% – естественнонаучной направленности. В 2020 году были разработаны 2 новые дополнительные общеразвивающие программы: «Кем быть» и «Я познаю мир». Программа «Я познаю мир» вводится в реализацию в 2021 году. В программу «Вместе – мы сила» был добавлен модуль «Сила туризма».

В 2021 году Станция продолжит работу над программным комплексом с учётом инновационных образовательных тенденций.

Перспективными направлениями деятельности с программным комплексом Станции можно определить:

- разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение количества программ, ориентированных на среднее звено;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профориентацию.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Участниками образовательного процесса на Станции являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Контингент учащихся Станции обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей.

Основные группы потребителей муниципальной услуги:

- дети в возрасте от 7 до 11 лет;
- дети в возрасте от 12 до 18 лет включительно.

Потребители услуги на платной основе:

- взрослое население;
- дети дошкольного и школьного возраста.

Контингент учащихся, получающих муниципальную услугу, на 31.12.2020 составляет 1975 человек.

В 2020 году на Станции успешно функционировало 144 объединения, в которых занималось 1975 человек в возрасте от 7 до 18 лет, из них: 55% составляют учащиеся в возрасте от 7 до 11 лет, 37% – учащиеся 11-15 лет, 8% – учащиеся 15-18 лет (табл. 5).

Таблица 5 - Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по возрасту

| № | Возраст учащихся | Количество учащихся, чел. (%) |
|----|------------------|-------------------------------|
| 1. | 7-11 лет | 1082 (55%) |
| 2. | 11-15 лет | 739 (37%) |
| 3. | 15-18 лет | 154 (8%) |

Среди учащихся Станции преобладают учащиеся младшего школьного возраста. В определённой степени такая тенденция является результатом преобладания учащихся 1-го года обучения – 47% и реализацией образовательных программ для детей от 7 до 10 лет (табл. 6).

Таблица 6 - Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по годам обучения

| № | Год обучения | Количество учащихся, чел. (%) |
|----------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 | 1-й год обучения | 930 (47%) |
| 2 | 2-й год обучения | 607 (30%) |
| 3 | 3-й год обучения | 335 (17%) |
| 4 | 4-й год обучения | 103 (5%) |

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество учащихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 39% (Таблица 7).

Таблица 7 - Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям

| № | Направленности | Количество учащихся, чел. (%) |
|----------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Туристско-краеведческая | 776 (39 %) |
| 2 | Физкультурно-спортивная | 218 (11%) |
| 3 | Художественная | 472 (24%) |
| 4 | Социально-гуманитарная | 150 (8%) |
| 5 | Естественнонаучная | 359 (18%) |

Таким образом, на Станции преобладает деятельность связанная с туристско-краеведческой направленностью.

В 2020 году на Станции численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 48 чел. (табл.8).

Таблица 8 - Количество обучающихся МАУ ДО СДЮТЭ по платным образовательным услугам

| № | Направленность | Возраст | Количество учащихся, чел. |
|--------------|-------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивная | 7-11 лет | 17 |
| 2. | Художественная | 4-10 лет | 28 |
| 3. | Социально-гуманитарная | 3-7 лет | 3 |
| Всего | | | 48 |

В 2020 году наибольшим спросом пользовались образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей программе «Давайте рисовать». Не начала свою реализацию программа «Оздоровительная аэробика» из-за отсутствия педагога. В связи с этим значительно снизилось количество обучающихся по платным дополнительным общеразвивающим программам.

На сегодняшний день Станция туризма является конкурентоспособным, востребованным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательную деятельность по 27 дополнительным общеразвивающим программам и трём платным дополнительным общеразвивающим программам.

Большинство программ реализуются в туристско-краеведческой, художественной и естественнонаучной направленностях. Во многом популярность данных направленностей обусловлена тем фактом, что Станция детского, юношеского туризма и экологии является единственным учреждением на юге Пермского края популяризирующим туристско-краеведческую и экологическую деятельность. На данный момент растёт популярность художественной направленности. Это связано с возрастными особенностями детей младшего школьного и среднего возраста. Учащимся этого возраста легче воспринимать окружающий мир через творческую деятельность. В физкультурно-спортивной направленности увеличился контингент, занимающийся по программе «Спортивный туризм» в сельской местности. Это связано с увеличением педагогической нагрузки у педагога дополнительного образования, реализующего данную программу.

В целом в 2020 году, как и в предыдущие годы, на Станции выполняется показатель по сохранности контингента. К ноябрю 2020 года произошло увеличение числа обучающихся с 1921 до 1975, вследствие начала реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кем быть». Количество учащихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

Перспективной задачей на сегодняшний день является увеличение доли учащихся в возрасте от 12 до 18 лет. Так же планируется увеличение доли детей, занимающихся по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

II. Система управления организацией

Система управления Станцией регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Станция самостоятельна в формировании своей структуры.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальные автономные учреждения. По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждение является организацией дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции органов управления учреждения определены Уставом.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении работает первичная профсоюзная организация.

Взаимосвязь всех управленческих ветвей в структуре управления представлена на рисунке 1.

Функциональные обязанности сотрудников в соответствии с должностными обязанностями представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Функциональные обязанности сотрудников

| Структурные подразделения | Функционал |
|---|--|
| Административно-управленческий персонал | Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательного процесса |
| Педагогический персонал | Координация и организация образовательного процесса |
| Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживание организации образовательного процесса |
| Обслуживающий персонал | Обслуживание учреждения |

В целом структура МАУ ДО СДЮТЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития учащихся. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности учреждения, его развитии.

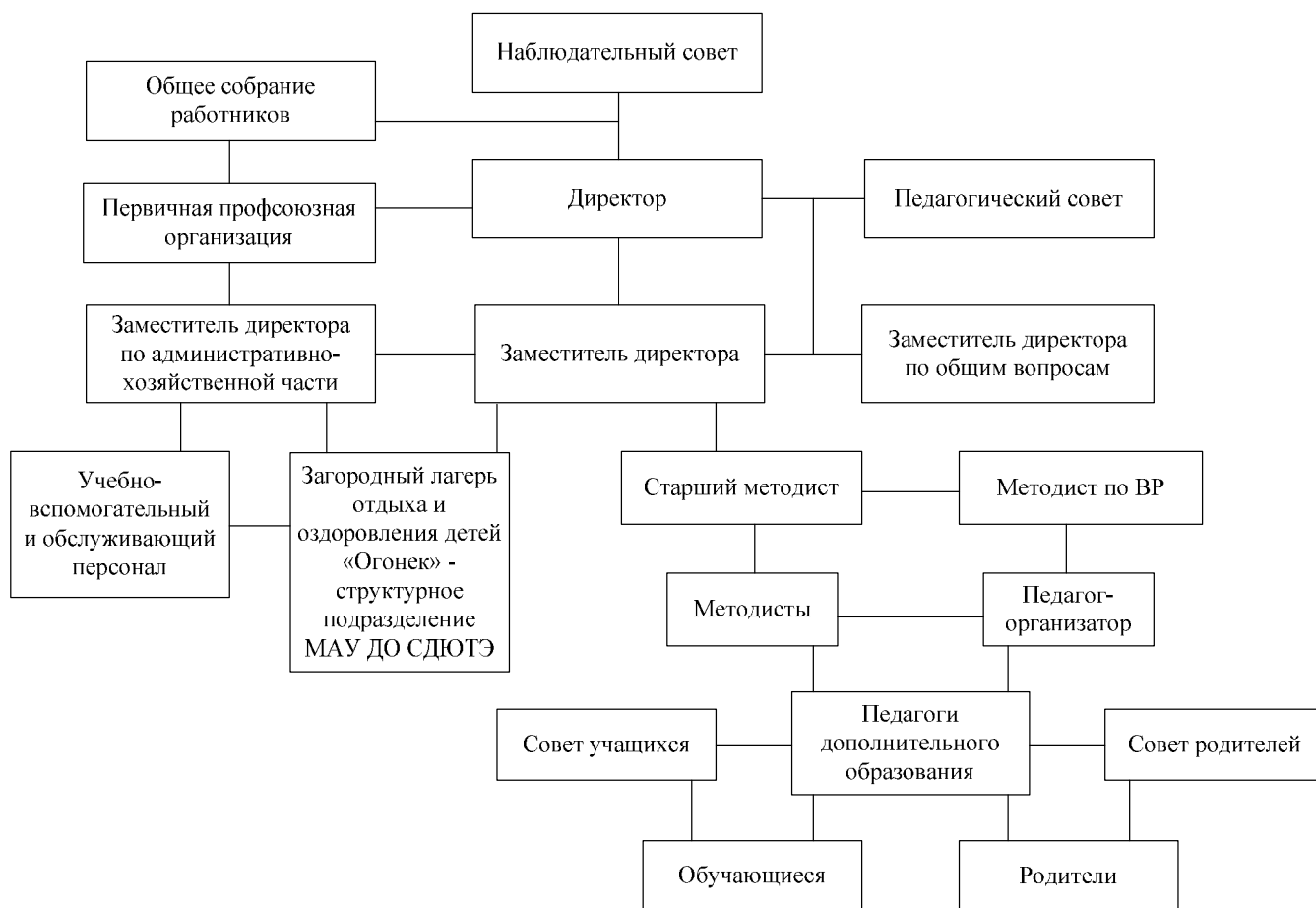


Рисунок 1 – Система управления МАУ ДО СДЮТЭ

Педагогические работники являются активными участниками процессов планирования, реализации и подведения итогов деятельности Станции. Каждый педагог является организатором (куратором) проведения мероприятий институционального, муниципального, краевого, Всероссийского уровней, что способствует профессиональному росту педагогических кадров.

С 2019 года существенно изменилось управление финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в связи с переводом бухгалтерии в МКУ «Центр бухгалтерского учета». Для осуществления связи с МКУ «Центр бухгалтерского учета» и контроля за закупочной деятельностью введена должность заместителя директора по общим вопросам.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Внутренняя оценка качества образовательного процесса

Система мониторинга качества образования Станции является составной частью системы оценки качества образования и выступает одним из способов информационного обеспечения. Контроль за образовательной деятельностью осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Комплексного плана учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- мониторинг образовательных достижений учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- успешность учащихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные программы ПДО;
- наполняемость объединений дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- состояние пожарного оборудования;
- выполнение показателей муниципального задания;
- уровень квалификации ПДО;
- вновь принятые педагоги.

Главными критериями в оценивании результативности и эффективности образовательной деятельности являются такие показатели как:

- уровень освоения учащимися образовательных программ,
- сохранность контингента,
- уровень достижений учащихся,
- оснащённость образовательного процесса,
- профессиональное мастерство педагогов,
- управленческая деятельность.

Для определения уровня эффективности образования на Станции в 2018 году приняты на Педагогическом совете и утверждены директором следующие положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся.

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации об организации образовательного процесса, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в начале, середине и конце учебного года. Мониторинг по реализации образовательных программ, учитывает специфику и особенности образовательной деятельности в каждой направленности и отражён в программе каждого педагога.

3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На Станции разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой два раза в год (октябрь, май) проводится аттестацию учащихся (промежуточная и итоговая) по критериям и параметрам, определённым в дополнительных общеобразовательных программах. Каждый

педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер, содержание и условия проведения итоговых мероприятий в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися программ и сохранность контингента.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: анкетирование, тестирование, сдача нормативов по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках, уровень мотивации и т. п.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей – практическая подготовка:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки учащегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных умений и навыков от минимального до максимального значения.

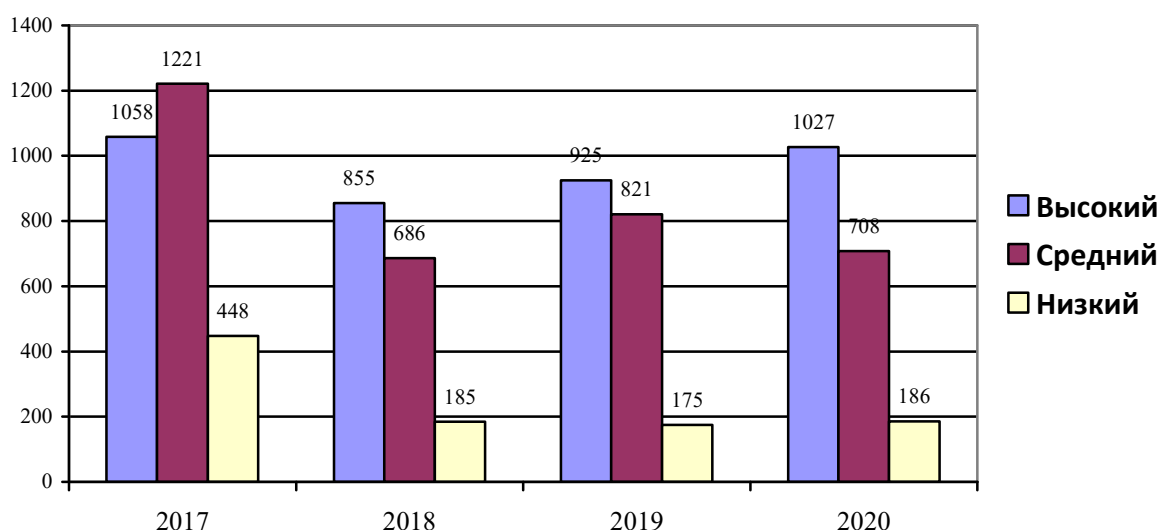


Рисунок 2 - Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и

отследить реальную степень соответствия заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения (таблица 10).

Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ с 2017 г. представлен на рисунке 2.

Усвоение учебного материала учащимися СДЮТЭ составляет 100%. Высокие показатели уровня реализации программ преобладает в физкультурно-спортивной и художественной направленностях. Выше среднего в туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностях. Данные показатели выполняются за счет успешных выступлений, учащихся на соревнованиях, конкурсах разного уровня и других мероприятиях (рис.3). Свидетельство об окончании обучения выдано 443 учащимся (рис.4).

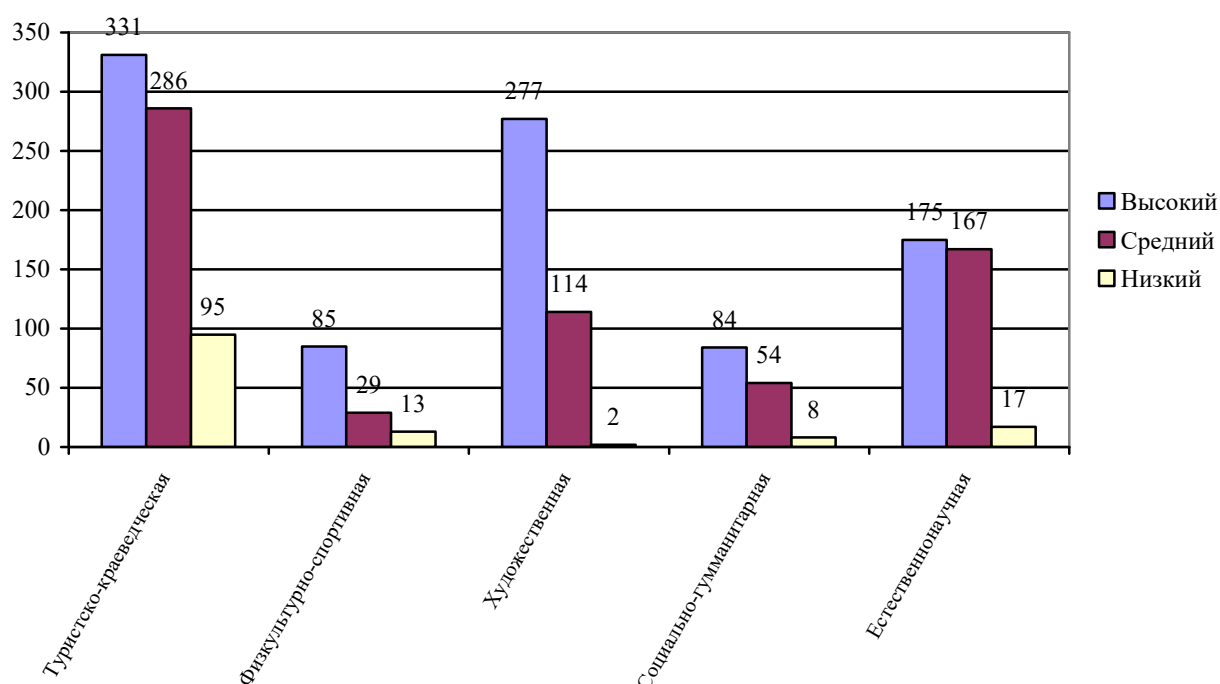


Рисунок 3 - Усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям в 2020 году

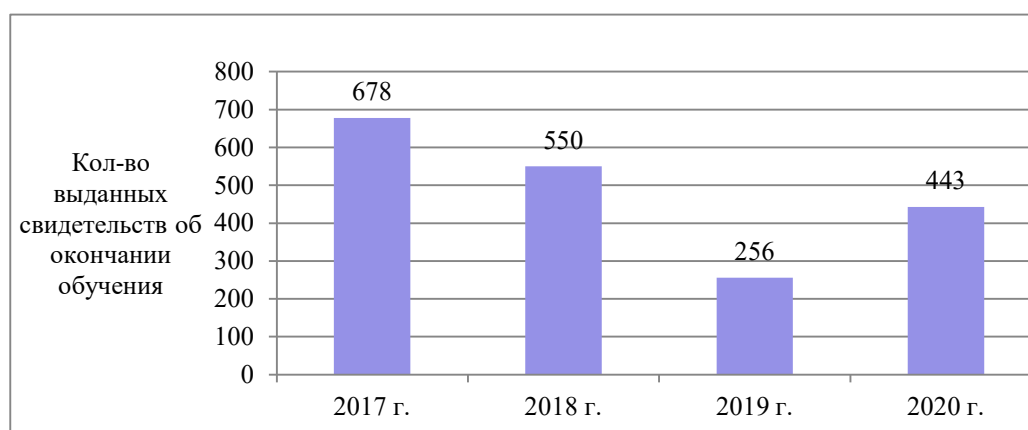


Рисунок. 4 - Количество учащихся получивших свидетельство об окончании обучения

Таблица 10 – Уровень усвоения дополнительных образовательных программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ на 01.01.2021

| Направленность | Педагог | Объединение | Уровень усвоения образовательных программ | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------|--------------------------------|---|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|--|
| | | | Январь, 2020 г (чел./%) | | | | | | май, 2020(чел./%) | | | | | | Декабрь, 2020 г (чел./%) | |
| | | | Высокий, (чел./%) | Средний, (чел./%) | Низкий, (чел./%) | Высокий, (чел./%) | Средний, (чел./%) | Низкий, (чел./%) | Высокий, (чел./%) | Средний, (чел./%) | Низкий, (чел./%) | Высокий, (чел./%) | Средний, (чел./%) | Низкий, (чел./%) | | |
| Туристско-краеведческая | Шафигуллина Г.Ю. | «Тропинка» | 35/47 | 32/43 | 7/10 | 34/46 | 31/42 | 9/12 | - | 104/100 | - | - | - | | | |
| | Баяндин С.А. | «Юные туристы-спасатели» | 53/59 | 34/37 | 4/4 | 47/52 | 36/40 | 7/8 | - | - | - | - | - | | | |
| | Лузина Т. И. | «Зеленый пагуль» | 23/70 | 8/24 | 2/6 | 25/76 | 8/24 | - | 10/38 | 8/31 | 8/31 | 8/31 | | | | |
| | Смирнов В. И. | «Юные туристы-спасатели» | 8/33 | 10/42 | 6/25 | 10/42 | 8/33 | 6/25 | 9/36 | 9/36 | 7/28 | 7/28 | | | | |
| | | «Туристенок» | 37/26 | 68/47 | 38/27 | 45/32 | 62/43 | 36/25 | 35/24 | 68/46 | 44/30 | 44/30 | | | | |
| | Купин Н. А. | «Юные туристы-спасатели» | 14/32 | 30/68 | - | 20/49 | 21/51 | - | - | - | - | - | | | | |
| | Попов В. А. | «Туристы-проводники» | 16/21 | 33/41 | 29/38 | 14/35 | 37/47 | 27/18 | 25/35 | 27/37 | 20/28 | 20/28 | | | | |
| | Шустова В.А. | «Вместе – мы сила» | 37/35 | 20/50 | 5/15 | 40/77 | 16/18 | 4/5 | 36/68 | 11/21 | 6/11 | 6/11 | | | | |
| | | «Вместе – мы сила» | 3/25 | 7/58 | 2/17 | 8/67 | 4/33 | - | 7/58 | 5/42 | - | - | | | | |
| | Иванова Ю. И. | «Юные туристы» | 35/4 | 48/54 | 7/6 | 46/51 | 41/46 | 3/3 | 54/69 | 54/69 | - | - | | | | |
| Физкультурно-спортивная | Шабурова Н. Ф. | «Вместе - мы сила» | 12/29 | 23/56 | 6/15 | 17/40 | 22/52 | 3/8 | 18/39 | 23/50 | 5/11 | 5/11 | | | | |
| | Колегов С.А. | «Юные туристы пожарные» | - | - | - | 25/100 | - | - | - | - | - | - | | | | |
| | | Итого по направленности | 273 | 302 | 104 | 331 | 286 | 95 | 166 | 307 | 90 | 90 | | | | |
| | Герасин М.М. | «Спортивный туризм» | 24/55 | 20/45 | - | 30/68 | 10/23 | 4/9 | - | - | - | - | | | | |
| | Головина М.Л. | «Спортивный туризм» | 8/27 | 13/43 | 9/30 | 11/37 | 12/41 | 7/22 | 29/26 | 37/33 | 46/41 | 46/41 | | | | |
| | Слесарев А.П. | «Туристы многоборцы» | 37/88 | 5/12 | - | 39/92 | 3/8 | - | - | - | - | - | | | | |
| | Купина З.З. | «Пилигрим» | - | - | - | 5/42 | 4/33 | 2/25 | - | - | - | - | | | | |
| | | Итого по направленности | 69 | 38 | 9 | 85 | 29 | 13 | 29 | 37 | 46 | 46 | | | | |

| | | 152/80 | 38/20 | 158/83 | 32/17 | - | 161/85 | 29/15 | - | | |
|--------------------------------|--|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|--|
| Художественная | Оксак О.А. | «Природа и творчество» | 152/80 | 38/20 | 158/83 | 32/17 | - | 161/85 | 29/15 | - | |
| | Шабурова Н.Ф. | «Возьми гитару» | Мотивация посещения объединения на конец года 78% | | | | | | | | |
| | | «Маска» | 12/52 | 10/43 | 17/74 | 6/26 | - | | | 1/4 | |
| | Фирсова Д.А. | «Грим. Искусство перевоплощения» | 45/44 | 35/34 | 57/56 | 43/42 | 2/2 | 25/22 | 61/54 | 27/24 | |
| Фишер Н.Н. | «По ступенькам мастерства. Радуга шелка» | 20/32 | 43/68 | 35/52 | 33/48 | - | 29/43 | 39/57 | - | | |
| Третьякова В.В. | «Город мастеров» | 62/80 | 13/17 | - | - | - | 27/30 | 38/52 | 12/18 | | |
| Итого по направленности | | 301 | 139 | 277 | 114 | 2 | 252 | 167 | 40 | | |
| Социально-гуманитарная | Шабурова Н.Ф. | «Молодая гвардия» | 8/42 | 9/47 | 10/56 | 6/33 | 2/11 | 9/53 | 7/41 | 1/6 | |
| | Шустова В.А. | «Молодая гвардия» | 8/42 | 9/47 | 10/56 | 6/33 | 2/11 | 9/53 | 7/41 | 1/6 | |
| | Лузина Т.И. | «Мой финансы» | 13/43 | 12/40 | 18/60 | 12/40 | - | 18/60 | 10/33 | 2/7 | |
| | Рычагова Е.И. | «Экоботы» | 32/40 | 44/55 | 46/58 | 30/38 | 4/4 | 3/4 | 59/74 | 18/22 | |
| Итого по направленности | | 61 | 74 | 84 | 54 | 8 | 39 | 83 | 22 | | |
| Естественнонаучная | Калмыкова В.В. | «Эколого-исследовательское объединение» | - | - | 29/65 | - | 16/35 | - | - | - | |
| | | «Друзья природы» | 14/8 | 154/91 | 18/11 | 140/87 | 1/2 | 11/8 | 133/92 | - | |
| | Удовиченко Л.В. | «Отражение» | 11/80 | 3/20 | 12/87 | 2/13 | - | 18/81 | 4/19 | - | |
| | Васильева Н.А. | «Мой зоопарк» | 96/77 | 27/23 | 103/82 | 23/18 | - | 93/90 | 10/10 | - | |
| «Хранители Земли» | | - | - | 13/87 | 2/13 | - | - | - | - | | |
| Итого по направленности | | 124 | 211 | 175 | 167 | 17 | 122 | 147 | - | | |
| ИТОГО по учреждению | | 825 | 751 | 952 | 650 | 136 | 616 | 745 | 197 | | |

Промежуточная аттестация учащихся позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полностью выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося. В промежуточном мониторинге приняло участие 138 объединений 1738 (90%) учащихся. По результатам проведенного мониторинга 92 % обучающихся имеют высокий и средний уровень теоретической, практической подготовленности, мотивации к занятиям в объединениях; 8 % учащихся на конец учебного года справились с заданиями на низком уровне. Причины этого результата различны: не в полной мере усвоили материал, пропусти занятия и т.д. Тем не менее все учащиеся переведены на следующий год обучения.

3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях

Оценка качества образовательного процесса – важная и неотъемлемая часть образовательного процесса. Это один из главных показателей результативности обучающихся, педагогов и всей организации. Объектом внутренней системы оценки качества образования являются достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

В 2020 году 887 (45 %) учащихся СДЮТЭ приняли участие в 37 мероприятиях муниципального, краевого, регионального, всероссийского и международного уровней. По сравнению с 2019 годом данные показатели сократились на 29% (366 человек) и 35 % (20 мероприятий) соответственно (рис.5).

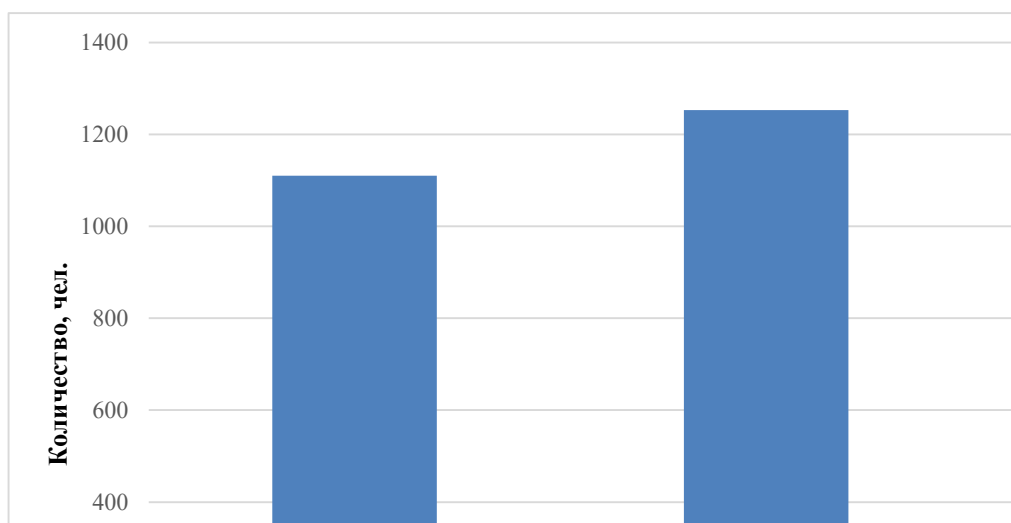


Рисунок 5 – Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2018-2020 г.г.

Из 47 мероприятий: 22 (46%) относятся к муниципальному уровню, 15 (33%) – к региональному и краевому уровню, 8 (17 %) – к всероссийскому и 2 (4%) – к международному. В сравнении с предыдущим периодом в отчётном году в перечне мероприятий, в которых учащиеся СДЮТЭ приняли участие можно отметить, что увеличились доля муниципальных и всероссийских мероприятий на 46% (7 мероприятий) и 33 % (2 мероприятия) соответственно, а вот доля краевых и международных наоборот уменьшилась: на 53% (17 мероприятий) и 30% (1 мероприятие) соответственно.

В отчётном периоде в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 361 (40%) учащихся, что на 16% (65 человек) меньше чем в предыдущем году, на региональном (краевом) уровне – 244 (27,5 %) учащихся – это на 61% (393 человека) меньше чем в предыдущем году, на всероссийском – 270 (35%) учащихся – что на 74% (115 человек) больше в сравнении с 2019 годом, и на международном уровне – 12 (1,3%) учащихся – на 81% (53 человека) меньше, чем в прошлом периоде (рис.6).

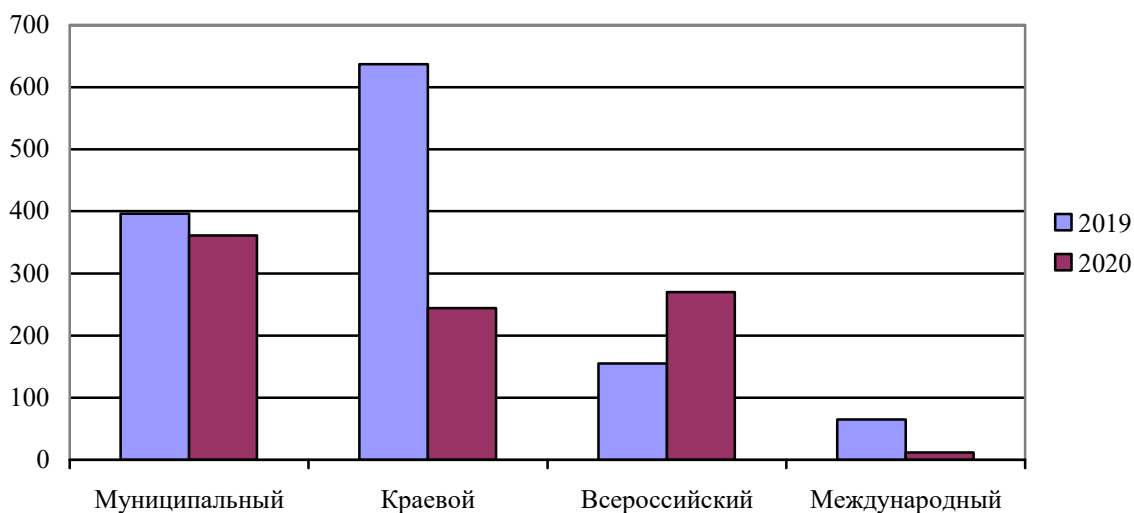


Рисунок 6 – Количество участников в 2019 и 2020 г.г. по уровню мероприятий

В перечне данных мероприятий необходимо выделить рейтинговые соревнования, творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, слёты, акции, конференции и олимпиады, такие как: Кубок Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся, краевой конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», краевые и Всероссийские соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Маршрут», муниципальный и краевой конкурсы «Лидер в экологии», краевой конкурс «Моё зеленое лето», краевая олимпиада по краеведению, акция «оБЕРЕГАЙ», Открытые соревнования «Технофест», конкурс исследовательских и творческих работ «Камская волна», олимпиады по экологии и сельскому хозяйству, конкурс поисковых формирований Пермского края и др. (Приложение 2).

Сравнивая участие учащихся СДЮТЭ в мероприятиях по направленностям, необходимо отметить, что 293 человека (33%) стали участниками туристско-краеведческих мероприятий, 98 человек (11%) – физкультурно-спортивных, 134 человека (15%) приняли участие в мероприятиях художественной направленности, 4 человека (0,5%) - социально-гуманитарной, 298 человек (34%) – естественнонаучной и 53 (10%) учащихся – в мероприятиях технической направленности.

По отношению к предыдущему году в 2020 году показатели в этом критерии изменились следующим образом: количество участников туристско-краеведческих, физкультурно-спортивных и социально-гуманитарных мероприятий уменьшилось на 21,2% (79 человек), 67% (202 человека) и 96% (127 человек) соответственно. При этом, незначительно, но увеличилось количество участников в мероприятиях естественнонаучной, художественной и технической направленности соответственно на 4% (11 человек), 5,5% (7 человек), 55% (19 человек). Наглядно данные изменения видны в рис. 7.

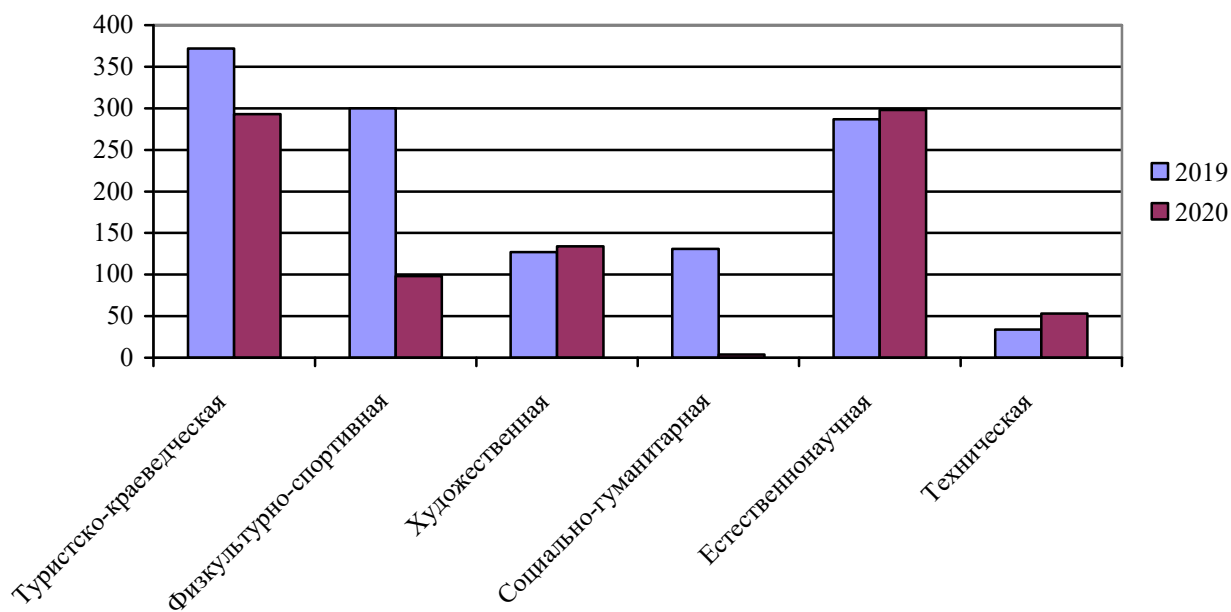


Рисунок 7 – Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2019 и 2020 г.г. по их направленностям

Результативность участия определяется наличием призовых мест. В отчётном периоде 539 человек (60,5%) получили статус победителей и призёров, что на 9% (51 человек) меньше, чем в предыдущем периоде. На муниципальном уровне призёрами стали 220 учащихся (41%) – на 161% (136 человек) больше, чем в 2019 году, на региональном уровне – 123 учащихся (30%) – это на 22% (36 человек) меньше чем в 2019 году. В межрегиональных и всероссийских мероприятиях стали 21 (3,8%) и 175 (33%) учащихся Станции, что в совокупности на 164 человека больше чем в 2019 году (рис. 8).

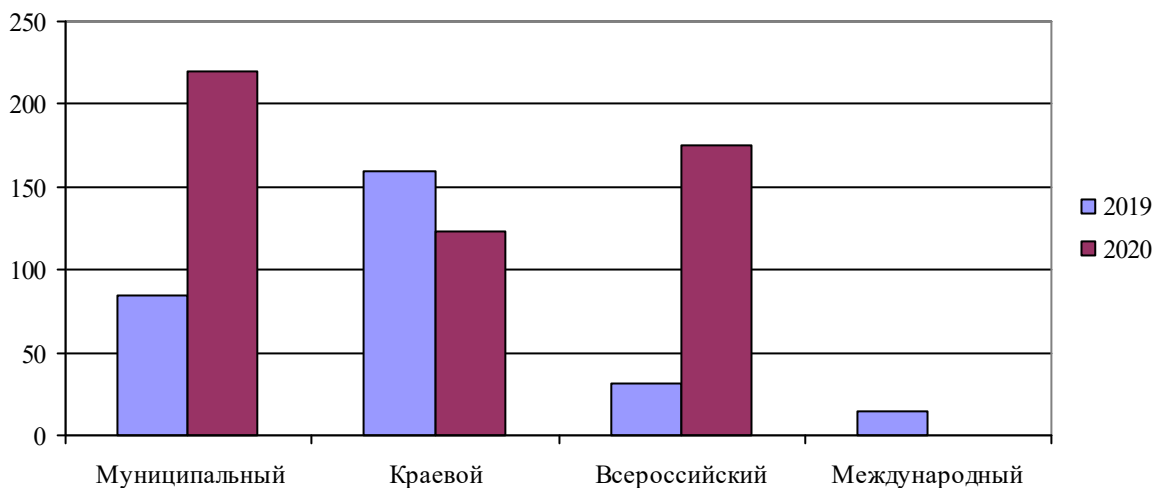


Рисунок 8 – Количество призёров среди учащихся СДЮТЭ по статусу мероприятий в 2019 и 2020 г.г.

Анализируя полученные показатели результативности участия учащихся, необходимо обратить внимание, что снижение на 29% количества учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня, произошло за счёт

внешнего фактора – введенного в марте 2020 года режима самоизоляции. Это во многом сыграло решающую роль при организации выездов воспитанников на рейтинговые соревнования и конкурсы, предполагающие очное выступление.

Альтернативой для реализации полученных знаний и навыков для педагогов и их воспитанников стали мероприятия, проводимые в дистанционном формате. Возможность участия в дистанционных мероприятиях повлияло на увеличение количества участников в конкурсах и соревнованиях Всероссийского уровня. Доля таких мероприятий в общем количестве увеличилась на 74%.

В 2020 году на 55% увеличилось количество участников, выступающих на соревнованиях технической направленности. Таким образом, тенденция к участию в подобных мероприятиях, заложенная в 2019 году имеет свою положительную динамику.

Отчётный год стал богатым на создание и реализацию учащимися социально-значимых и прикладных проектов. Благодаря проектам, реализуемым воспитанниками СДЮТЭ в естественнонаучной направленности Станция туризма стала победителем муниципальной акции «Дни защиты от экологической опасности» и краевого конкурса природоохранных формирований «Моё зеленое лето». Успешная проектная деятельность позволила создать и открыть музей поискового отряда «Звезда», действующего на базе СДЮТЭ. Поисковый отряд, а также эколого-биологическое объединение стали центрами поисково-исследовательской деятельности учреждения. О качестве выполненных исследовательских работ свидетельствуют победы учащихся в таком рейтинговом конкурсе как краевой конкурс «Отечество».

На базе Станции активно развивается волонтерское движение. В отчётном периоде 15 воспитанников получили волонтерские книжки.

Следует отметить, что при сокращении количества общего числа участия в мероприятиях, доля победителей уменьшилась незначительно – всего на 9%. Это свидетельствует о качестве, и о практической ориентированности дополнительного образования СДЮТЭ. Так в отчётном году, двое учащихся, занимающихся спортивным туризмом подтвердили звание «Кандидат в мастера спорта».

Учащиеся Станции туризма под руководством педагогов преимущественно принимают участие в рейтинговых мероприятиях, утверждённых Управлением образования Чайковского городского округа, Министерством образования и науки Пермского края, Министерством просвещения РФ. Участие в таких конкурсах и соревнованиях позволяет учащимся в дальнейшем номинироваться на поощрение наградами вышеуказанных ведомств.

В 2020 году 1 учащийся СДЮТЭ получил знак отличия «Гордость Пермского края» в номинация «Спорт». В 2019 году таких учащихся было 6. Уменьшение количества награждаемых связано с уменьшением квоты для номинирования, утвержденной на учреждение. 4 учащихся были поощрены приглашением на губернаторскую ёлку.

Результативность участия учащихся СДЮТЭ мотивирует их к дальнейшим свершениям. Но самым значимым результатом является их личностный рост и стремление к саморазвитию.

IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на базе помещений МАУ ДО СДЮТЭ, а также в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа.

Непосредственно в МАУ ДО СДЮТЭ образовательный процесс организован в двух зданиях в разных районах города:

1) основное здание находится по адресу: г.Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1. В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и актовый залы, учительская, методический и учебный кабинеты, оборудованы раздевалки, туалетные комнаты, имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет бухгалтерии, на территории расположен стадион.

2) здание по адресу: г.Чайковский, ул. Советская, д. 42-а. В данном корпусе расположены: минизоопарк, учебные кабинеты, оборудована раздевалка, туалетные комнаты.

Заключены договора о совместном сотрудничестве и безвозмездном пользовании имуществом с 7 муниципальными общеобразовательными учреждениями (школами), включенными в лицензию МАУ ДО СДЮТЭ: МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ ООШ № 12, МБОУ СОШ п.Прикамский, МБОУ Марковская СОШ, МБОУ Фокинская СОШ.

Образовательными учреждениями, на базе которых организованы объединения дополнительного образования, предоставлены отдельные кабинеты для организации занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности.

Для организации образовательного процесса в МАУ ДО СДЮТЭ имеется необходимая документация. Основу составляют программа развития, образовательная программа учреждения, учебный план, годовой календарный график и положения, а также правила, регламентирующие образовательную деятельность. К основной учебной документации педагогических работников относятся дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематические планы, воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» организована работа сайта образовательной организации: www.sdute.ru.

Таким образом, в МАУ ДО СДЮТЭ для организации учебного процесса созданы необходимые условия:

- подготовлена материально-техническая база: имеются учебные кабинеты, оборудованные необходимыми техническими средствами для осуществления учебного процесса;
- организовано совместное сотрудничество с образовательными учреждениями города для осуществления учебного процесса на их базе;
- учебный процесс оснащён необходимой учебной документацией. Деятельность педагогов регламентирована дополнительными общеразвивающими программами;

Программа развития МАУ ДО СДЮТЭ определяет основные направления развития учреждения, в том числе учебного процесса.

V. Востребованность выпускников

Дополнительное образование детей МАУ ДО СДЮТЭ достаточно разнонаправлено. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает учащимся в профессиональном самоопределении и социализации, способствует реализации их сил и знаний.

Насыщенность образовательной среды профориентационными ресурсами, удовлетворяющими разнообразные потребности и интересы учащихся, позволяет в дальнейшем продолжить обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования по специальностям в области образования, спорта и медицины. Кроме этого, востребованность выпускников СДЮТЭ преобладает в сфере промышленного альпинизма и спасательных службах.

В 2020 году 19 выпускников СДЮТЭ связали свою будущую деятельность с медициной (11 человек), спортом (2 человека), педагогикой (2 человека) и творчеством (4 человека). По сравнению с 2019 годом, численность таких учащихся увеличилась на 12 человек (171%). Прирост произошел за счёт учащихся, занимающихся объединениях естественнонаучной и художественной направленностей, которые в отчётном году стали выпускниками не только Станции туризма, но и общеобразовательных школ.

Выпускники Станции туризма поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Перми и Ижевска. Получив образование, многие возвращаются реализовывать полученные знания в г. Чайковский, в том числе на Станцию туризма. В настоящее время в учреждении работают педагогами 5 воспитанников СДЮТЭ.

Такая тенденция среди учащихся учреждения свидетельствует о качественных условиях, созданных на Станции туризма в сфере профессионального самоопределения.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив Станции на 31 декабря 2020 года составил 48 человек, 26 из них – педагогические работники.

Администрацию МАУ ДО СДЮТЭ составляют директор, заместитель директора, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по общим вопросам. В соответствии с требованиями законодательства РФ, директор, заместители директора имеют требуемый уровень профессиональной подготовки (приложение 1).

Из 26 педагогических работников МАУ ДО СДЮТЭ трое – методисты. Нагрузка у педагогов дополнительного образования – 18 часов в неделю (1 ставка), кроме Оксак О.А. – 20 часов в неделю (1,1 ставки). Пять педагогов дополнительного образования имеют педагогическую нагрузку меньше 18 часов в неделю: Купин Н.А., Баяндин С.А., Третьякова В.В., Васильева Н.А. – 9 часов в

неделю (0,5 ставки), Головина М.Л. 14 часов в неделю (0,8 ставки), Купина З.З. – 6 часов в неделю (0,3 ставки).

Из трёх методистов двое имеют I квалификационную категорию (Любова Н.А, Агадуллина А.И.), один методист – высшую (Михеева О.А.). Любова и Михеева О.А. аттестовались в 2020 году.

8 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию (Фишер Н.Н., Шустова В.А., Герасин М.М., Слесарев А.П., Шабурова Н.Ф., Пирожкова Е.Н., Калмыкова В.В., Шафигуллина Г.Ю.). 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Головина М.Л., Лузина Т.И., Фирсова Д.А., Удовиченко Л.В., Оксак О.А.). Оксак О.А. в 2020 году впервые аттестовалась на первую квалификационную категорию.

У 7 педагогов соответствие занимаемой должности (Баяндин С.А., Смирнов В.И., Третьякова В.В., Иванова Ю.И., Купин Н.А., Попов В.А., Рычагова Е.Ю.).

2 педагога в учреждении работают менее двух лет (Васильева Н.А., Масленников Т.С.). Купина З.З. проработала менее 1 года после отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Её аттестация планируется в октябре 2021 года.

Таким образом, среди педагогов Станции высшую категорию имеют 34,8% педагогических работников (8 человек), 21,7% (5 человек) имеют первую квалификационную категорию, 30,4% (7 человек) – соответствие занимаемой должности, 2 человека – без аттестации (стаж в должности менее 2-х лет), один педагог проработал менее 1 года после отпуска по уходу за ребёнком до 3 лет.

В 2020 учебном году аттестовались 3 педагогических работника: на высшую категорию аттестовался один методист, на первую категорию один методист и один педагог дополнительного образования.

69,2% (18 человек) педагогических работников имеют педагогическое образование, 8 (30,8%) человек прошли профессиональную переподготовку. Высшее образование у 76,9% (20 человек) педагогических работников, 23,9% (6 человек) – среднее профессиональное. 100 % педагогов соответствует профессиональному стандарту педагог дополнительного образования.

Педагоги Станции регулярно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно на Педагогическом совете рассматривается и принимается план курсовой подготовки, который утверждается директором. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников. Профессиональную переподготовку – 2 педагога дополнительного образования.

Все педагоги в течение двух лет прошли курсы повышения квалификации по организации образовательной среды с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Уровень профессиональной подготовки педагогов соответствует квалификационным требованиям (Приложение 3).

Возраст педагогических работников варьирует от 23 до 59 лет. При этом 3 педагога (11,5%) находится в возрасте до 30 лет, 6 педагогов (23%) – старше 55 лет. В 2020 году в МАУ ДО СДЮТЭ был принят 1 молодой педагог.

Педагоги Станции регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. За анализируемый период 73% основных педагогических работников стали участниками таких мероприятий (таблица 11).

Таблица 11 - Участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в 2020 году

| Дата | Место проведения | Название | Количество педагогов и их роль (организатор, выступающий, слушатель) | Результат |
|-----------------|------------------|---|--|------------------------|
| Февраль 2020 г. | г. Чайковский | РМО школьных музеев | Михеева О.А. (организатор) | Организация работы РМО |
| Февраль 2020 г. | г. Чайковский | Круглый стол по развитию движения «WorldSkills» в Чайковском городском округе | Михеева О.А. (выступающий) | Сертификат |
| Февраль 2020 г. | г. Пермь | III Открытый конкурс «Мужчина в образовании-2020» | Купин Н.А. (выступающий) | Финалист |
| Февраль 2020 г. | г. Москва | Всероссийский конкурс «Самое яркое экологическое мероприятие зимы» | Фирсова Д.А. Иванова Ю.И. (выступающие) | Диплом |
| Февраль 2020 г. | г. Москва | Вебинар «Опыт организации работы по экологическому воспитанию в школе» | Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. (слушатели) | Участие |
| Март 2020 г. | г. Пермь | Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» (заочный этап) | Лузина Т.И. (выступающий) | I место |
| Март 2020 г. | г. Пермь | Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися | Фирсова Д.А. Иванова Ю.И. Пирожкова Е.Н. Смирнов В.И. Герасин М.М. Михеева О.А. Любова Н.А. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. (выступающие) | Лауреаты |
| | | | Удовиченко Л.В. Попов В.А. (выступающие) | Дипломанты |
| Апрель 2020 г. | г. Пермь | Краевая конференция по экологическому образованию | Калмыкова В.В. Шабурова Н.Ф. (выступающие) | Публикация в сборнике |
| Апрель 2020 г. | г. Москва | Вебинар «Организация разных форм учебного взаимодействия на уроках» | Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. (слушатели) | Участие |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------|---|---|---------------------|
| Апрель 2020 г. | г. Москва | Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися | Фирсова Д.А. Иванова Ю.И. Пирожкова Е.Н. Смирнов В.И. Герасин М.М. (выступающие) | Дипломанты |
| Сентябрь 2020 | г. Чайковский | Участие в деятельности коворинг площадки «Дополнительное образование: START-UP в будущее, территория успеха каждого» в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чайковского городского округа «Образование Чайковского в VOSA мире: выбираем будущее вместе» | Пирожкова Е.Н. Любова Н.А. Калмыкова В.В. Иванова Ю.И. Фишер Н.Н. | Сертификаты |
| Сентябрь 2020 | г. Пермь (онлайн) | Участие в краевой конференции в формате вебинара по итогам краевого конкурса природоохранных экологических отрядов «Моё зеленое лето». «Опыт реализации проектной деятельности в рамках краевого конкурса природоохранных экологических отрядов «Моё зеленое лето» номинация «Дебют», «Опыт». | Пирожкова Е.Н | Сертификат |
| Октябрь 2020 | г. Пермь (дистанционно) | Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2020» | Лузина Т.И. | Диплом Финалиста |
| Октябрь 2020 | г. Пермь (дистанционно) | VI краевая олимпиада по истории и практике доп. образования | Смирнов В.И. Фишер Н.Н. Фирсова Д.А. Иванова Ю.И. Рычагова Е.Ю. Шабурова Н.Ф | I место |
| Октябрь 2020 | г. Пермь (онлайн) | Краевой семинар для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. | Пирожкова Е.Н Удовиченко Л.В. | Сертификат |

| | | | | |
|-------------|--------------------|---|--|-------------|
| Ноябрь 2020 | г. Пермь (онлайн) | Краевая конференция по экологическому образованию | Калмыкова В.В. Шабурова Н.Ф. | Сертификаты |
| Ноябрь 2020 | г. Пермь (онлайн) | Краевой семинар «Конкурсное движение как инструмент профессионального роста педагога» | Калмыкова В.В. | Сертификат |
| Ноябрь | г. Чайковский | VIII Конкурс проф. Мастерства среди работников туристической индустрии | Фирсова Д.А. Иванова Ю.И. Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. | I место |
| Ноябрь | г. Москва (онлайн) | Международная научно-практическая конференция «Современное художественное образование: духовная связь времен» | Фишер Н.Н. | Сертификат |
| Декабрь | г. Оренбург | Областной семинар в формате вебинара по подготовке и повышению квалификации спортивных судей по спортивному туризму в группе дисциплин «Дистанция» по направлению СУДЕЙСТВО | Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. Герасин М.М. Лузина Т.И. Любова Н.А. Михеева О.А. Рычагова Е.Ю. Головина М.Л. Купин Н.А. Купина З.З. Фишер Н.Н. Смирнов В.И. | Сертификаты |
| Декабрь | г. Пермь | Краевой конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся | Попов В.А. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. Иванова Ю.И. | I места |

Педагоги МАУ ДО СДЮТЭ регулярно повышают квалификацию и профессиональное мастерство, участвуя в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. В настоящее время 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям. Ежегодно на Станцию принимаются педагогические работники до 35 лет, в связи с этим происходит омоложение педагогического коллектива.

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Методическая работа в учреждении

Цель методической работы – повышение профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом и самообразования.

Задачи методической работы:

- создать условия для эффективного использования образовательных ресурсов;
- оказывать сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций;
- создать условия для обучения педагогов Станции современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

- Педсовет;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами самообразования;
- мастер-классы, открытые занятия;
- организация конкурсов педагогического мастерства;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- методическое обеспечение массовых мероприятий (разработка положений и условий проведения соревнований, краеведческих конкурсов, олимпиад, а также подробных рекомендаций по подготовке к ним);
- учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- обучение и оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций с методистами и более опытными педагогами.

Приоритетные направления методической работы в 2020 году

Организационное обеспечение:

- работа по образовательной программе Станции;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, взаимопосещения занятий, активного участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, консультации молодым педагогам;
- решение задач Программы развития Станции;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта, существующего на Станции;
- организация доступного образования для детей ОВЗ;

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- укрепление материально-технической базы Станции.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на:

- систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- повышение эффективности учебных занятий.

Учебная деятельность Станции строится на основании Образовательной программы, в соответствии с Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, рассмотренными на Педагогическом совете №1 от 10.09.2019 и Педагогическом совете №1 от 08.09.2020 от 08.09.2020.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Станции соответствует требованиям и направлена на поддержку мотивации к обучению, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования. Программы оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, включающим в себя инновационные методы, а также методы контроля качества усвоения материала и аттестации учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы были рассмотрены на Педагогическом совете №1 от 10.09.2019 и Педагогическом совете №1 от 08.09.2020, затем утверждены директором.

На Станции разрабатываются учебно-методические комплексы для педагогов и учащихся, включающие учебно-методическую литературу, дидактические материалы, которые помогают педагогу качественно подготовиться к занятиям, а учащимся достичь требуемого уровня усвоения материала. В 2020 году педагогами МАУ ДО СДЮТЭ были разработаны следующие учебно-методические материалы: методическое пособие «Образовательное путешествие по экомииру», «Зелёная аллея», «Туристско-краеведческий биатлон», методические рекомендации для педагогов по проведению web-квеста «Мой Пермский край». В учреждении существует объективный контроль качества организации образовательного процесса, регламентированный Положением о внутренней системе оценки качества образования.

На Станции имеется учебно-методический кабинет с учебно-методической литературой и выходом в интернет.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса методисты Станции поддерживают фонд учебно-методической литературы. Библиотечный фонд составляет 2358 экземпляров методической, справочно-энциклопедической, научно-методической, учебной, художественной литературы.

Библиотечный фонд постоянно пополняется методическими разработками педагогов Станции. Фонд формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Весь библиотечный фонд собран в учебно-методическом кабинете.

Для педагогов Станции имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Таким образом, методическая деятельность Станции, являясь важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогического коллектива, а также всего образовательного процесса, направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагогов, повышение их профессионального мастерства и на совершенствование личностных качеств ребёнка, формирование его знаний, умений и навыков.

На Станции созданы условия для эффективного использования образовательных ресурсов, методистами Станции оказывается сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций, созданы условия для обучения педагогов современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

VIII. Материально-техническая база

Материально техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

В оперативном управлении МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского находится 2 здания, общей площадью 1974,10 м². Здания расположены по адресам: ул. Горького д.22 корпус 1; ул. Советская д.42 а, а также имущество структурного подразделения – загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Огонек».

Корпус 1 – основное здание по адресу: г.Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1, расположено на первом и втором этажах отдельно стоящего трехэтажного здания, возведенного в 1960 году. Материал постройки – кирпич. Общая площадь занимаемых помещений – 1278, 2 м². В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и актовый зал, учительская, учебные кабинеты, стадион. Для организации работы объединений, проведения туристских походов, передвижных палаточных лагерей, сплавов станция располагает необходимым туристским снаряжением: палатками, рюкзаками, спальными мешками, туристскими ковриками, катамаранами, страховочными веревками, страховочными системами, карабинами, скальными зацепами и другим оборудованием.

Корпус 2 – здание по адресу: г.Чайковский, ул. Советская, д. 42-а, расположено в отдельно стоящем двухэтажном шлакоблочном здании. Здание построено в 1956 году, общая площадь – 695,9 м². В данном корпусе расположены: минизоопарк, учительская, учебные кабинеты. Для организации работы объединений имеется в наличии следующее оборудование: аквариумные комплексы, датчики измерения для проведения лабораторных исследований, комплекты для экологических тестов, оборудование для содержания животных.

Структурное подразделение – Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Огонек» находится по адресу: Пермский край, г. Чайковский, Детский Дом д. Башенино. На территории детского оздоровительного лагеря расположены 4 спальных корпуса, столовая, медпункт, веранды-эстрады – общей площадью 3849,2 кв. м. Для организации досуга детей на территории лагеря оборудованы

спортивные площадки для занятий баскетболом, волейболом и футболом. Также на территории имеются игровые формы: турник 3-х местный разновысокий, стойки для отработки элементов лазания, стенка гимнастическая, разноуровневые гимнастические бревна, горочки, качели металлические, игровой домик, детская карусель металлическая, гимнастические бревна, скамейки деревянная. Лагерь сезонный, работает в летние месяцы.

Здания по адресу: ул. Горького, д.22, корпус 1 и ул. Советская, д. 42а, оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются уголки по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности для учащихся и педагогов.

Для педагогического коллектива оборудована учительская с компьютерными местами, имеется постоянный выход в Интернет.

Учреждение принимает своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники своевременно к началу учебного года проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки.

Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Для организации учебно-тематических и массовых мероприятий Станция располагает мультимедиа и акустической аппаратурой.

Для проведения летней оздоровительной кампании в загородном лагере «Огонек» все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения. В каждом корпусе имеется уголок по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности для детей, воспитателей и обслуживающего персонала. Все работники детского оздоровительного лагеря перед началом летней оздоровительной кампании проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется мультимедиа, акустическая аппаратура, игровое и спортивное оборудование. Ежегодно, для приведения в нормативное состояние корпусов проводится косметический ремонт.

Материально-техническая база Станции комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

За 2020 год приобретено мебели на сумму 63100,00 (Шестьсот тридцать одна тысяча) руб., оборудования на сумму 229694,00 (Двести двадцать девять тысяч шестьсот девяносто четыре) руб., компьютерной техники на сумму 215980,00 (Двести пятнадцать тысяч девятьсот восемьдесят) руб. Проведены ремонтные работы в спортивном зале, подсобных помещениях и учебных классах, на сумму 2319240,00 (Два миллиона триста девятнадцать тысяч двести сорок) руб. Оборудован стадион для проведения мероприятий по спортивному туризму.

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов);
- средства грантов;
- доходы от платных образовательных услуг и иных видов деятельности.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- мониторинг образовательных достижений учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- успешность учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные программы ПДО;

- наполняемость объединений дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- состояние пожарного оборудования;
- выполнение показателей муниципального задания;
- уровень квалификации ПДО;
- вновь принятые педагоги.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Станции, Педагогический совет, аттестационную комиссию. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования детей.

Оценка качества дополнительного образования детей на Станции, включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее *инвариантной* части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием.

Вариативная составляющая оценки качества дополнительного образования детей определяется приоритетами развития образования на уровне Станции, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур.

Результаты проведения Внутренней системы оценки качества образования за 2020 год представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты проведения ВСОКО МАУ ДО СДЮТЭ в 2020 году

| № | Объект оценки | Показатели | Методы | Приказ об итогах проверки/ где рассмотрено |
|---|---|--|---|---|
| 1. Качество образовательных результатов | | | | |
| 1. | Мониторинг образовательных результатов учащихся | Результаты диагностики учащихся (вводная, промежуточная, итоговая) согласно образовательным программам ПДО | Анализ уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ | № 01-017-06 от 17.01.2020 № 01-017-105 от 29.05.2020 № 01-017-109 от 02.06.2020 № 01-017-184.1 от 07.12.2020 |
| 2. | Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | Доля учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Доля победителей (призеров) | Анализ результатов участия учащихся в мероприятиях различного уровня | Рассмотрены на Педагогическом совете, протокол от 26.05.2020 № 4 |
| 3. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов. Оценка качества услуг СДЮТЭ на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» | Беседа с родителями. Отзывы на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» | 100 % |
| 4. | Успешность учащихся | Формирование банка данных учащихся, имеющих спортивные разряды, награждённых знаком отличия «Гордость Пермского края» и другими наградами | Индивидуальная работа | Рассмотрено на Педагогическом совете, протокол от 26.05.2020 № 4 Сформирован банк данных одаренных учащихся |
| 2. Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| 5. | Дополнительные общеобразовательные программы ПДО | Соответствие программ требованиям, наличие методического комментария, диагностический материал. Реализация учебных планов и рабочих программ | Анализ выполнения образовательных программ в объединениях и учебного плана ПДО. Наблюдение учебных занятий | № 01-017-06 от 17.01.2020 № 01-017-105 от 29.05.2020 № 01-017-184.1 от 07.12.2020 Программы рассмотрены на соответствие требованиям на Педагогическом совете, протокол от 08.09.2020 № 1 |
| 6. | Наполняемость объединений дополнительного образования | Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журнал учета работы ПДО) | Проверка наполняемости объединений | № 01-017-69 от 25.03.2020 № 01-017-184.1 от 07.12.2020 |
| 7. | Сохранность контингента | Списки детей, комплектование групп | Анализ движения обучающихся. Наблюдение за посещаемостью | № 01-017-19 от 25.01.2020 № 01-017-139 от 14.09.2020 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | | | | № 01-017-140 от 14.09.2020 № 01-017-141 от 14.09.2020 № 01-017-174 от 24.11.2020 № 01-017-176.1 от 01.12.2020 № 01-017-06 от 17.01.2020 № 01-017-184.1 от 07.12.2020 |
| 8. | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО | Заполнение ПДО данных о проведении инструктажа по ТБ | Проверка проведения инструктажа по ОТ и ТБ | | |
| 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | | |
| 9. | Материально-техническое обеспечение | Инвентаризация материальных ценностей | Сверка наличия имеющихся материальных ценностей, списание | | № 01-017-157 от 19.10.2020 |
| | | Общий технический осмотр здания | Выявление нарушений санитарного состояния здания, помещений учреждения | | № 01-017-85 от 23.04.2020 Акты от 28.04.2020, от 25.11.2020 |
| 10. | Санитарно-гигиенические и эстетические условия. | Соответствие состояния учебных кабинетов и залов нормативным требованиям к организации учебного процесса | Анализ степени готовности учебных помещений к новому учебному году или ЛОК, соблюдение санитарных норм | | № 01-017-85 от 23.04.2020 Акты от 28.04.2020, от 25.11.2020 |
| | | Своевременное прохождение сотрудниками медосмотра | Мониторинг состояния здоровья работников | | № 01-017-96 от 15.05.2020 |
| 11. | Состояние пожарного оборудования | Проверка пожарного оборудования | Проверка здания, оборудования и т.д. | | № 01-017-96 от 15.05.2020 |
| 12. | Выполнение показателей муниципального задания | Выполнение показателей муниципального задания | Контроль за выполнением муниципального задания | | Отчет о выполнении показателей муниципального задания за 2020 год представлен Учредителю, размещен на сайте учреждения: www.sdute.ru |
| 13. | Уровень квалификации ПДО | Количество аттестованных ПДО. Наличие электронного портфолио педагогов на сайте Министерства образования ПК. Регулярность прохождения курсов | Анализа качества заполнения электронного Портфолио. Анализ количества ПДО, имеющих категорию. | | Отчет о повышении квалификации, сдается Учредителю, ежеквартально и за год |

Выводы

Деятельность МАУ ДО СДЮТЭ в 2020 году была направлена на создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования в соответствии с современными требованиями. Для успешной реализации данной цели были поставлены задачи, которые были решены в течение года.

1. В 2020 году завершилась реализация Программы развития. В результате, реализации были достигнуты следующие результаты:

- выстроена инфраструктура сферы детско-юношеского туризма на основе интеграции в пределах юга Пермского края и Удмуртской республики. Организована система повышения судейской квалификации через организацию семинаров, вебинаров и практики судейства;

- обновлен пакет нормативно-правовой документации платных услуг. Расширен спектр ресурсов внебюджетного финансирования (платные дополнительные общеразвивающие программы, мастер-классы, мероприятия, экскурсии);

- система методического сопровождения педагогов была выведена на новый уровень. Выросла педагогическая активность: педагоги обобщают и распространяют свой опыт на конференциях и конкурсах педагогического мастерства. Выстроилась система сопровождения педагогов в аттестационный период: было организовано кураторство аттестующихся педагогов методистами и более опытными педагогами;

- возросла популярность мини-зоопарка благодаря расширению спектра мероприятий с использованием его ресурсов. Повысилось видовое разнообразие животных;

- была усовершенствована инфраструктура информационной политики Станции, способствующая привлечению внимания целевых аудиторий к МАУ ДО СДЮТЭ. Почти в два раза повысилось количество публикаций, издаваемых педагогами СДЮТЭ;

- на протяжении всего года Советом учащихся СДЮТЭ, являющимся органом самоуправления учащихся, в очном и дистанционном формате для воспитанников Станции туризма проводились воспитательные мероприятия, направленные на развитие социальной активности, гражданской позиции, творческих достижений и личностных качеств участников.

2. Педагоги МАУ ДО СДЮТЭ приняли участие в разработке подпроекта «Создание единой модели внутренней системы оценки качества дополнительного образования в Чайковском городском округе с учетом современных требований» муниципального проекта «Территория успеха каждого, или как повысить качество дополнительного образования». Это способствовало тому, что педагоги СДЮТЭ начали вносить изменения в мониторинг дополнительных общеразвивающих программ. В 2020 году в МАУ ДО СДЮТЭ началась разработка единой системы мониторинга в дополнительных общеразвивающих программах.

3. В 2020 году расширился контингент среди детей ОВЗ, благодаря сотрудничеству с детским садом № 17. Благодаря этому увеличился спектр адаптированных программ.

4. Продолжается положительная тенденция по сохранению высокого уровня результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня.

5. Педагоги СДЮТЭ активно применяют в своей педагогической деятельности дистанционные образовательные технологии с применением разнообразных цифровых образовательных ресурсов.

6. Реализуется проект воспитательной системы учреждения, цель которой – создание условий для становления здоровой и социально мобильной личности, с устойчивым нравственным поведением, мотивацией к познанию и творчеству, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

7. На Станции туризма активно развивается поисковое движение. В данном направлении объединены усилия поискового отряда «Звезда», действующего на базе СДЮТЭ, администрации Чайковского городского округа и ООО «Газпром трансгаз Чайковский». Результатом координирующей деятельности стали три поисковые экспедиции, создание музея поискового отряда.

Перспективы развития на 2021 год

1. Начать реализацию Программы развития МАУ ДО СДЮТЭ на 2021 – 2025 годы.

2. Совершенствовать профориентационную деятельность в МАУ ДО СДЮТЭ.

3. Расширить сотрудничество с образовательными учреждениями в рамках организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

4. Разработать единую систему мониторинга в дополнительных общеразвивающих программах МАУ ДО СДЮТЭ.

5. Продолжить способствовать формированию у учащихся патриотизма, активной гражданской позиции, социальной активности, творческих способностей и личностных качеств через их участие в исследовательской, проектной и поисковой деятельности.

6. Мотивировать родителей к участию в мероприятиях СДЮТЭ.

7. Сохранять активное взаимодействие с социальными партнерами в целях развития и воспитания учащихся, расширения спектра их способностей и достижений.

8. Расширить возможности участия Станции туризма в грантовых конкурсах посредством создания Фонда социально-значимых проектов.

9. Продолжить работу по развитию и укреплению материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Приложение 1

Информация

о наличии у руководителя, заместителей руководителя высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, стажу работы на педагогических и руководящих должностях

| Должность | Ф.И.О. | Стаж в должности | Высшее профессиональное образование | Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики | |
|-----------|------------------------------|------------------|--|---|--|
| | | | | наименование учебного заведения | вид программ/год/кол-во часов |
| Директор | Третьякова Ольга Анатольевна | 6 л. 4 мес. | ГОУ ВПО УдГУ, 2003 год, Социальная педагогика/Социальный педагог | ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Повышение квалификации/ 2017 год / 72 ч. |
| | | | | ФГБОУ ВПО УдГУ, 2011 год, Государственное и муниципальное управление/менеджер | Повышение квалификации/ 2018 год / 72 ч. |
| | | | | ООО УКЦ «Эксперт» | Повышение квалификации/ 2018 год / 32 ч. |
| | | | | ООО УКЦ «Эксперт» | Повышение квалификации/ 2019 год/ 32 ч. |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---|---|---|--|
| Зам. директора | Рушинова Татьяна Николаевна | 3 г. 7 мес. | ЧГИФК, 1998 год, Преподаватель физической культуры/тренер | ООО «Учебный центр «Профессионал» ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» | Профессиональная переподготовка/ 2017 год/ 1000 ч. Повышение квалификации/ 2018 год/ 72 ч. | Руководство и управление образовательной организацией Организация управления (или деятельности) учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в современных социально-экономических условиях по совершенствованию содержания учебно-воспитательного процесса и повышения безопасности проведения мероприятий с обучающимися |
| Зам. директора по АХЧ | Бровкина Ольга Юрьевна | 12 лет 6 мес. | Костромской технологический институт, 1987 год, Прядение натуральных и химических волокон | ООО «Инфоурок» | Повышение квалификации/ 2020 год / 72 ч. | Государственное и муниципальное управление в образовании |
| Зам. директора по общим вопросам | Юсупова Елена Владимировна | 1 г. 5 мес. | ГОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», 2008 г., юрист | АНО ДПО «РИПП» | Профессиональная переподготовка/ 2021 год/ 512 ч. | Государственное и муниципальное управление |

Карта достижений учащихся МАУ ДО СДЮТЭ за 2020 год

| № | Название мероприятия | Уровень | Сроки и место проведения | Ф.И.О. руководителя | Количество призёров | Количество участников |
|----|---|---------|--|---|---------------------|-----------------------|
| 1. | Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (в закрытых помещениях) | В | 16-23.03.2020 г. Елец Липецкой области | Герасин М.М. | 18 | 18 |
| 2. | III батл муниципального Туристско-краеведческого биатлона | М | 29.02.2020 г. Чайковский | | 50 | 65 |
| 3. | 3 этап межмуниципальной робототехнической олимпиаде школьников и воспитанников детских садов | М | 29.02.20 г. Чайковский | Рычагова Е.Ю., | 10 | 10 |
| 4. | Муниципальный интеллектуально – творческий квест «День воды» | М | 10-20.03.2020 г. Чайковский | Шабурова Н.Ф. Иванова Ю.И. Головина М.Л. Рычагова Е.Ю. Лузина Т.И. Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. Михеева О.А. | 78 | 78 |
| 5. | Муниципальная конференция исследователейских и творческих работ «Великая Отечественная война глазами поколения XXI века» для обучающихся 2-8 классов в 2019-20 учебном году | М | 14.03.2020 | Михеева О.А. | 1 | 7 |
| 6. | Конкурс творческих работ «Животные в годы Великой Отечественной войны», приуроченного к 75-летию Победы 20 учебном году | М | 30.03.-20.04.2020 | Фишер Н.Н. Оксак О.А. | | 31 |
| 7. | Конкурс фотографий и рисунков на тему: «75 лет Великой Победе» | М | 20.04.2020 | Фишер Н.Н. | 2 | 2 |
| 8. | Открытый дистанционный технологический фестиваль «Технофест-2020» | Мжрг | | Фишер Н.Н. Рычагова Е.Ю. Шабурова Н.Ф. | 21 | 21 |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|--|--|---|----|---------|
| | | | | | Михеева О.А. | | |
| 9. | Интернет-игра «Дорога к доброму здоровью» | К | 07.04.-26.06.2020 | | Удовиченко Л.В. | 2 | 2 |
| 10. | Конкурс-выставка детских творческих работ «ПОБЕДА ГЛАЗАМИ ПОТОМКОВ» | М | | | Фишер Н.Н. | | 10 |
| 11. | Региональная олимпиада по школьному краеведению | К | 20-25.04.2020 | | Михеева О.А. | | 3 |
| 12. | Выставка детского художественного творчества «Пусть всегда будет Мир!» | В | | | Фишер Н.Н. | | 11 |
| 13. | Квиз-игра «Военная мозаика» посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | М | Май 2020 | | Фирсова Д.А. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. Головина М.Л. Лузина Т.И. Михеева О.А. | 19 | 19 чел. |
| 14. | Международная творческая выставка-акция «СПАСИБО ВРАЧАМ!» | Мд | | | Фишер Н.Н. | | 4 |
| 15. | Конкурс рисунков в рамках Арт-марафона «Изобразюки 2020» | В | | | Фишер Н.Н. | | 13 |
| 16. | Экспедиция поисковых отрядов «Молодежная Вахта Памяти-2020» | В | 3-18.08.2020 Невельский район Псковской области | | Михеева О.А. | | 3 |
| 17. | Конкурс детских рисунков и плакатов «История энергетики России», посвященном 100-летию плана ГОЭЛРО» | К | | | Фишер Н.Н. Оксак О.А. | 17 | 17 чел. |
| 18. | Краевой конкурс природоохранных (экологических) отрядов «Мое зеленое лето» в 2020 году | К | | | Пирождкова Е.Н. Удовиченко Л.В. | 10 | 10 |
| 19. | Муниципальный этап регионального юношеского конкурса «Лидер в экологии» 2020-21 уч.г. | М | | | Пирождкова Е.Н. Удовиченко Л.В. | 7 | 7 |
| 20. | Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2020» | М | 29.09.2020 г. Чайковский | | Иванова Ю.И. | | 6 |
| 21. | Мегапредметная олимпиада для учащихся 7-9 классов в 2020-2021 учебном году | М | 07.10.2020 | | Рычагова Е.Ю. | 3 | 3 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|--|----|----|
| 22. | XXIX муниципальная экологическая акция «ОБЕРЕГАЙ» | М | 08-10.10.2020 | Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. Шустова В.А. Шафигуллина Г.Ю. Васильева Н.А. Иванова Ю.И. Шабурова Н.Ф. Михеева О.А. Лубова Н.А. Лузина Т.И. | | 66 |
| 23. | VI межмуниципальная робототехническая олимпиада школьников и воспитанников детских садов | М | 16-19.10.2020 | Рычагова Е.Ю. | 2 | 2 |
| 24. | Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» | М | 14.11.2020 | Калмыкова В.В. Михеева О.А. | 4 | 4 |
| 25. | VIII конкурс профессионального мастерства среди работников туриндустрии и учащихся старших классов школ, средних и высших учебных заведений Чайковского городского округа | М | Октябрь-ноябрь 2020 г. Чайковский | Шабурова Н.Ф. | 2 | 2 |
| 26. | Конкурс поисковых формирований в рамках Слега поисковых отрядов Пермского края | К | Октябрь 2020 | Михеева О.А. | 11 | 11 |
| 27. | Муниципальный этап олимпиады по сельскому хозяйству | М | Октябрь 2020 | Калмыкова В.В. | 1 | 3 |
| 28. | Муниципальный этап олимпиады по экологии | М | Октябрь 2020 | Калмыкова В.В. | 2 | 3 |
| 29. | Региональный этап конкурса «Лидер в экологии» в 2019-20 учебном году | Р | 24-25 октября 2019 г. Пермь | Калмыкова В.В. Удовиченко Л.В. Лузина Т.И. Пирожкова Е.Н. | 1 | 5 |
| 30. | Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | К | 26.12.2020 | Калмыкова В.В. Михеева О.А. | 3 | 3 |
| 31. | Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» | К | Декабрь 2020 | Пирожкова Е.Н. Васильева Н.А. Шафигуллина Г.Ю. Михеева О.А. | 10 | 15 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|--------------|---|----|----------|
| 32. | Всероссийская олимпиада «Эколяга-молодые защитники природы» | В | Декабрь 2020 | Удовиченко Л.В. Пирождкова Е.Н. Васильева Н.А. Лузина Т.И. Калмыкова В.В. Михеева О.А. | 90 | 131 чел. |
| 33. | Муниципальный дистанционный фотоконкурс «Мы с мамой за безопасность», посвященному дню Матери | М | | Оксак О.А. | 6 | 6 |
| 34. | Международная виртуальная арт-акции «Под защитой маминной любви», посвященной Дню Матери | Мд | | Фишер Н.Н. | | 8 |
| 35. | Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» | В | | Оксак О.А. | 10 | 20 |
| 36. | Краевая НПК «Дмитриевские чтения» | К | Декабрь 2020 | Михеева О.А. | 2 | 2 |
| 37. | Краевые соревнования по спортивному туризму | К | | Иванова Ю.И. Попов В.А. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. | 40 | 40 |

Сокращения:

М – муниципальный

К – краевой

Р – республиканский

В – всероссийский

Мжг - межрегиональный

Мд – международный

Информация о персональном составе педагогических работников МАУ ДО СДЮТЭ в 2020 году

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация Наименование направления подготовки (специальности) | Учёная степень (звание) | Возраст | Общий стаж работы пед. стаж | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|----|------------------------------|----------------------|----------|--|---|---|-------------------------|---------|-------------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Агадулина Альфида Индусовна | Методист | 1 ставка | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.11.2018 № СЭД-26-01-06-1026 | Высшее Удмуртский государственный университет им. 50-летия СССР Диплом № 104790 от 20.06.1990 | Общественные дисциплины и труды/ Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин | | 53 г. | 21 г. 10 мес./ 8 л. 3 мес. | | «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2017 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 2. | Михеева Ольга Анатольевна | Методист | 1 ставка | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2020 № СЭД-26-01-06-416 | Высшее ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Диплом № 0317362 от 10.12.2005 | История/ учитель истории и права | | 37 л. | 14 л. 11 мес./ 8 л. 09 мес. | «Исследователь» | «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонализированного финансирования услуги», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2017 г. (24 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Дополнительные общеразвивающие программы: разработка, оформление, реализация», Центр непрерывного образования и инноваций, 2017 г. (36 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 3. | Любова Надежда Александровна | Старший методист | 1 ставка | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2020 № СЭД-26-01-06-435 | Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0131977 от 22.06.2001 | Бакалавр физической культуры | | 44 г. | 23 г. 01 мес. / 23 г. 01 мес. | | «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонализированного финансирования услуги», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2017 г. (24 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2018 г. (24 ч.) «Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения сетевых соревнований юниоров по стандартам JuniorSkills и Чемпионата Абилимпикс», БПОУ УР УРСПК, 2018 г. (16 ч.) |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация наименования направления подготовки (специальности) | Учёная степень (звание) | Возраст | Общий стаж работы поед. стаж | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|----|------------------------------|----------------------|------------|--|--|--|---|---------|-------------------------------|---------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 4. | Русинова Татьяна Николаевна | Методист | 0,5 ставки | ПЕРВАЯ Категория Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.11.2016 № СЭД-26-01-06-772 | Высшее ЧГИФК Диплом № 0257880 от 30.05.1998 | Тренер/преподаватель физической культуры | Почётное звание «Почетный работник сферы образования РФ», Приказ Минобрнауки России от 20.11.2017 № 612/к-н | 46 л. | 27 л.9 мес./ 26 л. 07 мес. | | «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Проектирование доп. общеобразовательных программ», ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» 2018 г., (40 часов). Профессиональная переподготовка «Руководство и управление образовательной организацией», ООО Учебный центр «Профессионал», 2018 г. (1000 ч.) «Организация управления (или деятельности) учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в современных социально-экономических условиях по совершенствованию содержания учебно-воспитательного процесса и повышения безопасности проведения мероприятий с обучающимися», ФГБОУ ДО «Федеральный центр детского юношеского туризма и краеведения», 2018 г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 5. | Баяндин Сергей Александрович | | 9 часов | СООТВЕТСТВИЕ Категория Е Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1 | Высшее ЧГИФК Диплом № 0937154 от 22.05.2001 | Специалист по физической культуре и спорту | | 42 г. | 22 г. 09 мес. / 19 л. 05 мес. | | «Юные туристы-спасатели» |
| 6. | Васильева Наталья | | 9 часов | б/к | Высшее ГОУ ВПО «ИжГТУ» Диплом № ВСВ | Менеджер/Менеджмент | | 37 л. | 9 л. 07 мес. / | | «Хранитель и земли» |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация наименования направления подготовки (специальности) организации | Учёная степень (звание) | Возраст | Общий стаж работы пед. стаж | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|----|----------------------------|----------------------|----------|---|---|---|---|---|--------------------------------|--|---|
| | Александровна | | | | 1110975 от 21.06.2006 Диплом о ПП № 590400013667 от 22.12.2020 | организации | | 1 г. 02 мес. | | | образование и воспитания», 2020 г. (17 ч.) Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования», АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменного город», 2020 г. (300 ч.) |
| 7. | Герасин Михаил Михайлович | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.01.2020 № СЭД-26-01-06-16 | Высшее ППТИ Диплом № 005876 от 30.06.1989 | Начальное военное обучение и физическое воспитание/ преподаватель начального военного обучения и физического воспитания | Почётное звание «Почетный работник сферы образования РФ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2008 № 688/к-н | 56 л. 30 л. 03 мес. / 26 л. 02 мес. | «Спортивный туризм» | «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Современные технологии дополнительного образования: образовательный эдьютеймент», АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2019 г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) | |
| 8. | Головина Марина Леонидовна | ПДО | 14 часов | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2018 № СЭД-26-01-06-476 | Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0346109 от 17.06.2008 | Бакалавр физической культуры | | 6 л. 02 мес. / 6 л. 02 мес. | «Спортивный туризм» | «Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода», ООО «Инфуро», 2019 г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфуро», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) | |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация Наименование направления подготовки (специальности) | Учёная степень (звание) | Возраст | Общий стаж работы пед. стаж | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|-----|-----------------------------|----------------------|------------|---|--|--|---|---------|--------------------------------|--|--|
| 9. | Иванова Юлия Ивановна | ПДО | 18 часов | СООТВЕТСТВИЕ Е Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 29.10.2019 № 03-01-73 | Высшее ЧГИФК Диплом № 0234546 от 30.06.2014 | Специалист по физической культуре и спорту | | 30 лет | 4 г. 7 мес. 4 г. 7 мес. | «Юные туристы-экологи» «Вместе – мы сила» | «Проектирование дополнительных образовательных программ», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2018 г. (40 ч). «Интерактивный подход в организации Российского движения школьников в образовательных организациях Пермского края», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2018 г. (24 ч). «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч). «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоуроки», 2019 г. (72 ч). «Современные образовательные практики в работе начинающего педагога», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2019 г. (24 ч). «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16 ч). «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч). |
| | | Методист | 0,5 ставки | б/к | | | | | | | |
| 10. | Калмыкова Вера Викторовна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1184 | Высшее ПГПИ Диплом № 655216 от 25.06.1995 | Биология/ учитель биологии и химии | Почётное звание «Почетный работник сферы образования РФ», Приказ Минобрнауки России от 05.06.2008 № 928/к-п | 47 л. | 25 л. 04 мес. 25 л. 04 мес. | «Эколого-исследовательское объединение» | «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧ УО ДПО «Акцион-МЦФЭР», 2019 (72 ч). «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч). «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч). |
| 11. | Купин Николай Александрович | ПДО | 9 часов | СООТВЕТСТВИЕ Е Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1 | Высшее МГТУ Диплом № ВСА 0598976 от 25.06.2007 Диплом о ПП № 00000026944 от 05.06.2019 | Инженер лесного хозяйства | | 35 л. | 3 г. 4 мес. /3 г. 0 м | «Юные туристы-спасатели» | Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоуроки», 2019 г. (300 ч). «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоуроки», 2019 г. (72 ч). «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч). «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч). |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация наименования направления подготовки (специальности) | Учёная степень (знание) | Возраст | Общий стаж работы пред. стаж | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|-----|-------------------------------|----------------------|------------|---|---|---|-------------------------|---------|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 12. | Купина Зульфия Зульфатовна | ПДО | 6 часов | б/к | Высшее ФГОУ ВПО «ЧИФК» Диплом № 3751989 от 17.06.2009 | Специалист по физической культуре и спорту | | 34 г. | 16 л. 8 мес. / 16 л. 8 мес. | «Юные туристы-спасатели» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 2020 г. (72 ч.) |
| 13. | Лузина Татьяна Ивановна | ПДО | 10 часов | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16.12.2019 года № СЭД-26-01-06-1258 | Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № ВСГ 3020642 от 28.06.2008 Диплом о ПП № 770300016632 от 29.11.2017 | Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/экономист-менеджер | | 36 л. | 13 л. 06 мес. / 6 л. 07 мес. | «Мои финансы», «Зелёный патруль» | «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (250 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 14. | Масленников Тимофей Сергеевич | методист | 0,5 ставки | б/к | Среднее профессиональное КПОУ УР «УРКК» Диплом № 9722/159 от 27.06.2020 Диплом о ПП № 772412423628 от 13.11.2020 | Организатор социально-культурной деятельности | | 19 л. | 5 мес. / 1 мес. | «Кем быть» | Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования», АНО ДПО «ФИПКИП», 2020 г. (520 ч.) |
| 15. | Окса Олеся Афанасьевна | ПДО | 20 часов | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2020 года № 26-01-06-695 | Среднее профессиональное Чайковское педагогическое училище Диплом № 777056 от 25.06.1993 | Воспитатель дошкольных учреждений/ воспитатель дошкольных учреждений | | 46 л. | 27 л. 00 мес. / 20 л. 00 мес. | «Природа и творчество» | «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 (24 ч.) «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация Наименование направления подготовки (специальности) | Учёная степень (звание) | Возраст | Общий стаж работы по специальности | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|-----|----------------------------|----------------------|----------|--|---|--|-------------------------|---------|------------------------------------|---------------------------|--|
| 16. | Пирожкова Елена Николаевна | ПДО | 18 часов | Высшая Категория Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10.11.2017 № СЭД-26-01-06-1065 | Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 0507191 от 02.02.2001 Диплом о ПП № 542405032981 от 01.02.2017 | Бакалавр техники и технологии по направлению «Строительство» | | 52 г. | 28 л. 09 мес. / 14 л. 06 мес. | «Друзья природы» | «Повышение квалификации педагогов» «Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы), 2017 г. (255 ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 17. | Попов Валерий Адольфович | ПДО | 18 часов | СООТВЕТСТВИЕ Е приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 01.03.2019 № 03-01-15 | Высшее ПГПИ Диплом № 340880 от 25.06.1993 | Биология и химия/учитель биологии и химии | | 51 г. | 27 л. 07 мес. / 27 л. 07 мес. | «Гуристы-проводники» | «Методология, программирование и технология организации дополнительного образования естественнонаучной и социально-педагогической направленности ГАУ ДПО ИРО ПК, 2019 г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2020 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 18. | Рычагова Екатерина Юрьевна | ПДО | 18 часов | СООТВЕТСТВИЕ Е приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 29.10.2019 № 03-01-73 | Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 3020662 от 28.06.2008 Диплом о ПП № 000000023721 от 03.04.2019 | Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/экономист-менеджер | | 37 л. | 17 л. 07 мес. / 6 л. 07 мес. | «Эко-боты» | «Образовательная мехатроника и робототехника в системе школьного образования» ФГБОУВО ПГПУ, 2018 (40 ч.) Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 2019 г., (300 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация Наименование направления подготовки (специальности) | Учёная степень (звание) | Возраст | Общий стаж работы по специальности | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|-----|---------------------------------|----------------------|----------|---|---|---|-------------------------|---------|------------------------------------|---|---|
| 19. | Слесарев Андрей Петрович | ПДО | 18 часов | Высшая Категория Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 01.03.2018 № СЭД-26-01-06-172 | Высшее образование ПСПИ Диплом № 290193 от 23.06.1991 | Физическое воспитание/ учитель физической культуры | | 56 л. | 34 г. 10 мес. / 27 л. 11 мес. | «Туристско-многоборцы» | «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 2017 г. (72 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 20. | Смирнов Владислав Игоревич | ПДО | 18 часов | СООТВЕТСТВИЕ Е приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1 | Высшее образование ФГБОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 95197 от 26.06.2013 | Безопасность жизнедеятельности / учитель безопасности жизнедеятельности | | 29 л. | 11 л. 03 мес. / 11 л. 03 мес. | «Юные туристы-спасатели» «Туристский ок» | «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 21. | Третьякова Валерия Владимировна | ПДО | 9 часов | СООТВЕТСТВИЕ Е приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 09.10.2018 № 03-01-69.1 | Среднее профессиональное образование ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» Диплом № 0029511 от 24.06.2016 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы/художник мастер, преподаватель | | 24 год | 4 г. 02 мес. / 4 г. 02 мес. | «Город мастеров» | «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС», КГА ПОУ ПКК «Оникс», 2018 г. (108 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 22. | Удовиченко Лилия | ПДО | 18 часов | ПЕРВАЯ Категория Приказ | Среднее профессиональное образование | Воспитатель дошкольных | | 56 л. | 29 л. 06 мес. / | «Ограждение» | «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация Наименование направления подготовки (специальности) | Учёная степень (звание) | Возраст | Общий стаж работы пед. стаж | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|-----|-----------------------------|----------------------|------------|--|---|--|-------------------------|-----------------------------|---|--|---|
| | Вячеславовна | | | Министерства образования и науки Пермского края от 23.03.2018 г. № СЭД-26-01-06-242 | Сарапульское ПУ Диплом № 266020 от 1983 | учреждениях/ воспитатель в дошкольных учреждениях | | 15 л. 11 мес. | зоопарк» | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоуроки», 2019 г. (72 ч.) «Основы вожатской деятельности», ФГБОУ ВО МПГУ, 2020 г. (144 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) | |
| | | Педагог-организатор | 0,5 ставки | СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 23.01.2020 № 03-01-07.1 | | | | | | | |
| 23. | Фирсова Дарья Александровна | ПДО | 18 часов | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2018 № СЭД-26-01-06-476 | Среднее профессиональное ГОУ СПО ЧМУ Диплом № СПА 0006152 от 30.06.2011 Диплом о ПП № 772404567793 от 11.11.2016 | Актерское искусство/ актер, руководитель творческого коллектива | | 6 л. 11 мес. / 6 л. 04 мес. | «Прим. Искусство перевоплощения», «Маска» | Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования (музыкально-театральное искусство, хореографическое искусство, художественно-эстетический профиль)», АНО ВО «МИСАО», 2016 г. (520 ч.) «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2020 г. (72 ч.) «Основы вожатской деятельности», ФГБОУ ВО МПГУ, 2020 г. (144 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) | |
| 24. | Фишер Наталья Николаевна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.12.2017 № СЭД-26-01-06-1282 | Высшее ФГБОУ ВПО УдГУ Диплом № 1209515 от 25.09.2002 | Народное художественное творчество/ художественный руководитель творческого коллектива. Преподаватель | | 41 г. | 20 л. 01 мес. / 19 л. 03 мес. | «По ступенькам мастерства» (Батик - художественная роспись по ткани) | «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Создание Специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», ЧОУ ДПО «Дом учителя», 2018 г. (24 ч.) Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одарённости, ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2019 г. (24 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных |

| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Нагрузка | Квалификационная категория | Уровень образования | Квалификация Наименование направления подготовки (специальности) | Учёная степень (знание) | Возраст | Общий стаж работы по специальности | Образовательная программа | Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) |
|-----|---------------------------------|----------------------|----------|---|---|--|-------------------------|---------|------------------------------------|---|---|
| 25. | Шабурова Наталья Федоровна | ПДО | 18 часов | Высшая Категория Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 14.11.2016 № СЭД-26-01-04-767 | Высшее ППИ Диплом № 512468 от 10.06.1986 Диплом ППИ № 542402381907 от 08.10.2015 | Порошковая металлургия и напыленные покрытия/ инженер-металлург | | 56 л. | 31 г. 08 мес. / 21 г. 08 мес. | «Возьми гитару», «Вместе – мы сила», «Молодая гвардия» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) Педагогическая переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 2015 г. (255 ч.) «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 26. | Шафигуллина Галина Юрьевна | ПДО | 18 часов | Высшая Категория Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 01.02.2019 № СЭД-26-01-06-75 | Среднее профессиональное ЧМУ Диплом № 211327 от 13.06.1983 | Народные инструменты/руководитель самодеятельного оркестра | | 59 л. | 34 г. 10 мес. / 31 г. 03 мес. | «Вместе – мы сила», «Тропинка» | «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (72 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 27. | Шустова Валентина Александровна | ПДО | 18 часов | Высшая Категория Приказа Министерства образования и науки Пермского края от 08.05.2018 № СЭД-26-01-06-427 | Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 531686 от 27.06.1989 | Физическая культура и спорт/ преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма | | 57 л. | 36 л. 03 мес. / 32 г. 06 мес. | «Вместе – мы сила», «Молодая гвардия», «Оздоровительный туризм» | «Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |

