*Калмыкова В.В., ПДО МАУ ДО СДЮТЭ*

**Рефлексивная методика «Листопад»**

Подготовительный этап:

Заранее подготовить листья разных пород деревьев.

На доске (стене, экране) закрепляем осенние листья.

Основной этап:

1. В начале занятия предлагаем выбрать учащимся любой им понравившейся лист.
2. Предлагаем написать в тетрадь почему они сделали такой выбор (5-7 минут).
3. Предоставляем всем желающим озвучить, что они написали в тетради.
4. Просим поставить:

«+» всем тем, кто желал бы дополнить или улучшить после услышанного обоснование своего выбора листа;

«-» тем, кто считает, что обоснование у них очень работу

.

Рефлексивный этап:

1. **Выявление нацеленности на саморазвитие**

 +

1. умеет слушать и слышать окружающих,
2. способен развиваться с помощью товарищей,
3. сориентирован на коллектив

 -

1. самодостаточен,
2. не всегда слушает и слышит окружающих,
3. не видит ресурса развития в совместном обсуждении (деятельности),
4. сориентирован на себя
5. **Выявление уровня обоснования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерий** | **Кол-во баллов** |
| Содержит компонентыhttps://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/24/08/32/leaf-3256009_960_720.jpg | эмоциональныйhttps://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/24/08/32/leaf-3256009_960_720.jpg | 1 баллhttps://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/24/08/32/leaf-3256009_960_720.jpg |
| содержательный | 1 балл |
| деятельностный | 1 балл |
| Использованы | ассоциации | 1 балл |
| цитаты | 1 балл |
| логические цепочки (3 и более звеньев) | 1 балл |



Уровень обоснования

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Кол-во баллов** |
| Низкий | 0-2 балла |
| Средний | 3-4 балла |
| Высокий | * 1. баллов
 |

1. **Определение способностей к занятиям в творческих объединениях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Кол-во баллов** |
| Содержит эмоциональный компонент | 1 балл |
| Использует ассоциации | 1 балл |
| Фиксирует цвет объекта | 1 балл |
| Описывает форму объекта | 1 балл |

Интерпретация результатов

Менее 2-х баллов

требуется дополнительная:

* диагностика по подтверждению низкого эмоционального интеллекта;
* работа, направленная на развитие эмоциональной сферы учащегося.

2 и более 2-х баллов

 учащийся обладает хорошими задатками (способностями) для занятий в творческих объединений

1. **Определение способностей к занятиям в интеллектуальных объединениях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Кол-во баллов** |
| Есть содержательный компонент | 1 балл |
| Использует цитаты | 1 балл |
| Представлены логические цепочки (3 и более звеньев) | 1 балл за каждую цепочку |

Интерпретация результатов

Менее 2-х баллов

требуется дополнительная:

* диагностика по подтверждению низкого уровня интеллекта;
* работа, направленная на развитие мыслительных процессов учащегося.

2 и более 2-х баллов

 учащийся обладает хорошими способностями для занятий в интеллектуальных объединений