***Профориентация*** — это комплексная, системная помощь в выборе профессии и планировании профессионального развития (в построении карьеры). Комплексность обеспечивается следующими традиционными направлениями работы: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика (включая длительное отслеживание основных линий развития, а также относительно компактные по времени профотбор и профподбор), морально-эмоциональная поддержка клиента, помощь клиенту в выборе и планировании карьеры (что обычно делается индивидуально, в профконсультациях). Профориентация — очень объемное понятие, например можно сказать, что современное западное общество по сути своей профориентационно, так как с самого рождения ориентирует ребенка на жизненный успех, на успешную карьеру.

Профориентация предполагает широкий, выходящий за рамки педагогики и психологии, комплекс мер по оказанию помощи в выборе профессии, куда входит и ***профконсультация*** как индивидуально ориентированная помощь в профессиональном самоопределении.

Системность профориентации обеспечивается реальным взаимодействием различных социальных институтов, так или иначе причастных к решению кадровых вопросов на уровне страны (школы, семьи, профессиональных учебных заведений, организаций и предприятий, медицинских учреждений, СМИ, органов власти и др.).

И профориентация и профконсультация — это «ориентирование» школьника (оптанта), тогда как ***профессиональное самоопределение*** больше соотносится с «самоориентированием» учащегося, выступающего в роли субъекта самоопределения. Профессиональное и личностное самоопределение имеют очень много общего, а в высших своих проявлениях они почти сливаются. Если же попытаться развести их, то можно выделить два принципиальных отличия.

* *Профессиональное самоопределение* — понятие более конкретное, его проще оформить официально (получить диплом и т. п.); *личностное самоопределение* — более сложное понятие (диплом «на личностность», по крайней мере, психически здоровым людям не выдают).
* *Профессиональное самоопределение* больше зависит от внешних (благоприятных) условий, а *личностное самоопределение* — от самого человека, более того, часто именно плохие условия позволяют кому-то проявить себя по-настоящему (герои появляются в переломные эпохи).

Правда, и в благополучные эпохи, полные соблазнов и так называемого «счастья» с застывшими улыбками, все-таки находятся люди, которые ищут для себя смыслы в решении каких-то особых, не понятных для обывателя, проблем, для которых самое страшное — это радость «чавкающей от счастья» массы. Для таких людей благополучная эпоха превращается в самую страшную пытку, и они сами создают для себя дополнительные сложности, т. е. условия для подлинно личностного саморазвития. При этом у таких людей (истинных героев) появляется возможность ставить сложные проблемы все-таки при относительно обеспеченных «тылах», когда не надо думать о выживании, об элементарном пропитании и т. п., поэтому личностное самоопределение в благополучные эпохи, с одной стороны, все-таки предпочтительнее, но, с другой стороны, и намного сложнее, чем в трудные, «героические», периоды развития общества, поскольку в эпоху относительного благополучия подлинное личностное самоопределение часто обрекает человека на настоящее одиночество, непонимание и даже осуждение со стороны окружающих. Именно поэтому призывать или как-то «формализовать» психологическую помощь в личностном самоопределении нежелательно. Лучше осторожно проводить ее на фоне более привычной и понятной для большинства людей работы по профориентации (профессиональному самоопределению).

Понятие **«*карьера*»** широко распространено на Западе (например, в США профориентация часто вообще называется «психологией карьеры»). В России существует своя традиция употребления слова «карьера» — это успех в какой-либо деятельности, но с некоторым негативным оттенком («карьеризм»). В американской традиции карьера (по Дж.Сьюперу) — это определенная последовательность и комбинация ролей, которые человек выполняет в течение своей жизни (ребенок, учащийся, отдыхающий, работник, гражданин, супруг, хозяин дома, родитель …). Такое понимание близко к ***жизненному самоопределению*** в русской традиции.

***Профессиональный выбор***, в отличие от профессионального самоопределения — это решение, затрагивающее лишь ближайшую жизненную перспективу школьника, которое может быть осуществлено как с учетом, так и без учета отдаленных последствий принятого решения и в последнем случае выбор профессии как достаточно конкретный жизненный план не будет опосредован отдаленными жизненными целями. Дж.Сьюпер считает, что в течение жизни (карьеры) человек вынужден совершать множество выборов (сама карьера рассматривается как «чередующиеся выборы»).