



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского (МАУ ДО СДЮТЭ) Управления образования администрации Чайковского городского округа, 617760, город Чайковский, улица Горького, дом 22, корпус 1.  
Тел./факс: 8(34241) 3-38-18, 3-22-53, E-mail: [sdute@yandex.ru](mailto:sdute@yandex.ru), ОКВЭД 85.41, ОКПО 24056442, ОГРН 1025902034564, ИНН 5920011387, КПП 592001001, БИК 015773997, Отделение Пермь банка России/УФК по Пермскому краю г. Пермь р/счет 03234643577350005600

№ 01-019-218 от 12 апреля 2023 г.

**О направлении отчета  
о результатах самообследования**

Начальнику  
Управления образования  
администрации Чайковского  
городского округа

Е.М. Остренко

**Уважаемая Елена Михайловна!**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» направляю в Ваш адрес отчет о результатах самообследования и анализ показателей деятельности МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского за 2022 год.

Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского

О.А. Третьякова

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧАЙКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

№ \_\_\_\_\_  
от 13.04 20 23 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского



Утверждаю

Директор МАУ ДО СДЮТЭ

О.А. Третьякова

Приказ от 04.04.2023

№ 01-017-67

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского**

**за 2022 год**

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 04.04.2023 № 3

Чайковский, 2023 год

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
I. Оценка образовательной деятельности .....	4
1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении .....	4
1.2. Характеристика контингента учащихся .....	7
II. Система управления организацией .....	10
III. Содержание и качество подготовки учащихся .....	11
3.1. Внутренняя оценка качества образовательного процесса .....	11
3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ .....	12
3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях .....	21
IV. Организация учебного процесса .....	25
V. Востребованность выпускников .....	26
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	27
VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	31
7.1. Методическая работа в учреждении .....	31
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	32
7.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	32
VIII. Материально-техническая база .....	33
IX. Функционирование внутренней системы .....	35
оценки качества образования .....	35
Выводы .....	39
Приложение 1 .....	41
Приложение 2 .....	43

## Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского проведено на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения «О проведении самообследования МАУ ДО СДЮТЭ», в соответствии с приказом «О проведении самообследования» от 18 января 2023 года № 01-017-04 с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского (далее Станция, МАУ ДО СДЮТЭ) осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заданием, а также по программам дополнительного образования с персонифицированным финансированием. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением об оказании и расходовании средств платных образовательных услуг.

Основной целью, на достижение которой направлена деятельность учреждения, является создание условий для формирования МАУ ДО СДЮТЭ как инновационного образовательного учреждения, осуществляющего значительный вклад в развитие доступного качественного дополнительного образования Чайковского городского округа.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Организовать взаимодействие с общеобразовательными организациями Чайковского городского округа в части совершенствования туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в рамках ФГОС.

2. Организовать создание и реализацию профориентационной модели МАУ ДО СДЮТЭ с помощью внедрения в образовательный процесс практик самоопределения.

3. Создать систему мероприятий, направленных на обеспечение оптимальных условий для адаптации, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде МАУ ДО СДЮТЭ.

4. Сформировать систему самоуправления как воспитывающей среды, обеспечивающей формирование социально активной личности каждого ребенка.

08.11.2016 Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Станции туризма выдана **лицензия** на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых (серия 59Л01 № 0003546). В декабре 2022 года в лицензию внесены изменения в связи с переездом МАОУ СОШ «НьюТон» в новое здание и реорганизацией МБУСВУ «ООШОТ».

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.



## **I. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении**

Образовательный процесс построен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом Станции.

Образовательный процесс Станции представляет собой специально организованную деятельность педагогов, учащихся и администрации, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности с позиций системно-деятельностного подхода.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направленностям:

- 1) туристско-краеведческой;
- 2) физкультурно-спортивной;
- 3) художественной;
- 4) социально-гуманитарной;
- 5) естественнонаучной.

Для организации образовательного процесса применяются современные методы и технологии, зависящие от уровня включенности учащихся в продуктивную деятельность:

- планирование процесса обучения, воспитания, развития и описание процесса достижения планируемых результатов;

- систематизация в единый комплекс идей, способов организации деятельности, личностных, инструментальных и методологических средств для достижения педагогических целей;

- технологии обучения (коллективно-творческое дело, коллективное взаимообучение, технология проектирования, ИКТ (в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии), исследовательской деятельности, развивающее обучение, системно-деятельный подход), применяемые на занятиях объединений, сочетаются с использованием различных форм: лекций, бесед, семинаров, тренировок, учебных игр, соревнований, экскурсий, экспедиций, походов, практических занятий, консультаций, конференций, чтений, олимпиад, конкурсов, поисково-исследовательских работ, мастер-классов, фольклорных праздников, вечеров, коммунарских сборов).

Учебный процесс осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в учреждении реализуется 29 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям, охватывающих разные возрастные категории (от 5 до 18 лет). Все программы утверждаются на Педагогическом совете. Большинство образовательных программ являются модифицированными – 82,9 %, доля авторизованных составляет 13,7 %, авторских – 3,4 % (табл. 1-3).

Таблица 1 – Количество дополнительных общеобразовательных программ по типу

Статус программы	Количество
Типовые	-
Модифицированные	21
Авторизованные	1
Авторские	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>

Анализ программ по направленностям позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в туристско-краеведческой - 34,7%, так как данная направленность является приоритетной и соответствует профилю учреждения. физкультурно-спортивной направленности – 17,3%. Программы художественной направленности составляют – 21,7%, естественнонаучной – 17,3%. Наименьшее число программ в социально-гуманитарной направленности – 8,6%.

Таблица 2 – Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Направленность	Количество программ
Туристско-краеведческая	8
Физкультурно-спортивная	4
Художественная	5
Естественнонаучная	4
Социально-гуманитарной	2
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Проводя анализ образовательных программ можно сделать вывод, что преобладают многолетние (3 и более лет обучения) – 65,2 % (15 программ) (табл. 3).

Таблица 3 – Классификация дополнительных общеобразовательных программ по типу и сроку реализации

№	Наименование образовательной программы	Тип программы	Срок реализации
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
1.	«Вместе – мы сила»	авторизованная	4
2.	«Юные туристы-спасатели»	модифицированная	3
3.	«PROF.Навигатор»	модифицированная	1
4.	«Ребята-туристы»	модифицированная	1
5.	«Исследователь»	модифицированная	2
6.	«Юные туристы»	модифицированная	3
7.	«Туристёнок»	модифицированная	3
8.	«Зелёный патруль»	модифицированная	3
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1.	«Спортивный туризм»	модифицированная	3

2.	«Туристы-многоборцы»	модифицированная	5
3.	«Пилигрим»	модифицированная	4
4.	«Основы лыжного туризма»	модифицированная	1
<b>Художественная направленность</b>			
1.	«Природа и творчество»	модифицированная	4
2.	«Возьми гитару»	модифицированная	2
3.	«Город мастеров»	модифицированная	4
4.	«По ступенькам мастерства (Батик – художественная роспись по ткани)»	модифицированная	4
5.	«Мастерская батика»	модифицированная	2
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
1.	«Молодая гвардия»	модифицированная	2
2.	«LEGO ECOBEST»	модифицированная	1
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
1.	«Эколого-исследовательское объединение»	авторская	5
2.	«Мой зоопарк»	модифицированная	4
3.	«Отражение»	модифицированная	4
4.	«Друзья природы»	модифицированная	5

В МАУ ДО СДЮТЭ ведётся образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам на платной основе (табл. 4). В 2022 году учебная деятельность велась по 1 дополнительной общеразвивающей программе, что составляет 4% от общего числа дополнительных общеобразовательных программ.

Таблица 4 – Платные дополнительные общеразвивающие программы

№	Наименование образовательной программы	Тип программы	Срок реализации
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
1.	«Спортивный туризм»	модифицированная	1

К положительным аспектам реализации образовательных программ следует отнести следующее:

- многообразии видов деятельности (теоретической, практической, исследовательской, игровой, творческой и др.);
- разнообразии форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, соревнования, ролевые игры, верёвочные курсы, походы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразии форм подведения итогов реализации образовательных программ (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, аттестация.);
- доступный для каждого уровень освоения образовательной программы.

В 2022 году педагоги МАУ ДО СДЮТЭ использовали в образовательном процессе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Таким образом, образовательные программы МАУ ДО СДЮТЭ имеют разные сроки реализации. 65,2 % программ по сроку реализации являются

многолетними, что составляет более половины от всех реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. 34,7% составляют программы туристско-краеведческой направленности, 17,3% – физкультурно-спортивной, 21,7% – программы художественной направленности, социально-гуманитарной – 8,6%, 17,3% – естественнонаучной направленности. В 2022 году были разработаны 2 новых дополнительных общеразвивающих программы: «Основы лыжного туризма», «Ребята-туристы» и подпрограмма «Сила здоровья» комплексной дополнительной общеразвивающей программы «Вместе – мы сила». В 2023 году Станция продолжит работу над программным комплексом с учётом инновационных образовательных тенденций. В 2022 году начата экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на наличие критериев предпрофильной направленности.

Перспективными направлениями деятельности с программным комплексом Станции можно определить:

- разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение количества программ, ориентированных на среднее звено;
- создание реестра дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профориентацию.

## 1.2. Характеристика контингента учащихся

Участниками образовательного процесса на Станции являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Контингент учащихся Станции обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей.

Основные группы потребителей муниципальной услуги:

- дети в возрасте от 5 до 11 лет;
- дети в возрасте от 12 до 15 лет;
- дети в возрасте от 15 до 18 лет включительно.

Контингент учащихся, получающих муниципальную услугу, на 31.12.2022 составляет 2086 человек.

За счет бюджетных средств в 2022 году на Станции успешно функционировало 171 объединение, в которых занималось 2217 человека в возрасте от 5 до 18 лет, из них: 57,0% составляют учащиеся в возрасте от 5 до 11 лет, 33,3% – учащиеся 12-15 лет, 9,7% – учащиеся 16-18 лет (табл. 5).

*Таблица 5 – Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по возрасту*

№	Возраст учащихся	Количество учащихся, чел. (%)
1.	5-11 лет	1262 (57%)
2.	12-15 лет	739 (33,3%)
3.	16-18 лет	216 (9,7%)

Среди учащихся Станции преобладают учащиеся младшего школьного возраста. В определённой степени такая тенденция является результатом преобладания учащихся 1-го года обучения – 38,4% и реализацией образовательных программ для детей от 5 до 11 лет (табл. 6).

*Таблица 6 – Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по годам обучения*



№	Год обучения	Количество учащихся, чел. (%)
1	1-й год обучения	852 (38,4%)
2	2-й год обучения	755 (34%)
3	3-й год обучения	435 (19,6%)
4	4-й год обучения	175 (8,0%)

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество учащихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 43,8% (табл. 7).

Таблица 7 – Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям

№	Направленности	Количество учащихся, чел. (%)
1	Туристско-краеведческая	972 (43,8%)
2	Физкультурно-спортивная	250 (11,3%)
3	Художественная	533 (24%)
4	Социально-гуманитарная	140 (6,3%)
5	Естественнонаучная	322 (14,6%)

Таким образом, на Станции преобладает деятельность, связанная с туристско-краеведческой направленностью.

В 2022 году на Станции численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 41 человек. (табл.8).

Таблица 8 – Количество обучающихся МАУ ДО СДЮТЭ по платным образовательным услугам

№	Направленность	Возраст	Количество учащихся, чел.
1.	Физкультурно-спортивная	7-13 лет	32
		14-15 лет	9
Всего			41

В 2022 году на Станции численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам для персонифицированного финансирования (далее ПФДО). (табл.8).

Таблица 8 – Количество обучающихся МАУ ДО СДЮТЭ по сертификатам ПФДО

№	Направленность	Кол-во выданных сертификатов	Количество учащихся, чел.
1.	Туристско-краеведческая	867	881
2.	Физкультурно-спортивная	124	125
3.	Художественная	269	293
4.	Социально-гуманитарная	74	77
5.	Естественнонаучная	244	253
Всего: 1578			1629

На сегодняшний день Станция туризма является конкурентоспособным, востребованным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательную деятельность по 23 дополнительным общеразвивающим

программам, в том числе и адаптированным. По адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году занимались 19 человек, что составляет 0,8%.

Большинство программ реализуются в туристско-краеведческой и художественной направленностях. Во многом популярность данных направленностей обусловлена тем фактом, что Станция детского, юношеского туризма и экологии является единственным учреждением на юге Пермского края популяризирующим туристско-краеведческую и экологическую деятельность. На данный момент растёт популярность художественной направленности. Это связано с возрастными особенностями детей младшего школьного и среднего возраста. Учащимся этого возраста легче воспринимать окружающий мир через творческую деятельность.

В целом в 2022 году, как и в предыдущие годы, на Станции выполняется показатель по сохранности контингента. Количество учащихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

## II. Система управления организацией

Система управления Станцией регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Станция самостоятельна в формировании своей структуры.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальные автономные учреждения. По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждение является организацией дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции органов управления учреждения определены Уставом.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении работает первичная профсоюзная организация.

Взаимосвязь всех управленческих ветвей в структуре управления представлена на рисунке 1.

Функциональные обязанности сотрудников в соответствии с должностными обязанностями представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Функциональные обязанности сотрудников

Структурные подразделения	Функционал
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация образовательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения

В целом структура МАУ ДО СДЮТЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития учащихся. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности учреждения, его развитии.

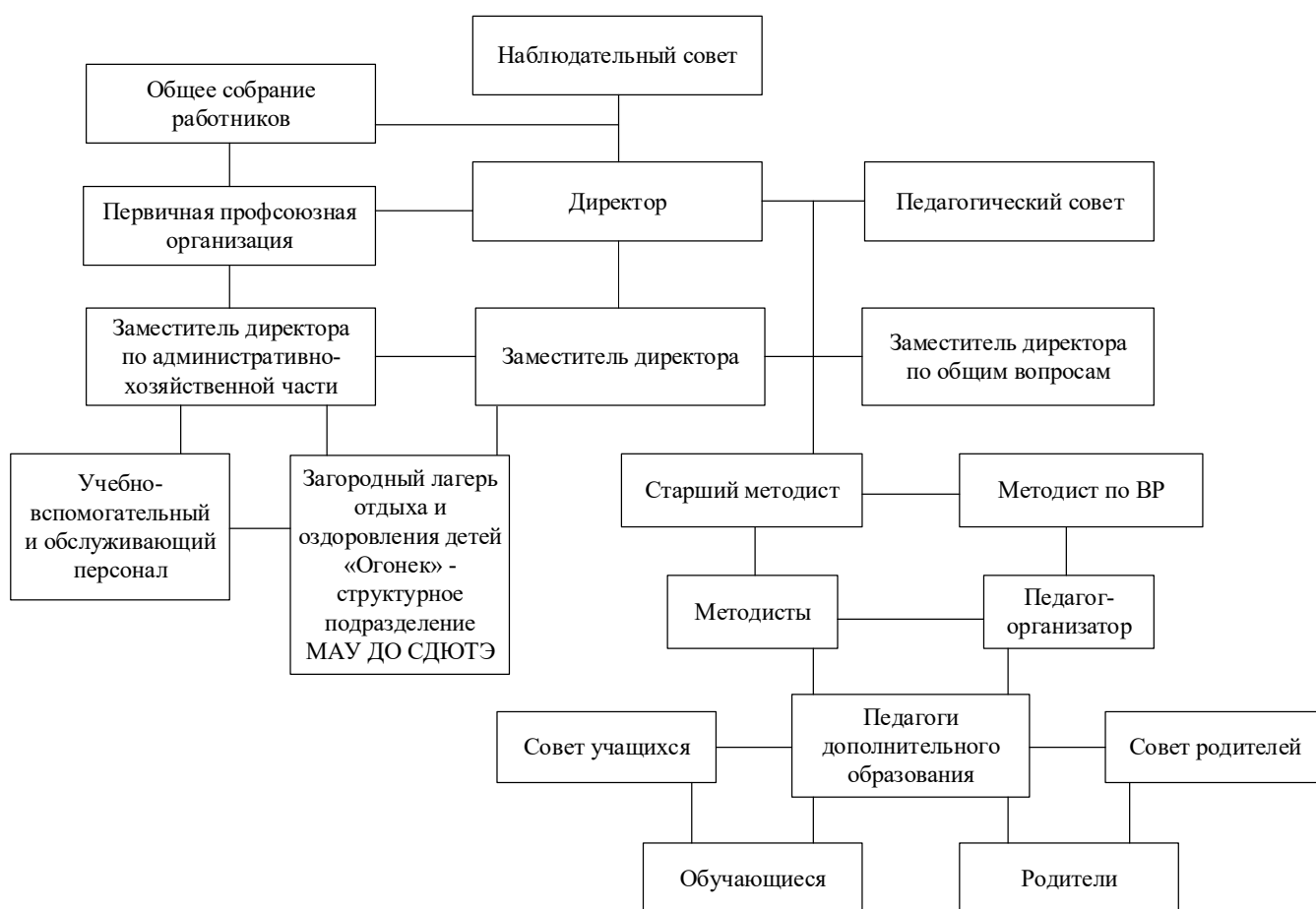


Рисунок 1 – Система управления МАУ ДО СДЮТЭ

Педагогические работники являются активными участниками процессов планирования, реализации и подведения итогов деятельности Станции. Каждый педагог является организатором (куратором) проведения мероприятий институционального, муниципального, краевого, Всероссийского уровней, что способствует профессиональному росту педагогических кадров.

С 2019 года существенно изменилось управление финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в связи с переводом бухгалтерии в МКУ «Центр бухгалтерского учета». Для осуществления связи с МКУ «Центр бухгалтерского учета» и контроля за закупочной деятельностью введена должность заместителя директора по общим вопросам.

### III. Содержание и качество подготовки учащихся

#### 3.1. Внутренняя оценка качества образовательного процесса

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Комплексного плана учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- мониторинг образовательных достижений учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;

- успешность учащихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные программы ПДО;
- наполняемость объединений дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- состояние пожарного оборудования;
- выполнение показателей муниципального задания;
- уровень квалификации ПДО;
- вновь принятые педагоги.

Главными критериями в оценивании результативности и эффективности образовательной деятельности являются такие показатели как:

- уровень освоения учащимися образовательных программ,
- сохранность контингента,
- уровень достижений учащихся,
- оснащённость образовательного процесса,
- профессиональное мастерство педагогов,
- управленческая деятельность.

Для определения уровня эффективности образования на Станции в 2018 году приняты на Педагогическом совете и утверждены директором следующие положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся.

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации об организации образовательного процесса, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в начале, середине и конце учебного года. Мониторинг по реализации образовательных программ, учитывает специфику и особенности образовательной деятельности в каждой направленности и отражён в программе каждого педагога.

### **3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Для выявления усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на Станции разработана система мониторинга качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования и выступает одним из способов информационного обеспечения. В рамках мониторинга два раза в год (январь, май) проводится аттестация учащихся (промежуточная и итоговая) по критериям и параметрам, определённым в дополнительных общеобразовательных программах. Для обучающихся первого года обучения проводится вводный мониторинг. Каждый педагог, исходя из



специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер, содержание и условия проведения итоговых мероприятий в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися программ и сохранность контингента.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: анкетирование, тестирование, сдача нормативов по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках, уровень мотивации и т. п.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы.

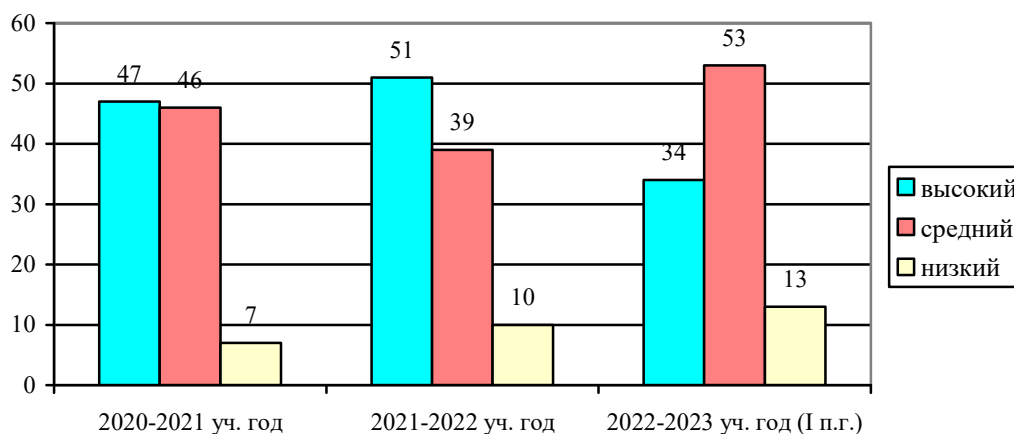
Вторая группа показателей – практическая подготовка:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки учащегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – общеучебные умения и навыки:

- учебно-интеллектуальные умения;
- учебно-коммуникативные умения;
- учебно-организационные умения и навыки.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных умений и навыков от минимального до максимального значения.



*Рисунок 2 – Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ*

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения (таблица 10).

Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ с 2020 г. представлен на рисунке 2.

Усвоение учебного материала учащимися СДЮТЭ составляет 100%. Высокие показатели уровня реализации программ преобладают во всех направленностях (рис.3). Это связано с преобладанием учащихся 2-4 годов обучения, когда большая часть компетенций освоена. Свидетельство об окончании обучения выдано 299 учащимся (рис.4).

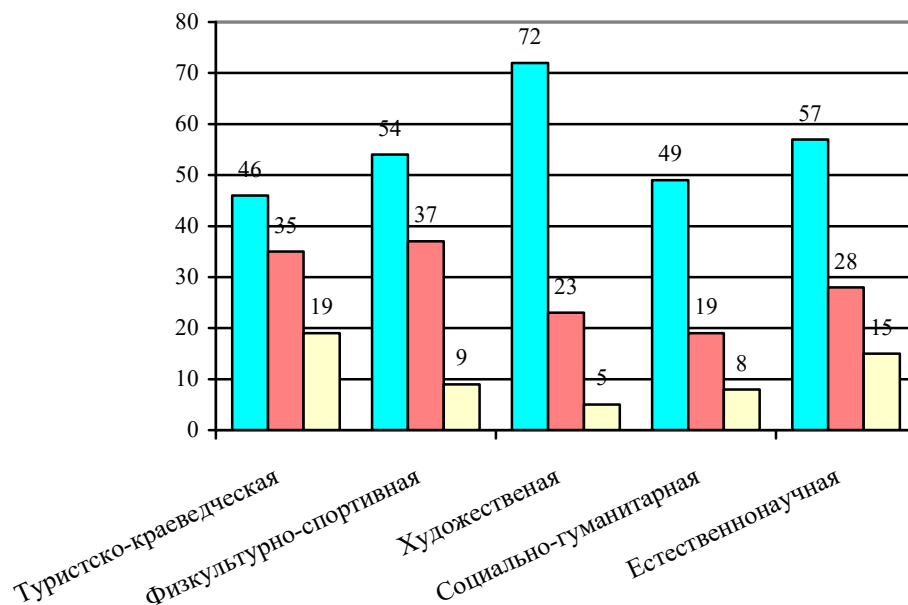


Рисунок 3 – Усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям в 2022 году

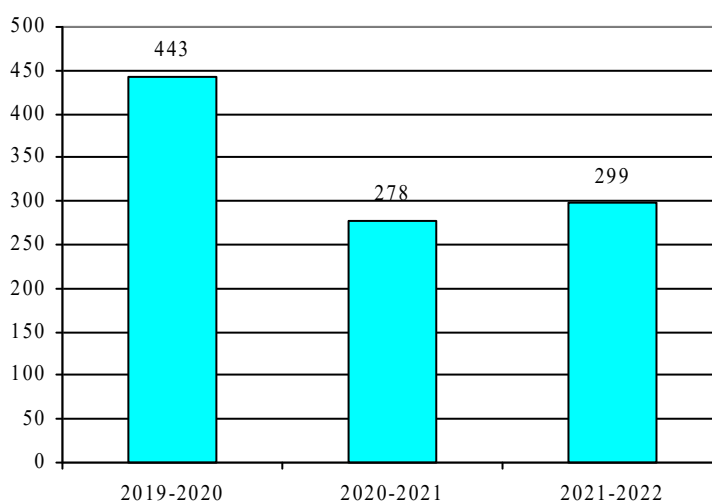


Рисунок 4 – Количество учащихся, получивших свидетельство об окончании обучения

Таблица 10 – Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ на 01.01.2022

**1 год обучения**

Педагог	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Уровень освоения теоретического содержания ОП						Уровень освоения практической подготовки учащихся						Уровень развития саморегуляции учащихся						Уровень развития коммуникации учащихся					
			Низкий, чел		Средний, чел		Высокий, чел		Низкий, чел		Средний, чел		Высокий, чел		Низкий, чел		Средний, чел		Высокий, чел		Низкий, чел		Средний, чел		Высокий, чел	
			сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь	сентябрь	январь
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>																										
Лузина Т.И.	«Зеленый патруль»	52	15	12	13	35	24	5	20	15	25	25	7	12	20	17	32	32	0	3	15	15	25	25	12	12
Чагина А.А.	«Вместе - мы сила»	91	42	27	33	42	16	22	38	27	34	37	19	27	35	24	35	38	21	29	41	28	31	38	19	25
Михеева О.А.	«Исследователь»	11	1	0	9	3	1	8	3	0	7	4	1	7	0	0	7	3	4	8	0	0	11	1	0	10
Иванова Ю.И.	«Юные туристы»	16	3	0	10	10	3	6	3	0	10	10	3	6	3	0	10	6	3	10	3	0	10	3	3	13
Баяндин С.А.	«Юные туристы-спасатели»	48	18	12	20	20	10	16	18	12	20	20	10	16	18	12	20	20	10	16	18	12	20	20	10	16
Мельникова Е.В.	«PROF.Навигатор»	135	30	25	69	73	36	37	16	10	75	79	44	46	36	35	55	57	44	43	16	11	73	77	46	47
Купин Н.А.	«Юные туристы спасатели»	25	1	0	19	18	5	7	0	0	21	16	4	9	0	0	20	18	5	7	0	0	21	18	4	7
Итого по направленности, чел		378	110	76	173	201	95	101	98	64	192	191	88	123	112	88	179	174	87	116	93	66	191	182	94	130
Итого по направленности, %		100	29	20	46	53	25	27	26	17	51	50	23	33	30	23	47	46	23	31	25	17	50	48	25	35
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																										
Купина З.З.	«Пилигрим»	16	4	3	8	9	4	4	4	3	8	9	4	4	4	3	8	9	4	4	4	3	8	9	4	4
Белоногова К.В.	«Спортивный туризм»	73	26	4	47	18	0	51	23	4	50	18	0	51	22	12	46	48	5	13	22	13	46	48	5	13
Герасин М.М.	«Спортивный туризм»	18	8	5	10	13	0	0	8	5	10	13	0	0	9	4	9	14	0	0	9	4	9	14	0	0
Итого по направленности, чел		107	38	12	65	40	4	55	35	12	68	40	4	55	35	19	63	71	9	17	35	20	63	71	9	17
Итого по направленности, %		100	36	11	60	38	4	51	33	11	63	38	4	51	33	18	59	66	8	16	33	19	59	66	8	15
<b>Художественная направленность</b>																										
Шабурова Н.Ф.	«Возьми гитару»	12	6	0	4	10	2	4	5	0	5	10	2	4	6	0	4	10	2	4	2	0	5	12	2	2
Фишер Н.Н.	«Радуга шелка»	14	4	0	8	10	2	4	0	0	10	10	4	4	2	0	8	10	4	4	0	0	12	12	2	2
Фишер Н.Н.	«Мастерская батика»	14	0	0	8	10	6	4	0	0	7	8	7	6	2	0	2	4	10	10	2	0	2	4	10	10
Оксак О.А.	«Природа и творчество»	82	0	0	82	40	0	42	0	0	82	40	0	42	0	0	82	40	0	42	0	0	82	40	0	42

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

Третьякова В.В.	«Город мастеров»	18	0	1	4	5	14	12	0	0	5	5	13	13	1	2	7	8	10	8	0	0	1	1	17	17	
Итого по направленности, чел		140	10	1	106	75	24	66	5	0	109	73	26	69	11	2	103	72	26	68	4	0	102	69	31	73	
Итого по направленности, %		100	7	1	76	54	17	45	4	0	78	52	18	48	8	1	74	52	18	48	3	0	73	48	22	52	
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>																											
Шабурова Н.Ф.	«Молодая гвардия»	18	8	8	5	4	5	5	6	8	7	4	5	5	4	6	7	5	7	7	3	6	8	5	7	7	
Шустова В.А.	«Молодая гвардия»	18	8	8	5	4	5	5	6	8	7	4	5	5	4	6	4	5	7	6	3	6	8	5	7	7	
Кустова Н.С.	«Lego Egobest»	38	23	10	9	18	6	10	24	16	10	16	4	6	21	17	10	14	7	7	20	14	11	16	7	8	
Кустова Н.С.	«Лего-путешествие в мир природы»	24	18	16	4	6	2	2	19	14	3	8	2	2	19	14	4	6	1	4	20	15	2	5	2	4	
Итого по направленности, чел		98	57	42	25	32	18	22	55	46	27	32	16	18	48	43	25	30	22	24	46	41	29	31	23	26	
Итого по направленности, %		100	56	43	26	35	18	22	56	47	28	35	16	18	49	42	29	34	22	24	47	41	30	32	23	27	
<b>Естественно-научная направленность</b>																											
Пирожкова Е.Н.	«Друзья природы»	30	0	0	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	30	30	0	0	
Удовиченко Л.В.	«Мой зоопарк»	12	0	0	10	2	2	10	0	0	10	2	2	10	0	0	10	2	2	10	0	0	10	2	2	10	
Калмыкова В.В.	«Эколого-исследовательское объединение»	19	2	2	17	16	0	1	2	1	17	16	0	2	18	13	1	5	0	1	3	1	16	15	0	3	
Итого по направленности, чел		61	2	2	57	48	2	11	2	1	57	48	2	12	18	13	41	37	2	11	3	1	56	47	2	13	
Итого по направленности, %		100	3	3	93	79	4	18	3	2	93	78	4	20	30	21	67	61	3	18	5	2	92	77	3	21	
<i>Итого 1 год обучения, чел</i>		<i>784</i>	<i>217</i>	<i>133</i>	<i>426</i>	<i>396</i>	<i>143</i>	<i>255</i>	<i>195</i>	<i>123</i>	<i>453</i>	<i>384</i>	<i>136</i>	<i>277</i>	<i>224</i>	<i>165</i>	<i>411</i>	<i>384</i>	<i>146</i>	<i>236</i>	<i>181</i>	<i>128</i>	<i>441</i>	<i>400</i>	<i>159</i>	<i>259</i>	
<i>Итого 1 год обучения, %</i>		<i>100</i>	<i>28</i>	<i>17</i>	<i>54</i>	<i>50</i>	<i>18</i>	<i>33</i>	<i>25</i>	<i>16</i>	<i>58</i>	<i>49</i>	<i>17</i>	<i>35</i>	<i>30</i>	<i>21</i>	<i>51</i>	<i>49</i>	<i>19</i>	<i>30</i>	<i>23</i>	<i>16</i>	<i>56</i>	<i>51</i>	<i>21</i>	<i>33</i>	

**2 год обучения**

Педагог	Образовательная программа	Кол-во уч-ся	Уровень освоения теоретического содержания ОП			Уровень освоения практической подготовки учащихся			Уровень развития саморегуляции учащихся			Уровень развития коммуникации учащихся		
			Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел
			январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>														
Шустова В.А.	«Вместе - мы сила»	40	15	19	6	8	25	7	4	22	14	10	20	10
Лузина Т.И.	«Зелёный патруль»	23	3	17	3	5	15	3	3	17	3	2	15	6
Шабурова Н.Ф.	"Вместе-мы сила"	40	1	14	25	6	8	26	6	8	26	0	15	25
Смирнов В.И.	«Юные туристы-спасатели»	15	4	7	4	4	7	4	4	7	4	4	7	4
Чагина А.А.	"Вместе-мы сила"	53	14	20	19	16	24	13	16	22	15	16	22	15
Иванова Ю.И.	«Юные туристы»	29	0	16	13	0	19	10	0	19	10	2	16	11
Итого по направленности, чел		200	37	93	70	39	98	63	33	95	72	34	95	71
Итого по направленности, %		100	19	46	35	20	48	32	17	47	36	17	47	36
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>														
Герасин М.М.	"Спортивный туризм"	17	0	6	11	0	4	13	0	6	11	0	6	11
Белоногова К.В.	"Спортивный туризм"	73	4	18	51	4	18	51	12	48	13	12	48	13
Купина З.З	"Пилигрим"	16	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12
Слесарев А.П.	«Туристы-многоборцы»	18	0	0	16	0	1	17	0	0	18	0	0	18
Итого по направленности, чел		124	4	28	90	4	27	93	12	58	54	12	58	54
Итого по направленности, %		100	3	24	73	3	22	75	10	47	44	10	47	44
<b>Художественная направленность</b>														
Фишер Н.Н.	«Мастерская батика»	26	0	20	6	0	15	11	0	14	12	0	12	14
Фишер Н.Н.	«Радуга шелка»	12	0	10	2	0	10	2	0	7	5	0	9	3
Оксак О.А.	«Природа и творчество»	35	0	20	15	0	15	20	0	15	20	0	15	20
Третьякова В.В.	«Город мастеров»	21	4	10	7	0	10	11	2	5	14	0	5	16
Итого по направленности, чел		94	4	60	30	0	50	44	2	41	51	0	41	53



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

Итого по направленности, %		100	4	64	32	0	53	47	2	44	54	0	44	56
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>														
Шабурова Н.Ф.	«Молодая гвардия»	12	0	4	8	0	3	9	0	5	7	0	10	2
Кустова Н.С.	"LEGO ECOBEST"	18	4	10	4	4	11	3	7	6	5	6	7	5
Шустова В.А.	«Молодая гвардия»	12	0	10	2	0	9	3	0	10	2	0	9	3
Итого по направленности, чел		42	4	24	14	4	23	15	7	21	14	6	26	10
Итого по направленности, %		100	10	57	33	10	54	36	17	50	33	14	62	24
<b>Естественно-научная направленность</b>														
Пирожкова Е.Н.	«Друзья природы»	53	0	48	5	0	48	5	0	48	5	0	48	5
Удовиченко Л.В.	«Мой зоопарк»	52	0	18	34	0	18	34	0	20	32	0	20	32
Калмыкова В.В.	«Эколого-исследовательское объединение»	19	0	17	2	0	17	2	0	17	2	2	15	2
Итого по направленности, чел		124	0	83	41	0	83	41	0	85	39	2	83	39
Итого по направленности, %		100	0	67	33	0	67	33	0	69	31	2	67	31
<i>Итого 2 год обучения, чел</i>		<i>584</i>	<i>49</i>	<i>288</i>	<i>245</i>	<i>47</i>	<i>281</i>	<i>256</i>	<i>54</i>	<i>300</i>	<i>230</i>	<i>54</i>	<i>303</i>	<i>227</i>
<i>Итого 2 год обучения, %</i>		<i>100</i>	<i>8</i>	<i>49</i>	<i>43</i>	<i>8</i>	<i>48</i>	<i>44</i>	<i>9</i>	<i>52</i>	<i>39</i>	<i>9</i>	<i>52</i>	<i>39</i>

**3 год обучения**

Педагог	Образовательная программа	Кол-во учащихся	Уровень освоения теоретического содержания ОП			Уровень освоения практической подготовки учащихся			Уровень развития саморегуляции учащихся			Уровень развития коммуникации учащихся		
			Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел
			январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>														
Шустова В.А.	«Вместе-мы сила»	15	1	7	7	3	6	6	1	6	8	1	7	7
Смирнов В.И.	"Юные туристы-спасатели"	15	3	4	8	3	4	8	3	4	8	3	4	8
Смирнов В.И.	«Туристёнок»	140	55	56	29	55	56	29	55	56	29	55	56	29
Иванова Ю.И.	"Юные туристы"	49	0	22	27	0	33	16	0	19	30	0	15	34
Иванова Ю.И.	«Вместе мы – сила»	16	0	6	10	0	8	8	0	6	10	0	3	13
Баяндин С.А.	«Юные туристы спасатели»	42	8	22	12	8	22	12	8	22	12	8	22	12

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

Итого по направленности, чел	277	67	117	93	69	129	79	67	113	97	67	107	103	
Итого по направленности, %	100	24	42	34	25	46	29	24	41	35	24	39	37	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>														
Слесарев А.П.	"Туристско-многоборцы"	28	0	0	28	0	1	27	0	0	28	0	0	28
Герасин М.М.	«Спортивный туризм»	17	0	6	11	0	6	11	0	6	11	0	6	11
Итого по направленности, чел	45	0	6	39	0	7	38	0	6	39	0	6	39	
Итого по направленности, %	100	0	13	87	0	16	84	0	13	87	0	13	87	
<b>Художественная направленность</b>														
Фишер Н.Н.	"Радуга шёлка"	16	0	8	8	0	10	6	0	8	8	0	12	4
Оксак О.А.	«Природа и творчество»	63	0	20	43	0	20	43	0	18	45	0	18	45
Третьякова В.В.	«Город мастеров»	40	2	20	18	0	5	35	3	25	12	0	2	38
Итого по направленности, чел	119	2	48	69	0	35	84	3	51	65	0	32	87	
Итого по направленности, %	100	2	40	58	0	29	71	2	43	55	0	27	73	
<b>Естественно-научная направленность</b>														
Пирожкова Е.Н.	«Друзья природы»	26	0	24	2	0	24	2	0	24	2	0	24	2
Удовиченко Л.В.	«Мой зоопарк»	40	0	10	30	0	10	30	0	10	30		10	30
Калмыкова В.В.	«Эколого-исследовательское объединение»	6	1	2	3	0	3	3	1	2	3	0	0	6
Итого по направленности, чел	72	1	36	35	0	37	35	1	36	35	0	34	38	
Итого по направленности, %	100	1	50	49	0	51	49	1	50	49	0	47	53	
<i>Итого 3 год обучения, чел</i>	<i>513</i>	<i>70</i>	<i>207</i>	<i>236</i>	<i>69</i>	<i>208</i>	<i>236</i>	<i>71</i>	<i>206</i>	<i>236</i>	<i>67</i>	<i>179</i>	<i>267</i>	
<i>Итого 3 год обучения, %</i>	<i>100</i>	<i>14</i>	<i>40</i>	<i>46</i>	<i>13</i>	<i>41</i>	<i>46</i>	<i>14</i>	<i>40</i>	<i>46</i>	<i>13</i>	<i>35</i>	<i>52</i>	

4, 5, 6 год обучения

Педагог	Образовательная программа	Кол-во учащихся	Уровень освоения теоретического содержания ОП			Уровень освоения практической подготовки учащихся			Уровень развития саморегуляции учащихся			Уровень развития коммуникации учащихся		
			Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел	Низкий, чел	Средний, чел	Высокий, чел
			январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь	январь
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>														
Шустова В.А.	"Вместе - мы сила"	45	1	9	35	1	6	38	1	4	40	5	2	38
Шабурова Н.Ф.	«Вместе - сила»	52	1	18	33	4	18	30	1	21	30	1	18	33
<b>Итого по направленности, чел</b>		<b>97</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>71</b>
<b>Итого по направленности, %</b>		<b>100</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>73</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>														
Купина З.З.	«Пилигрим»	16	0	4	12	0	4	12	0	4	12	0	4	12
Слесарев А.П.	«Туристы-многоборцы»	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
Герасин М.М.	«Спортивный туризм»	18	0	3	15	0	3	15	0	3	15	0	3	15
<b>Итого по направленности, чел</b>		<b>48</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>41</b>
<b>Итого по направленности, %</b>		<b>100</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>85</b>
<b>Естественно-научная направленность</b>														
Пирожкова Е.Н.	«Друзья природы»	36	0	34	2	0	34	2	0	34	2	0	34	2
Удовиченко Л.В.	«Мой зоопарк»	18	0	4	14	0	4	14	0	2	16	0	2	16
Калмыкова В.В.	«Эколого-исследовательское объединение»	9	1	3	5	1	3	5	0	2	7	0	2	7
<b>Итого по направленности, чел</b>		<b>63</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>25</b>
<b>Итого по направленности, %</b>		<b>100</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>Итого 4-6 год обучения, чел</b>		<b>208</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>136</b>	<b>6</b>	<b>65</b>	<b>137</b>
<b>Итого 4-6 год обучения, %</b>		<b>100</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>66</b>

Промежуточная аттестация учащихся позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося. В промежуточном мониторинге приняло участие 141 объединение 2089 (100%) учащихся. В 1-3 год обучения преобладает средний уровень освоения теоретического содержания и практической подготовки у учащихся. Уровень развития личностных показателей также находится на среднем уровне. Учащиеся четвёртого и последующих годов обучения показывают высокий уровень по всем показателям. Наблюдается небольшой рост по всем показателям в сравнении с мониторингом, проводимым в начале учебного года.

### 3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях

Показатель результативности участия учащихся в мероприятиях/событиях различного уровня является одним из основных критериев качества образовательной деятельности учреждения.

По сравнению с 2021 годом в отчётном периоде на 99 человек (9%) сократилось количество воспитанников Станции, принявших участие в мероприятиях различного уровня и на 2 мероприятия (3,9%) - количество самих мероприятий (рис.5). Таким образом, в 2022 году 989 (47,4 %) учащихся СДЮТЭ приняли участие в 49 мероприятиях муниципального, краевого, регионального, всероссийского и международного уровней.

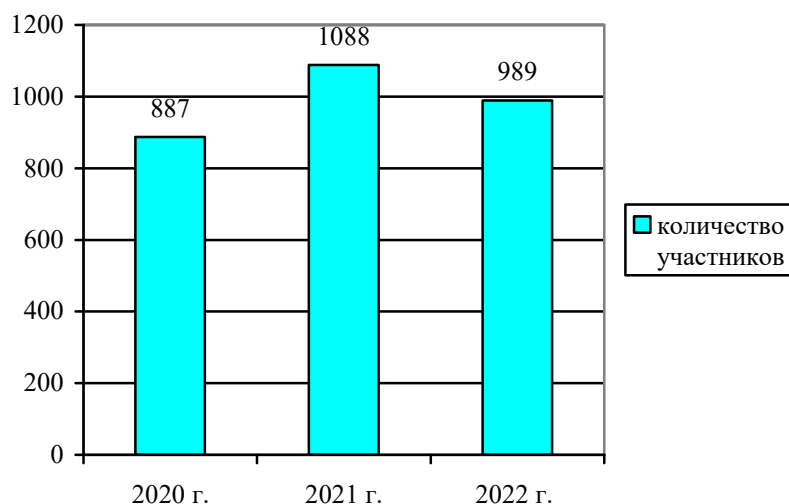


Рисунок 5 – Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2020-2022 г.г.

Из 49 мероприятия: 14 (28,5%) относятся к муниципальному уровню, 18 (36,7%) – к региональному и краевому уровню, 15 (30,6 %) – к всероссийскому и 2 (4%) – к международному. В сравнении с предыдущим периодом в отчётном году в перечне мероприятий сократилось количество муниципальных, краевых и международных мероприятий соответственно: на 2 (12,5%), 2 (10%) и 1 (33%). На 3 (25%) увеличилась доля мероприятий Всероссийского уровня (рис.6).

В отчётном периоде в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 209 (21,1%) учащихся, что на 95 человек (31,3%) меньше чем в 2021 году, на региональном (краевом) уровне – 305 (30,8%) учащихся – это на 62 (16,8%) учащихся меньше, чем в предыдущем году. В мероприятиях Всероссийского уровня поучаствовали 457 (46,2%) человек – на 58 (14,5%) больше в сравнении с 2021 годом, на международном уровне – 18 (1,8%) учащихся, как и в прошлом году (рис.7).

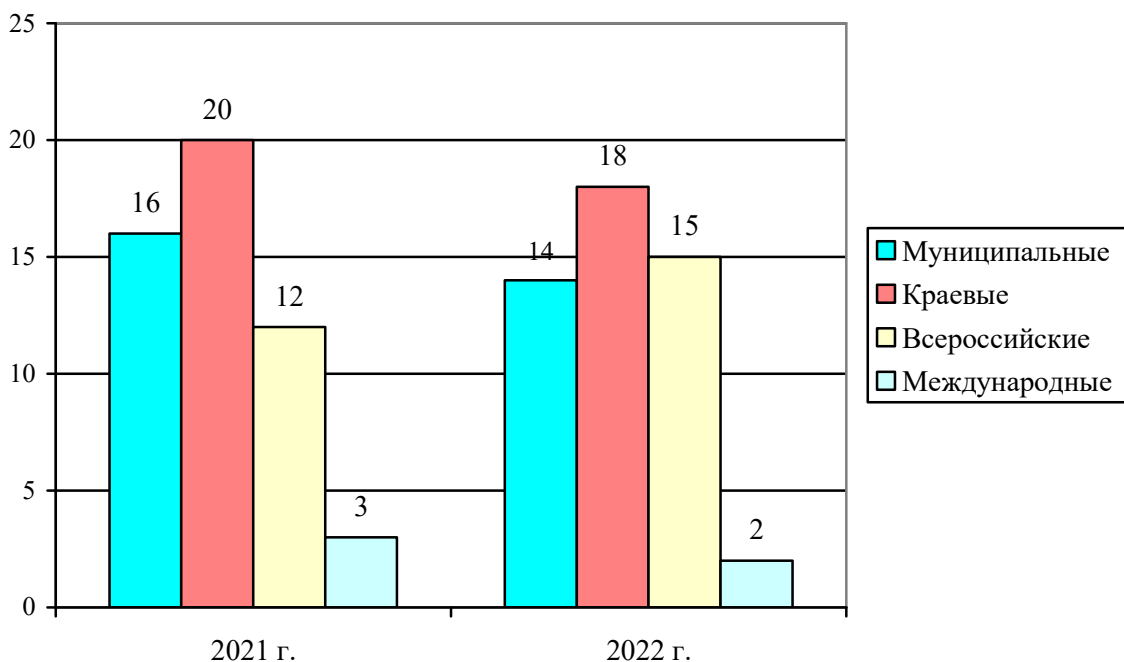


Рисунок 7 – Кол-во мероприятий различного уровня, в которых учащиеся СДЮТЭ приняли участие в 2021 и 2022 г.г.

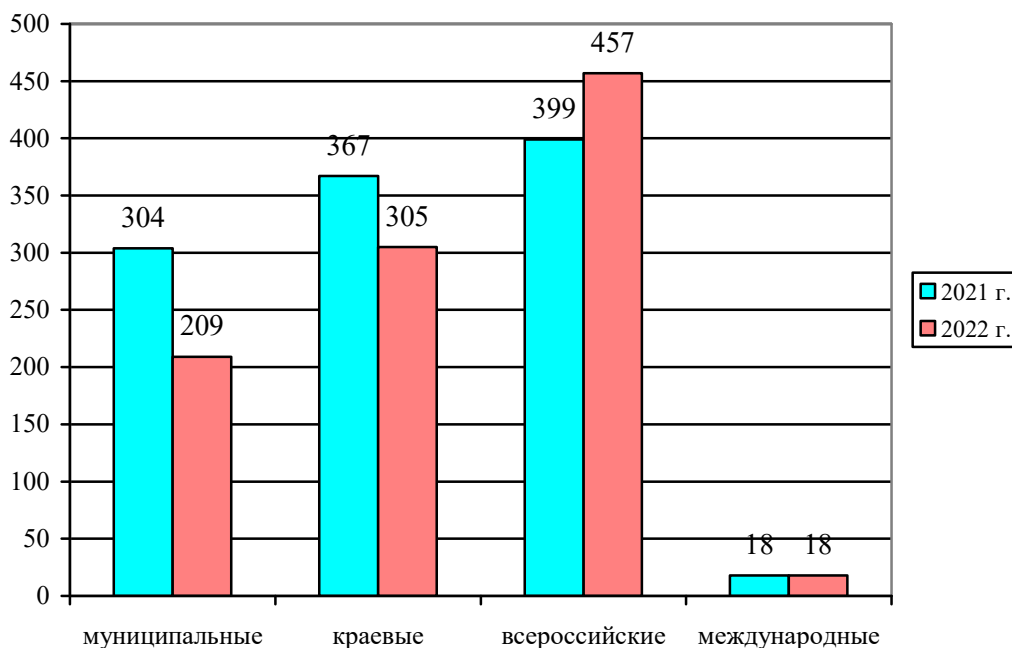


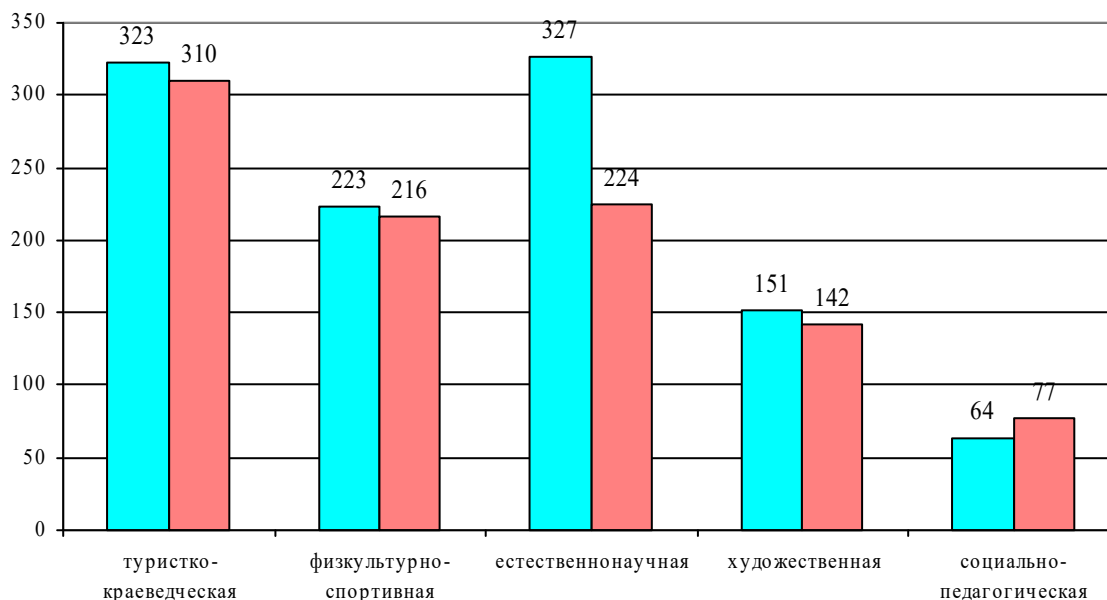
Рисунок 7 – Количество участников в 2021 и 2022 г.г. по уровню мероприятий

По направленностям мероприятий участие учащихся СДЮТЭ выглядит следующим образом: 330 человек (30,3%) стали участниками туристско-краеведческих мероприятий, 216 человек (21,8%) – физкультурно-спортивных, 142 человека (14,3%) приняли участие в мероприятиях художественной направленности, 224 человека (22,6%) – естественнонаучной и 77 человек (7,7%) – социально-гуманитарной направленностях.

По отношению к 2021 году показатели в этом критерии изменились не критически: количество участников туристско-краеведческих и социально-



гуманитарных мероприятий соответственно увеличилось на 7 (2,1%) и 13 (20,3%) человек. Сократилось число участников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности – на 7 человек (3,1%), естественнонаучной – на 103 человека (31,4%) и художественной – на 9 человек (5,9%). Изменения данного критерия представлены в *рис.8*.



*Рисунок 8– Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2021 и 2022 г.г. по их направленностям*

Успешное усвоение образовательных программ учащимися выражается в их победах. В 2022 году 796 человек (80,4% – от количества принявших участие и 38,1%– от всего контингента учащихся) получили статус победителей и призёров, что на 67 человек (9,1%) больше, чем в предыдущем периоде.

На муниципальном уровне призёрами стали 214 учащихся (21,6%) – на 6 человек (2,9%), чем в 2021 году, на региональном уровне – 256 учащихся (25,8%) – это на 21 человека (8,9%) больше, чем в предыдущем году. Призёрами и победителями всероссийских мероприятий стали 324 учащихся (32,7%), что на 46 человек (16,5%) больше, чем, в 2021 году. В международном конкурсе победили 2 учащихся (*рис. 9*).

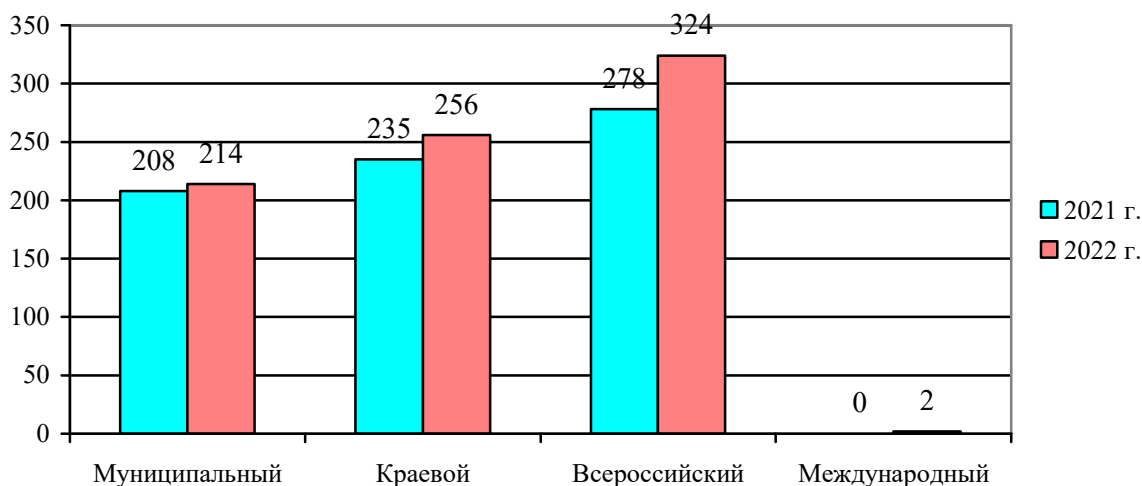


Рисунок 9 – Количество призёров среди учащихся СДЮТЭ по статусу мероприятий в 2021 и 2022 г.г.

Анализируя полученные показатели результативности участия учащихся, мы видим, что на 9% произошло снижение количества учащихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня.

Следует отметить, что при сокращении количества общего числа участия в мероприятиях, доля победителей увеличилась также на 9%. При этом количество победителей произошло в мероприятиях всех уровней. Наибольший процент (32,7%) – на Всероссийском уровне, за счёт увеличения общего количества участников во Всероссийских мероприятиях (на 14,5%).

Как и в предыдущие годы приоритетными для участия являются рейтинговые мероприятия, проводимые Управлением образования Чайковского городского округа, Министерством образования и науки Пермского края, Министерством просвещения РФ.

К традиционным мероприятиям для участия относятся: Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест», Кубок Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях, Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся, конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», краевые и Всероссийские соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Маршрут», муниципальный и краевой конкурсы «Лидер в экологии», краевая олимпиада по краеведению, краевой конкурс «Чистая вода», краевая олимпиада «Созвездие», конкурс исследовательских и творческих работ «Камская волна», олимпиады по экологии, биологии и сельскому хозяйству, слёт поисковых формирований Пермского края, международный творческий конкурс «Я вижу мир».

В 2022 году новыми направлениями для участия стали: краевой конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Пермского края, Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов, в котором команда СДЮТЭ стала бронзовым призёром, краевой форум «Мой выбор: профессия (вожатый).

Важным событием стало участие 287 учащихся СДЮТЭ в программе Министерства по туризму и молодежной политике Пермского края по оказанию

государственной услуги в социальной сфере «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации». Это позволило учащимся совершить туристские маршруты по Пермскому краю.

Отчётный год стал богатым на создание и реализацию учащимися социально-значимых и прикладных проектов.

Победы детей являются яркими показателями формирования их личностных качеств и позволяют повышать их профессиональное мастерство.

Так, в 2022 году, 39 человек получили спортивные разряды, из них ---1й спортивный разряд и двое учащихся, занимающихся спортивным туризмом, подтвердили звание «Кандидат в мастера спорта». Один учащийся был награждён знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Спорт».

За достижения в исследовательской, естественнонаучной и творческой, спортивной деятельности 4 человека были приглашены на праздничное представление от ЗАО «Газпром трансгаз Чайковский», 2 – на губернаторскую ёлку, 10 – поощрены поездкой в международный детский лагерь «Артек».

Таким образом, Станция туризма продолжает сохранять высокий уровень подготовки учащихся за счёт качественно организованного образовательного процесса и профессиональному мастерству педагогов, которые регулярно создают для учащихся ситуацию успеха и направляют их саморазвитию и самосовершенствованию. А успехи учащихся являются важным стимулом для деятельности педагогов.

#### **IV. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организован на базе помещений МАУ ДО СДЮТЭ, а также в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа.

Непосредственно в МАУ ДО СДЮТЭ образовательный процесс организован в двух зданиях в разных районах города:

1) основное здание находится по адресу: г.Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1. В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и актовый залы, учительская, методический и учебный кабинеты, оборудованы раздевалки, туалетные комнаты, имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет бухгалтерии, на территории расположен стадион.

2) здание по адресу: г.Чайковский, ул. Советская, д. 42-а. В данном корпусе расположены: минизоопарк, учебные кабинеты, оборудована раздевалка, туалетные комнаты.

Заклучены договора о совместном сотрудничестве и безвозмездном пользовании имуществом с 7 муниципальными общеобразовательными учреждениями (школами), включенными в лицензию МАУ ДО СДЮТЭ: МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ «НьюТон», МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ п. Прикамский, МБОУ Фокинская СОШ.

Образовательными учреждениями, на базе которых организованы объединения дополнительного образования, предоставлены отдельные кабинеты для организации занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям к

условиям ведения образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности.

Для организации образовательного процесса в МАУ ДО СДЮТЭ имеется необходимая документация. Основу составляют программа развития, образовательная программа учреждения, учебный план, годовой календарный график и положения, а также правила, регламентирующие образовательную деятельность. К основной учебной документации педагогических работников относятся дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематические планы, воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» организована работа сайта образовательной организации: [www.sdute.ru](http://www.sdute.ru).

Таким образом, в МАУ ДО СДЮТЭ для организации учебного процесса созданы необходимые условия:

- подготовлена материально-техническая база: имеются учебные кабинеты, оборудованные необходимыми техническими средствами для осуществления учебного и воспитательного процессов;
- организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города для осуществления учебного процесса на их базе;
- учебный процесс оснащён необходимой учебной документацией. Деятельность педагогов регламентирована дополнительными общеразвивающими программами.

Программа развития на 2020 – 2025 годы «Инновационная деятельность как одно из условий развития МАУ ДО СДЮТЭ» определяет основные направления развития учреждения, в том числе учебного процесса.

## **V. Востребованность выпускников**

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом Станции туризма.

Уже второй год на Станции туризма действует программа «PROF.Навигатор», целью которой является создание условий для принятия подростками осознанного выбора направления дальнейшего обучения и повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Однако, профессиональное самоопределение учащихся формируется на занятиях во всех пяти направленностях.

Реализуемые на Станции туризма дополнительные образовательные общеразвивающие программы обеспечивают личностную целостность и индивидуальность учащихся за счет социально-профессиональных и культурно-досуговых проб, позволяющих сформировать представление о своей будущей индивидуальной жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году выпускниками СДЮТЭ стали 299 человек. 12,3% (37 человека) выпускников выбрали свою дальнейшую профессию, опираясь на опыт, полученный в результате деятельностных проб, полученных на Станции туризма. 9 учащихся поступили в ВУЗЫ с уклоном эколого-биологического

направления, 5 человек связали будущую профессию со спортом и 22 – с художественной сферой.

По сравнению с 2021 годом, численность самоопределившихся учащихся увеличилась на 22 человека. Увеличение произошло за счёт выпускников, занимающихся в объединениях художественной направленности.

Таким образом, представленные данные подтверждают успешность профессионального самоопределения выпускников Станции за предыдущие годы, которые в настоящее время работают участковыми оперуполномоченными, пожарными, спасателями МЧС, учителями физкультуры, хирургами, сотрудниками Скорой помощи, врачами, специалистами в промышленном альпинизме, педагогами дополнительного образования по спортивному туризму. Продолжает сохраняться тенденция возвращения выпускников Станции туризма в качестве педагогов. В настоящее время в учреждении педагогами работают 7 воспитанников СДЮТЭ.

## **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Коллектив Станции на 31 декабря 2022 года составил 52 человека, 29 из них – педагогические работники.

Администрацию МАУ ДО СДЮТЭ составляют директор, заместитель директора, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по общим вопросам. В соответствии с требованиями законодательства РФ, директор, заместители директора имеют требуемый уровень профессиональной подготовки (приложение 1).

Из 29 педагогических работников МАУ ДО СДЮТЭ пятеро – методисты. Нагрузка у педагогов дополнительного образования – 18 часов в неделю (1 ставка), кроме пяти педагогов дополнительного образования имеющих педагогическую нагрузку меньше 18 часов в неделю: Баяндин С.А., Купин Н.А., Купина З.З., Снигирев Е.И., Третьякова В.В. – 9 часов в неделю (0,5 ставки).

Из пяти методистов двое имеют первую квалификационную категорию (Любова Н.А, Агадуллина А.И.), один методист – высшую (Михеева О.А.), 2 методиста в учреждении работают менее двух лет (Киселева Е.Ю., Шмыкова Т.Е.).

8 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию (Герасин М.М., Калмыкова В.В., Лузина Т.И., Пирожкова Е.Н., Слесарев А.П., Фишер Н.Н., Шабурова Н.Ф., Шустова В.А.). 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Головина М.Л., Иванова Ю.И., Оксак О.А., Рычагова Е.Ю., Удовиченко Л.В.). Лузина Т.И. в 2022 году впервые аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Пирожкова Е.Н. и Фишер Н.Н. прошли переекспертацию на высшую квалификационную категорию.

У 5 педагогов соответствие занимаемой должности (Баяндин С.А., Купин Н.А., Купина З.З., Смирнов В.И., Третьякова В.В.).

6 педагогов в учреждении работают менее двух лет (Белоногова К.В., Кустова Н.С., Мельникова Е.В., Снигирев Е.И., Филимонова О.П., Чагина А.А.).

Таким образом, среди педагогических работников Станции высшую категорию имеют 31,03% педагогических работников (9 человек), 24,14% (7



человек) имеют первую квалификационную категорию, 17,24% (5 человек) – соответствие занимаемой должности, 8 человек – без аттестации (стаж в должности менее 2-х лет).

В 2022 учебном году аттестовались 3 педагога дополнительного образования прошли перееаттестацию на высшую квалификационную категорию.

51,72% (15 человек) педагогических работников имеют педагогическое образование, 6,9% (2 человека) прошли профессиональную переподготовку. Высшее образование у 79,31% (23 человека) педагогических работников, 20,69% (6 человек) – среднее профессиональное. 100 % педагогов соответствует профессиональному стандарту педагог дополнительного образования.

Педагоги Станции регулярно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно на Педагогическом совете рассматривается и принимается план курсовой подготовки, который утверждается директором. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогических работника. Профессиональную переподготовку – 2 педагогических работника.

Уровень профессиональной подготовки педагогов соответствует квалификационным требованиям (Приложение 2).

Возраст педагогических работников варьирует от 20 до 59 лет. При этом 3 педагога (10,34%) находится в возрасте до 30 лет, 6 педагогов (20,69%) – старше 55 лет. В 2022 году в МАУ ДО СДЮТЭ было принято 2 молодых педагога.

Педагоги Станции регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. За анализируемый период 73% основных педагогических работников стали участниками таких мероприятий (таблица 11).

*Таблица 11 - Участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в 2022 году*

Дата / сроки	Место проведения	Название	Количество педагогов и их роль (организатор, выступающий, слушатель)	Результат
Январь-февраль	г. Пермь	Региональный проект "Self-Soft-Skills"	Михеева О.А. Любова Н.А. Мельникова Е.В. Калмыкова В.В.	Участники сети  Эксперт-стажёр
Февраль - март	г. Пермь	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам организаторам туристско-краеведческой и	Калмыкова В.В. Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. Русинова Т.Н. Михеева О.А. Лузина Т.И. Фирсова Д.А. Любова Н.А.	Лауреаты  дипломант сертификаты

		экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Оксак О.А. Иванова Ю.И. Удовиченко Л.В. Пирожкова Е.Н.	
Март	г. Чайковский	Муниципальная методическая конференция «Воспитание. Настоящее для будущего»	Лузина Т.И. Михеева О.А. Фишер Н.Н. Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. Калмыкова В.В.	Выступающие
Март	г. Чайковский	Муниципальный конкурс методических материалов, номинация «Реализация концепции развития дополнительного образования детей»	Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. Калмыкова В.В. Герасин М.М. Фирсова Д.А. Иванова Ю.И. Удовиченко Л.В. Пирожкова Е.Н. Михеева О.А. Любова Н.А. Русинова Т.Н. Лузина Т.И.	I место I место I место I место II место II место II место II место II место II место III место сертификат
Апрель	г. Пермь	VIII краевая олимпиада по истории и практике доп. образования	Фирсова Д.А. Иванова Ю.И. Купин Н.А. Мельникова Е.В. Кустова Н.С.	I командное место
Апрель	г. Пермь	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	Иванова Ю.И.	I место
Май	г. Москва	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы обучающимися и воспитанниками	Калмыкова В.В. Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. Русинова Т.Н. Михеева О.А.	Дипломанты
Август	Республика Татарстан, п. Камское Устье	XXIX Всероссийский туристский слёт педагогов	Иванова Ю.И. Мельникова Е.В. Кустова Н.С. Филимонова О.П. Снигирёв Е.И.	I место – очерк "Педагоги на туристских тропах"



			Чагина А.А.	I место – «Профсоюзная песня»
Август	г. Чайковский	Августовская конференция	Слесарев А.П. Любова Н.А. Киселёва Е.Ю. Мельникова Е.В. Кустова Н.С. Пирожкова Е.Н.	Участники
Сентябрь	г. Красноярск	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Иванова Ю.И.	II место
Октябрь	г. Москва	Флагманы дополнительного образования	Третьякова О.А. Михеева О.А. Любова Н.А. Лузина Т.И. Еговцева Е.А. Шмыкова Т.Е. Киселёва Е.Ю. Чагина А.А.	Участники
Декабрь	г. Чайковский	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (номинация административно-управленческие команды)	Третьякова О.А. Михеева О.А. Любова Н.А.	Сертификат

Педагоги МАУ ДО СДЮТЭ регулярно повышают квалификацию и профессиональное мастерство, участвуя в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. В настоящее время 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям. В 2022 году на Станцию был приняты 2 педагога дополнительного образования до 35 лет, что способствует омоложению педагогического коллектива.

## **VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **7.1. Методическая работа в учреждении**

**Цель методической работы** – повышение профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом и самообразования.

**Задачи методической работы:**

- создать условия для эффективного использования образовательных ресурсов;
- оказывать сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций;
- создать условия для обучения педагогов Станции современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

**Формы методической работы:**

- Педсовет;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами самообразования;
- мастер-классы, открытые занятия;
- организация конкурсов педагогического мастерства;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- методическое обеспечение массовых мероприятий (разработка положений и условий проведения соревнований, краеведческих конкурсов, олимпиад, а также подробных рекомендаций по подготовке к ним);
- учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- обучение и оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций с методистами и более опытными педагогами.

**Приоритетные направления методической работы в 2022 году**

Организационное обеспечение:

- работа по образовательной программе Станции;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, взаимопосещения занятий, активного участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, консультации молодым педагогам;
- решение задач Программы развития Станции;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта, существующего на Станции;
- организация доступного образования для детей ОВЗ;

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- укрепление материально-технической базы Станции.

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на:

- систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- формирование системы объективной оценки компетенций, обучающихся;
- повышение эффективности учебных занятий.

Учебная деятельность Станции строится на основании Образовательной программы, в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, рассмотренными на Педагогическом совете №1 от 06.09.2022.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Станции соответствует требованиям и направлена на поддержку мотивации к обучению, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования. Программы оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, включающим в себя инновационные методы, а также методы контроля качества усвоения материала и аттестации учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы были рассмотрены на Педагогическом совете №1 от 06.09.2022, затем утверждены директором.

На Станции разрабатываются учебно-методические комплексы для педагогов и учащихся, включающие учебно-методическую литературу, дидактические материалы, которые помогают педагогу качественно подготовиться к занятиям, а учащимся достичь требуемого уровня усвоения материала. В 2022 году педагогами МАУ ДО СДЮТЭ были разработаны следующие учебно-методические материалы: информационно методический материал «Экскурсионная деятельность как средство развития «soft-self-skills-навыков учащихся», дидактический материал «Музей одного экспоната», методические пособия: «Туристский калейдоскоп», «Юные краеведы-экологи – знатоки Пермского края», Сценарий квест-игры «Спасите планету Земля», дидактическое пособие «Покетмод как средство обобщения материала». В учреждении существует объективный контроль качества организации образовательного процесса, регламентированный Положением о внутренней системе оценки качества образования.

На Станции имеется учебно-методический кабинет с учебно-методической литературой и выходом в интернет.

## **7.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Для обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса методисты Станции поддерживают фонд учебно-методической литературы. Библиотечный фонд составляет 2358 экземпляров методической, справочно-энциклопедической, научно-методической, учебной, художественной литературы.

Библиотечный фонд постоянно пополняется методическими разработками педагогов Станции. Фонд формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Весь библиотечный фонд собран в учебно-методическом кабинете.

Для педагогов Станции имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Таким образом, методическая деятельность Станции, являясь важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогического коллектива, а также всего образовательного процесса, направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагогов, повышение их профессионального мастерства и на совершенствование личностных качеств ребёнка, формирование его знаний, умений и навыков.

На Станции созданы условия для эффективного использования образовательных ресурсов, методистами Станции оказывается сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций, созданы условия для обучения педагогов современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

### **VIII. Материально-техническая база**

Материально техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

В оперативном управлении МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского находится 2 здания, общей площадью 1974,10 м<sup>2</sup>. Здания расположены по адресам: ул. Горького д.22 корпус 1; ул. Советская д.42-а, а также имущество структурного подразделения – загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Огонек».

Корпус 1 – основное здание по адресу: г.Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1, расположено на первом и втором этажах отдельно стоящего трехэтажного здания, возведенного в 1960 году. Материал постройки – кирпич. Общая площадь занимаемых помещений – 1278,2 м<sup>2</sup>. В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и актовый зал, учительская, учебные кабинеты, стадион. Для организации работы объединений, проведения туристских походов, передвижных палаточных лагерей, сплавов Станция располагает необходимым туристским снаряжением: палатками, рюкзаками, спальными мешками, туристскими ковриками, катамаранами, страховочными веревками, страховочными системами, карабинами, скальными зацепами и другим оборудованием.

Корпус 2 – здание по адресу: г.Чайковский, ул. Советская, д. 42-а, расположено в отдельно стоящем двухэтажном шлакоблочном здании. Здание построено в 1956 году, общая площадь – 695,9 м<sup>2</sup>. В данном корпусе расположены: минизоопарк, учительская, учебные кабинеты. Для организации работы объединений имеется в наличии следующее оборудование для проведения лабораторных исследований, комплекты для экологических тестов, вольеры для содержания животных.

Структурное подразделение – Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Огонек» находится по адресу: Пермский край, г. Чайковский, Детский Дом д. Башенино. На территории детского оздоровительного лагеря расположены 4 спальных корпуса, столовая, медпункт, веранды-эстрады – общей площадью 3849,2 кв. м. Для организации досуга детей на территории лагеря оборудованы спортивные площадки для занятий баскетболом, волейболом и футболом. Также

на территории имеются игровые формы: турник 3-х местный разновысокий, стойки для отработки элементов лазания, стенка гимнастическая, качели металлические, детская карусель металлическая, гимнастические бревна, скамейки деревянные. Лагерь сезонный, работает в летние месяцы.

Здания по адресу: ул. Горького, д.22, корпус 1 и ул. Советская, д. 42а, оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, имеются уголки по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности для учащихся и педагогов.

Для педагогического коллектива оборудована учительская с компьютерными местами, имеется постоянный выход в Интернет.

Учреждение своевременно принимает меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники своевременно к началу учебного года проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки.

Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Для организации учебно-тематических и массовых мероприятий Станция располагает мультимедиа и акустической аппаратурой.

Для проведения летней оздоровительной кампании в загородном лагере «Огонек» все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения. В каждом корпусе имеется уголок по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности для детей, воспитателей и обслуживающего персонала. Все работники детского оздоровительного лагеря перед началом летней оздоровительной кампании проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется мультимедиа, акустическая аппаратура, игровое и спортивное оборудование. Ежегодно, для приведения в нормативное состояние корпусов проводится косметический ремонт.

Материально-техническая база Станции комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;
- приобретение компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

За 2022 год приобретено мебели на сумму 466620,00 (Четыреста шестьдесят шесть тысяч шестьсот двадцать руб. 00 копеек), оборудования на сумму 976806,00 (девятьсот семьдесят шесть тысяч восемьсот шесть руб. 00 копеек), компьютерной техники на сумму 218800,00 (Двести восемнадцать тысяч восемьсот руб. 00 копеек). Проведены ремонтные работы, подсобных помещений по адресу: ул. Горького, д.22, корпус 1; АПС, замена входных групп в загородном лагере «Огонек» на общую сумму 4515988,00 (четыре миллиона пятьсот пятнадцать тысяч девятьсот восемьдесят восемь рублей 00 копеек).

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов);
- средства грантов;
- доходы от платных образовательных услуг и иных видов деятельности.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- мониторинг образовательных достижений учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- успешность учащихся.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- дополнительные общеобразовательные программы ПДО;
- наполняемость объединений дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**



- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- состояние пожарного оборудования;
- выполнение показателей муниципального задания;
- уровень квалификации ПДО;
- вновь принятые педагоги.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Станции, Педагогический совет, аттестационную комиссию. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования детей.

Оценка качества дополнительного образования детей на Станции, включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее *инвариантной* части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием.

*Вариативная* составляющая оценки качества дополнительного образования детей определяется приоритетами развития образования на уровне Станции, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур.

Результаты проведения Внутренней системы оценки качества образования за 2022 год представлены в таблице 12.



Таблица 12 – Результаты проведения ВСОКО МАУ ДО СДЮТЭ в 2022 году

№	Объект оценки	Показатели	Методы	Приказ об итогах проверки/ где рассмотрено
<b>1. Качество образовательных результатов</b>				
1.	Мониторинг образовательных результатов учащихся	Результаты диагностики учащихся (вводная, промежуточная, итоговая) согласно образовательным программам ПДО	Анализ уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ	№ 01-017-24.1 от 04.02.2022 № 01-017-77 от 25.03.2022 № 01-017-126.1 от 27.05.2022 № 01-017-233 от 14.11.2022 № 01-017-263 от 27.12.2022
2.	Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Доля учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Доля победителей (призеров)	Анализ результатов участия учащихся в мероприятиях различного уровня	Рассмотрены на Педагогическом совете, протокол от 24.05.2022 № 4
3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов. Оценка качества услуг СДЮТЭ на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»	Беседа с родителями. Отзывы на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»	100 %
4.	Успешность учащихся	Формирование банка данных учащихся, имеющих спортивные разряды, награждённых знаком отличия «Гордость Пермского края» и другими наградами	Индивидуальная работа	Рассмотрено на Педагогическом совете, протокол от 24.05.2022 № 4 Сформирован банк данных одаренных учащихся
<b>2. Качество реализации образовательного процесса</b>				
5.	Дополнительные общеобразовательные программы ПДО	Соответствие программ требованиям, наличие методического комментария, диагностический материал. Реализация учебных планов и рабочих программ	Анализ выполнения образовательных программ в объединениях и учебного плана ПДО. Наблюдение учебных занятий	№ 01-017-24.1 от 04.02.2022 № 01-017-77 от 25.03.2022 № 01-017-263 от 27.12.2022 Программы рассмотрены на соответствие требованиям на Педагогическом совете, протокол от 06.09.2022 № 1
6.	Наполняемость объединений дополнительного образования	Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журнал учета работы ПДО)	Проверка наполняемости объединений	№ 01-017-77 от 25.03.2022 № 01-017-263 от 27.12.2022

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

7.	Сохранность контингента	Списки детей, комплектование групп	Анализ движения обучающихся. Наблюдение за посещаемостью	№ 01-017-011 от 14.02.2022 № 01-017-33 от 14.02.2022 № 01-017-91 от 14.04.2022 № 01-017-129 от 01.06.2022 № 01-017-180 от 14.09.2022 № 01-017-180.1 от 14.09.2022 № 01-017-249.2 от 6.12.2022
8.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО	Заполнение ПДО данных о проведении инструктажа по ТБ	Проверка проведения инструктажа по ОТ и ТБ	№ 01-017-28 от 08.02.2022 № 01-017-167 от 30.08.2022
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
9.	Материально-техническое обеспечение	Инвентаризация материальных ценностей	Сверка наличия имеющихся материальных ценностей, списание	№ 01-017-201 от 11.10.2022
		Общий технический осмотр здания	Выявление нарушений санитарного состояния здания, помещений учреждения	№ 01-017-46.1 от 01.03.2022 Акты от 01-02.03.2022 №01-017-236 от 17.11.2022 Акты от 17-18.11.2022
10.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия.	Соответствие состояния учебных кабинетов и залов нормативным требованиям к организации учебного процесса	Анализ степени готовности учебных помещений к новому учебному году или ЛОК, соблюдение санитарных норм	№ 01-017-46.1 от 01.03.2022 Акты от 01-02.03.2022 №01-017-236 от 17.11.2022 Акты от 17-18.11.2022
		Своевременное прохождение сотрудниками медосмотра	Мониторинг состояния здоровья работников	№ 01-017-94.1 от 15.04.2022
11.	Состояние пожарного оборудования	Проверка пожарного оборудования подготовка аптечек, готовность пожарных выходов, инструкции в учебных классах	Проверка здания, оборудования и т.д.	№ 01-017-112 от 12.05.2022
12.	Выполнение показателей муниципального задания	Выполнение показателей муниципального задания	Контроль за выполнением муниципального задания	Отчет о выполнении показателей муниципального задания за 2022 год представлен Учредителю, размещен на сайте учреждения: <a href="http://www.sdute.ru">www.sdute.ru</a>
13.	Уровень квалификации ПДО	Количество аттестованных ПДО. Наличие электронного портфолио педагогов на сайте Министерства образования ПК. Регулярность прохождения курсов	Анализа качества заполнения электронного Портфолио. Анализ количества ПДО, имеющих категорию.	Отчет о повышении квалификации, сдается Учредителю, ежеквартально и за год

## Выводы

Деятельность МАУ ДО СДЮТЭ в 2022 году была направлена на создание условий для формирования МАУ ДО СДЮТЭ как инновационного образовательного учреждения. Для успешной реализации данной цели были поставлены задачи, которые были решены в течении года:

1. Организовано взаимодействие с образовательными организациями и предприятиями Чайковского городского округа в части совершенствования туристско-краеведческой деятельности, гражданско-патриотического воспитания. В 2022 году Станция туризма стала организатором деятельности по оказанию государственной услуги «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации». В период с 8 по 17 ноября данную услугу получили 287 обучающихся Чайковского городского округа. В 2022 году Станция туризма стала координатором деятельности юнармейских отрядов Образовательных организаций Чайковского городского округа. В рамках поисковой деятельности сложилось тесное взаимодействие с МБОУ СОШ №8. В рамках профориентационной деятельности было организовано сетевое взаимодействие с ГБПОУ ЧИК.

2. Началась деятельность по реализации проекта «Профоринтационная модель МАУ ДО СДЮТЭ». В течение проводились занятия Школы «Практики самоопределения». Начата экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на наличие критериев предпрофильной направленности.

3. В 2022 году разработаны дополнительные общеобразовательные программы, направленные на реализацию сертификатов ПФДО. Создан реестр данных программ на платформе ЭПОС, в том числе и программ, составленных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Увеличился спектр адаптивных дополнительных общеобразовательных программ (была создана программа «Лего-путешествие в мир природы»).

4. Создана система наставничества МАУ ДО СДЮТЭ. Разработано Положение о системе наставничества МАУ ДО СДЮТЭ и «Дорожная карта» реализации модели наставничества.

5. СДЮТЭ продолжает оставаться центром развития у учащихся гражданской инициативы, патриотического воспитания, туристско-краеведческих навыков и экологического образования.

6. Сохраняется положительная динамика результативности участия воспитанников СДЮТЭ в мероприятиях различного уровня.

7. В своей деятельности Станция туризма использует все имеющиеся ресурсы для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

## Перспективы развития на 2023 год

1. Продолжить деятельность в рамках реализации Программы развития МАУ ДО СДЮТЭ.
2. Расширять сотрудничество с образовательными учреждениями в рамках профориентационной деятельности.
3. Продолжить работу по формированию у учащихся активной гражданской позиции, социальной активности, творческих способностей и личностных качеств через их участие в исследовательской, проектной, поисковой, музейной деятельности, в движении «Юнармия».
4. Сохранить тенденцию по участию воспитанников СДЮТЭ в рейтинговых конкурсах, мероприятиях партнёров (ФГБОУ ДО Федеральный центр Детско-Юношеского. Туризма и краеведения, ГБУ «пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард", ГУ ДО "Пермский краевой центр "Муравейник", Федерация спортивного туризма России, ВОО «Поисковое движение России»).
5. Расширить возможности развития учреждения через привлечение грантовых ресурсов посредством АНО «Абрис», а также участие учащихся СДЮТЭ и молодых педагогов в конкурсах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).
6. Продолжить работу по развитию и укреплению материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

**Информация**

**о наличии у руководителя, заместителей руководителя высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, стажа работы на педагогических и руководящих должностях**

Должность	Ф.И.О.	Стаж в должности	Высшее профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики		
				наименование учебного заведения	вид программ/год/кол-во часов	наименование программ
Директор	Третьякова Ольга Анатольевна	9 л. 4 мес.	<p>ГОУ ВПО УдГУ, 2003 год, Социальная педагогика/Социальный педагог</p> <p>ФГБОУ ВПО УдГУ, 2011 год, Государственное и муниципальное управление/менеджер</p>	<p>ООО УКЦ «Эксперт»</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики»</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики»</p> <p>АНО «Областной детский ООЦ «Ребятчья республика»</p>	<p>Повышение квалификации/ 2019 год / 32 ч.</p> <p>Повышение квалификации/ 2021 / 40 ч.</p> <p>Повышение квалификации/ 2021 / 40 ч.</p> <p>Повышение квалификации 2022 / 72 ч.</p>	<p>«Построение системы нормирования в организациях»</p> <p>«Академия управленца: стратегия и тактика управления образовательным учреждением»</p> <p>«Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования»</p> <p>«Социальный эффект деятельности сферы отдыха и оздоровления»</p>
Зам. директора	Еговцева Елена Анатольевна	6 мес.	ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2009 год, менеджер / менеджмент организации	АНО «Областной детский ООЦ «Ребятчья республика»	Повышение квалификации 2022 / 72 ч.	«Социальный эффект деятельности сферы отдыха и оздоровления»

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

Зам. директора по АХЧ	Бровкина Ольга Юрьевна	12 лет 6 мес.	Костромской технологический институт, 1987 год, Прядение натуральных и химических волокон	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации/ 2020 год / 72 ч.	Государственное и муниципальное управление в образовании
Зам. директора по общим вопросам	Юсупова Елена Владимиро вна	2 г. 5 мес.	ГОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», 2008 г., юрист	АНО ДПО «РИПП»	Профессиональная переподготовка/ 2021 год/ 512 ч.	Государственное и муниципальное управление

## Информация о персональном составе педагогических работников МАУ ДО СДЮТЭ в 2022 году

## Персональный состав педагогических работников

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского

по состоянию на 01.01.2023 г.

№	Ф.И.О.	Должность	Нагрузка	Категория	Образование	Специальность/ квалификация	Учёная степень (звание)	Возраст	Стаж общий	Пед. стаж	Образовательная программа	Повышение квалификации
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10	11
<b>Основные работники</b>												
1.	Агадуллина Альфида Индусовна	Методист	1 ставка	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.11.2018 № СЭД-26-01-06-1026	Высшее Удмуртский государственный университет им. 50-летия СССР Диплом № 104790 от 20.06.1990	Общетехнические дисциплины и труды/ Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин		55 л.	23 г. 06 мес.	9 л. 11 мес.		«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Организация работы с



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО Инфоурок, 2021 (72 ч.)
2.	Киселева Евгения Юрьевна	Методист	1 ставка	б/к	Высшее ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» г.Пермь Диплом № 105924 0551215 от 12.02.2015 Профессиональная переподготовка «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021 г. (300 ч.)	Менеджмента/Бაკалавр менеджмента		31 г.	5 л. 02 мес.	06 мес.		
3.	Любова Надежда Александровна	Старший методист	1 ставка	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2020 № СЭД-26-01-06-435	Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0131977 от 22.06.2001 г.	Специалист по физической культуре и спорту		46 л.	24 г. 09 мес.	24 г. 09 мес.		«Организационно-«Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОмЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных

												<p>данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.)</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г. (144 ч)</p>
4.	Михеева Ольга Анатольевна	Методист	1 ставка	<p>ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2020 № СЭД-26-01-</p>	<p>Высшее ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Диплом № 0317362 от 10.12.2005</p>	<p>История/ учитель истории и права</p>		38 л.	16 л. 07 мес.	10 л. 05 мес.	«Исследователь»	<p>«Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.)</p> <p>«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020</p>

			06-416										г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 2021 г. (72 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Инструктор детского-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г.
		ПДО	2 часа	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 15.11.2017 № 01- 017-211	ГОУ ВПО «ПГТУ» Диплом № 75219 от 10.06.2011	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ экономист- менеджер							

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												(144 ч)
5.	Шмыкова Татьяна Евгеньевна	Методист	1 ставка	б/к	Высшее г.Москва Негосударств енное образователь ное учреждение высшего профессиона льного образования «Академия МНЭПУ» Диплом КА № 23222 от 24.06.2013 Профессиона льная переподготов ка «Методист организации дополнитель ного образования» , ООО «Инфоурок», 2022 г.	Юрист/Юриспру денция		35 л.	9 л. 10 мес.	0 мес.		
6.	Баяндин Сергей Александров ич	ПДО	9 часов	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1	Высшее ЧГИФК Диплом № 0937154 от 22.05.2001	Специалист по физической культуре и спорту		44 г.	24 г. 04 мес.	21 г. 05 мес.	«Юные туристы- спасатели»	«Научно-методическое, медицинское, медико- биологическое, психологическое и антидопинговое сопровождение процесса подготовки в спортивном резерве», ФГОУ ВПО «ЧГИФК», 2018 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Совершенствование профессиональных

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												компетенций преподавателя физической культуры», ГБПОУ ЧИК, 2020 г. (72 ч.)
7.	Белоногова Кристина Владимировна	ПДО	18 часов	б/к	Среднее профессиональное ГБПОУ "Чайковский медицинский колледж" Диплом № 115904 0108069 от 30.06.2022	Фармация/Фармацевт		20 л.	2 г. 00 мес.	2 г. 00 мес.	«Спортивный туризм»	
8.	Герасин Михаил Михайлович	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.01.2020 № СЭД-26-01-06-16	Высшее ПГПИ Диплом № 005876 от 30.06.1989	Начальное военное обучение и физическое воспитание/ преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	Почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2008 № 688/к-н	58 л.	32 г. 03 мес.	28 л. 02 мес.	«Спортивный туризм»	«Современные технологии дополнительного образования: образовательный эдьютейнмент», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2019 г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОмЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.)
9.	Головина Марина Леонидовна	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского	Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0346109 от	Бакалавр физической культуры		35 л.	8 л. 02 мес.	8 л. 02 мес.	«Спортивный туризм»	«Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

				края от 22.05.2018 № СЭД-26-01- 06-476	17.06.2008							ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной
--	--	--	--	---	------------	--	--	--	--	--	--	---

												инфекции (COVID-19)), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)
10.	Иванова Юлия Ивановна	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.05.2021 № 26-01-06-581	Высшее ЧГИФК Диплом № 0234546 от 30.06.2014 Диплом № 352414889865 от 10.09.2021 о профессиональной переподготовке «Инструктор-проводник по водному туризму», АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» работы, 250 ч	Специалист по физической культуре и спорту	32 г.	6 л. 07 мес.	6 л. 07 мес.	«Юные туристы»	«Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Современные образовательные практики в работе начинающего педагога», ГАУ ДПО ИРО ПК, 2019 г. (24 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП	
		Методист	0,5 ставки	б/к								



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)
11.	Калмыкова Вера Викторовна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1184	Высшее ПГПИ Диплом № 655216 от 25.06.1995	Биология/учитель биологии и химии	Почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 05.06.2008 № 928/к-н	50 л.	27 л. 04 мес.	27 л. 04 мес.	«Эколого-исследовательское объединение»	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧ УО ДПО «Акцион-МЦФЭР», 2019 (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												<p>требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. (36 ч.)</p> <p>«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2023 (72 ч.)</p>
12.	Купин Николай Александрович	ПДО	9 часов	<p>СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1</p>	<p>Высшее МГТУ Диплом № ВСА 0598976 от 25.06.2007</p> <p>Диплом № 00000002694 4 от 05.06.2019 о профессиональной переподготов</p>	Инженер лесного хозяйства	37 л.	5 л. 00 мес.	5 л. 00 мес.	«Юные туристы-спасатели»	<p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.)</p> <p>«Инструктор детского юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.)</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО</p>	

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

					ке «Педагогика дополнитель ного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 300 ч.							«Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)
13.	Купина Зульфия Зульфатовна	ПДО	9 часов	СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 18.10.2021 № 03-01-269.1	Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 3751989 от 17.06.2009	Специалист по физической культуре и спорту		36 л.	18 л. 08 мес.	18 л. 08 мес.	«Пилигрим»»	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 2021 г. (72 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												<p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2021 г. (24ч.)</p> <p>«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г. (144 ч)</p>
14.	Кустова Наталья Сергеевна	ПДО	18 часов	б/к	<p>Высшее ФГБОУ ВПО УдГУ Диплом № 101805 0191208 от 15.05.2015 Диплом № 00000012243 1 от 12.01.2022 о профессиона льной переподготов ке «Педагогика</p>	Государственное и муниципальное управление		31 г.	8 л. 01 мес.	1 г. 03 мес.	<p>«Искатели развлечений» «LEGOE SOBOOST» «Лего- путешествие в мир природы»</p>	

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

					дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 270 ч.							
15.	Лузина Татьяна Ивановна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.11.2022 № 26-01-06-1072	Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № ВСГ 3020642 от 28.06.2008  Диплом № 770300016632 от 29.11.2017 о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования», ООО Учебный центр «Профессионал», 250 ч.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ экономист-менеджер			39 л.	15 л. 06 мес.	8 л. 07 мес.	«Зелёный патруль»  «Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОмЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г. (144 ч)
16.	Мельникова Елена Викторовна	ПДО	18 часов	б/к	Высшее г. Калининград ГОУ ВПО «Калининградский государственный университет» Диплом № 134152 от 29.06.2005	Историк. Преподаватель по специальности «История»		40 л.	14 л. 09 мес.	1 г. 07 мес.	«PROF.Навигатор»	«Актуальные вопросы профориентационной работы в деятельности педагога», ООО «Инфоурок», 2023 (72 ч.)
17.	Оксак Олеся Афанасьевна	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2020 года № 26-01-06-695	Среднее профессиональное Чайковское педагогическое училище Диплом № 777056 от 25.06.1993	Воспитатель дошкольных учреждений/ воспитатель дошкольных учреждений		48 л.	28 л. 09 мес.	22 г. 00 мес.	«Природа и творчество»	«Первая помощь» Ресурсно-образовательный центр по первой помощи Российского Красного Креста, 2017 г. (16 ч.) «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 2018 (24 ч.) «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству в системе общего и дополнительного образования детей», 2018 г. (108 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												«Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Теория и технология художественно-эстетического образования детей школьного возраста», АНО ДПО «УрИПКиП», 2021 г. (108 ч.)
18.	Пирожкова Елена Николаевна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.11.2022 № 26-01-06-1072	Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 0507191 от 02.02.2001  Диплом № 54240503298 1 от 01.02.2017 о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы), 255 ч.	Бакалавр техники и технологии по направлению «Строительство»	54 г.	30 л. 09 мес.	17 л. 05 мес.	«Друзья природы»	«Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр	



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. (36 ч.) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 2022 (72 ч.)
19.	Рычагова Екатерина Юрьевна	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.05.2021 № 26-01-06-581	Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 3020662 от 28.06.2008 Диплом № 00000002372 1 от 03.04.2019 о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 300 ч.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ экономист-менеджер		39 л.	19 л. 07 мес.	8 л. 07 мес.	«Эко-боты»	«Образовательная мехатроника и робототехника в системе школьного образования» ФГБОУВО ПГГПУ, 2018 (40 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												«Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)
20.	Слесарев Андрей Петрович	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 01.03.2018 № СЭД-26-01-06- 172	Высшее ПГПИ Диплом № 290193 от 23.06.1991	Физическое воспитание/ учитель физической культуры	Почётное звание «Почетн ый работник сферы образован ия Российск ой Федераци и», Приказ Минпрос вещения России от 25.07.202 2 № 153/н	58 л.	36 л. 10 мес.	31 г. 08 мес.	«Туристы- многоборцы»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоуроки», 2019 г. (72 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												ч.) «Спортивное ориентирование: деятельность инструктора-методиста», ООО "Инфоурок», 2022 г. (72 ч.)
21.	Смирнов Владислав Игоревич	ПДО	18 часов	СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1	Высшее ФГБОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 95197 от 26.06.2013	Безопасность жизнедеятельности/ учитель безопасности жизнедеятельности		31 г.	13 л. 03 мес.	13 л. 03 мес.	«Юные туристы-спасатели», «Туристёнок»	«Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Навыки оказания первой

												<p>помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Первая помощь в образовательной организации», АНОДО «ЛингваНова», 2021 (24 ч.)</p> <p>«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», АНОДО «ЛингваНова», 2021 г. (16 ч.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. (36 ч.)</p>
22.	Снигирев Евгений Иванович	ПДО	9 часов	б/к	Среднее профессиональное ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж физической культуры и спорта» г.Пермь	Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области адаптации физической культуры/физическая культура		30 л. 00 мес.	00 мес.	00 мес.	«Ребята-Туристыта»	

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

					Диплом № 59 СПА 0014545 от 04.07.2012							
23.	Третьякова Валерия Владимир овна	ПДО	9 часов	СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 09.10.2018 № 03-01-69.1	Среднее профессионал ьное ГБПОУ «Чайковский индустриальн ый колледж» Диплом № 0029511 от 24.06.2016	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы/ художник мастер, преподаватель		26 лет	6 л. 02 мес.	6 л. 02 мес.	«Город мастеров»	«Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС», КГА ПОУ ПКК «Оникс», 2018 г. (108 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.)
24.	Удовиченко Лилия Вячеславовн а	ПДО	18 часов	ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 23.03.2018 г. № СЭД-26-01- 06-242	Среднее профессиона льное Сарапульско е ПУ Диплом № 266020 от 1983	Воспитатель в дошкольных учреждениях/ воспитатель в дошкольных учреждениях		58 л.	31 г. 06 мес.	17 л. 11 мес.	«Отражение», «Мой зоопарк»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2020 г. (72 ч.) «Основы вожатской деятельности», ФГБОУ ВО МПГУ, 2020 г. (144 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным
		Педагог- организат ор	0,5 ставки	СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 23.01.2020 № 03-01-07.1								

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)
25.	Филимонова Оксана Петровна	ПДО	18 часов	б/к	Не оконченное высшее ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»	Физическая культура		21 г.	06 мес.	05 мес.	«Интуристы»	
26.	Фишер Наталья Николаевна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 30.12.2022 № 26-01-06-1437	Высшее ФГБОУ ВПО УдГУ Диплом № 1209515 от 25.09.2002	Народное художественное творчество/ художественный руководитель творческого коллектива. Преподаватель		43 г.	22 г. 01 мес.	21 г. 03 мес.	«По ступенькам мастерства» (Батик - художественная роспись по ткани) «Мастерская батика»	«Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одарённости», ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2019 г. (24 ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

												«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Искусство как генератор образовательного процесса. Технология «АРТ+», ООО «НПЦ ТИО», 2022 г. (72 ч.)
27.	Чагина Анна Александровна	ПДО	18 часов	б/к	Высшее ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Диплом № 105931 0410555 от 01.07.2022	Физическая культура		30 л.	11 мес.	11 мес.	«Вместе – мы сила»	
28.	Шабурова Наталия Федоровна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерством образования и науки Пермского края от 02.11.2021 № 26- 01-06-1083	Высшее ППИ Диплом № 512468 от 10.06.1986 Диплом № 542402381907 от 08.10.2015 о профессиональ ной переподготовке «Педагогика и методика дополнительно го	Порошковая металлургия и напыленные покрытия/ инженер-металлург		59 л.	33 г. 07 мес.	22 г. 06 мес.	«Возьми гитару», «Вместе – мы сила», «Молодая гвардия»	«Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОмЦ ПКШМК, 2020



Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

					образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 255 ч. Диплом № 352414889865 от 10.09.2021 о профессиональной переподготовке «Инструктор-проводник по водному туризму», АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» работы, 250 ч.							г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)
29.	Шустова Валентина Александровна	ПДО	18 часов	ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 08.05.2018 № СЭД-26-01-06-427	Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 531686 от 27.06.1989 Диплом № 352414889865 от 10.09.2021 о профессиональ	Физическая культура и спорт/ преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма		59 л.	38 л. 01 мес.	33 г. 01 мес.	«Вместе – мы сила», «Молодая гвардия»	«Оказание первой помощи детям и взрослым», ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 г. (180 ч.) «Инструктор детского-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Организация работы с

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

					<p>ной переподготовке «Инструктор- проводник по водному туризму», АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» работы, 250 ч</p>							<p>обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 2019 г. (72 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОмЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--