

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского



Утверждаю
Директор МАУ ДО СДЮТЭ
О.А. Третьякова
Приказ от 10.04.2024
№ 01-017.69

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского

за 2023 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол от 09.04.2024 № 3

Чайковский, 2024 год

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| I. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении | 4 |
| 1.2. Характеристика контингента учащихся | 7 |
| II. Система управления организацией | 9 |
| III. Содержание и качество подготовки учащихся | 10 |
| 3.1. Внутренняя оценка качества образовательного процесса..... | 10 |
| 3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 11 |
| 3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях..... | 22 |
| IV. Организация учебного процесса | 26 |
| V. Востребованность выпускников..... | 27 |
| VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 28 |
| VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 32 |
| 7.1. Методическая работа в учреждении..... | 32 |
| 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 33 |
| 7.3. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 34 |
| VIII. Материально-техническая база..... | 34 |
| IX. Функционирование внутренней системы..... | 36 |
| оценки качества образования..... | 36 |
| Выводы | 40 |
| Приложение 1 | 42 |
| Приложение 2 | 45 |

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского проведено на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения «О проведении самообследования МАУ ДО СДЮТЭ», в соответствии с приказом «О проведении самообследования» от 18 января 2023 года № 01-017-04 с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского (далее Станция, МАУ ДО СДЮТЭ) осуществляет образовательную деятельность, обусловленную муниципальным заданием. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Положением об оказании и расходовании средств платных образовательных услуг.

Основной целью, на достижение которой направлена деятельность учреждения, является Повышение качества дополнительного образования и модернизация системы воспитания и дополнительного образования в МАУ ДО СДЮТЭ.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Осуществлять процесс персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чайковском городском округе.

2. Создать условия для организации образовательного процесса с применением инновационных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения.

3. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся средствами дополнительных общеобразовательных программ.

4. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов через самоопределение и самореализацию.

5. Организовать привлечение к учебно-воспитательному процессу МАУ ДО СДЮТЭ родителей (законных представителей) учащихся, социальных партнёров, общественности.

6. Продолжить развитие институциональной системы оценки качества образования.

7. Участвовать в реализации муниципальной дорожной карты по развитию инклюзивного дополнительного образования.

8. Развивать и укреплять материально-техническую базу за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

08.11.2016 Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края Станции туризма выдана **лицензия** на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых (серия 59Л01 № 0003546).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского

округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Образовательные программы, реализуемые в учреждении

Образовательный процесс построен в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», краевыми и муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом Станции.

Образовательный процесс Станции представляет собой специально организованную деятельность педагогов, учащихся и администрации, направленную на решение задач обучения, воспитания и развития личности с позиций системно-деятельностного подхода.

Образовательный процесс осуществляется по пяти направленностям:

- 1) туристско-краеведческой;
- 2) физкультурно-спортивной;
- 3) художественной;
- 4) социально-гуманитарной;
- 5) естественнонаучной.

Для организации образовательного процесса применяются современные методы и технологии, зависящие от уровня включенности учащихся в продуктивную деятельность:

- планирование процесса обучения, воспитания, развития и описание процесса достижения планируемых результатов;

- систематизация в единый комплекс идей, способов организации деятельности, личностных, инструментальных и методологических средств для достижения педагогических целей;

- технологии обучения (коллективно-творческое дело, коллективное взаимообучение, технология проектирования, ИКТ (в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии), исследовательской деятельности, развивающее обучение, системно-деятельный подход), применяемые на занятиях объединений, сочетаются с использованием различных форм: лекций, бесед, семинаров, тренировок, учебных игр, соревнований, экскурсий, экспедиций, походов, практических занятий, консультаций, конференций, чтений, олимпиад, конкурсов, поисково-исследовательских работ, мастер-классов, фольклорных праздников, вечеров, коммунальских сборов).

Учебный процесс осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в учреждении реализуется 24 дополнительных общеобразовательных программ по 5 направленностям, охватывающих разные возрастные категории (от 5 до 18 лет). Все программы утверждаются на Педагогическом совете. Большинство образовательных программ являются модифицированными – 83,3 %, доля авторизованных составляет 12,5 %, авторских – 4,2 % (табл. 1-3).

Таблица 1 – Количество дополнительных общеобразовательных программ по типу

| Статус программы | Количество |
|------------------|------------|
| Типовые | - |
| Модифицированные | 20 |
| Авторизованные | 3 |
| Авторские | 1 |
| ИТОГО: | 24 |

Анализ программ по направленностям позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в туристско-краеведческой - 33,4%, так как данная направленность является приоритетной и соответствует профилю учреждения. физкультурно-спортивной направленности – 12,5%. Программы художественной направленности составляют – 20,8%, естественнонаучной – 20,8%. Наименьшее число программ в социально-гуманитарной направленности – 12,5%.

Таблица 2 – Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

| Направленность | Количество программ |
|-------------------------|---------------------|
| Туристско-краеведческая | 8 |
| Физкультурно-спортивная | 3 |
| Художественная | 5 |
| Естественнонаучная | 5 |
| Социально-гуманитарной | 3 |
| ИТОГО | 24 |

В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Проводя анализ образовательных программ можно сделать вывод, что преобладают многолетние (3 и более лет обучения) – 58,3 % (14 программ) (табл. 3).

Таблица 3 – Классификация дополнительных общеобразовательных программ по типу и сроку реализации

| № | Наименование образовательной программы | Тип программы | Срок реализации |
|---|--|------------------|-----------------|
| Туристско-краеведческая направленность | | | |
| 1. | «Вместе – мы сила» (сила здоровья) | авторизованная | 4 |
| 2. | «Вместе – мы сила» (сила семьи) | авторизованная | 4 |
| 3. | «Юные туристы - спасатели» | модифицированная | 3 |
| 4. | «Вместе – мы сила» (сила туризма) | авторизованная | 2 |
| 5. | «Ребята-туристы» | модифицированная | 1 |
| 6. | «Исследователь» | модифицированная | 2 |
| 7. | «Я Турист» | модифицированная | 3 |
| 8. | «Зелёный патруль» | модифицированная | 3 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| 1. | «Спортивный туризм» | модифицированная | 5 |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| 2. | «Туристы-многоборцы» | модифицированная | 5 |
| 3. | «Юные туристы спасатели» | модифицированная | 3 |
| Художественная направленность | | | |
| 1. | «Природа и творчество» | модифицированная | 4 |
| 2. | «Возьми гитару» | модифицированная | 2 |
| 3. | «Город мастеров» | модифицированная | 4 |
| 4. | «По ступенькам мастерства (Батик – художественная роспись по ткани)» | модифицированная | 4 |
| 5. | «Мастерская батика» | модифицированная | 2 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 1. | «Молодая гвардия» | модифицированная | 2 |
| 2. | «PROF.Навигатор» | модифицированная | 1 |
| 3. | «Юнармеец» | модифицированная | 1 |
| Естественнонаучная направленность | | | |
| 1. | «Эколого-исследовательское объединение» | авторская | 5 |
| 2. | «Мой зоопарк» | модифицированная | 4 |
| 3. | «Отражение» | модифицированная | 4 |
| 4. | «Друзья природы» | модифицированная | 5 |
| 5. | «Экологическое ПРОдвижение» | модифицированная | 1 |

К положительным аспектам реализации образовательных программ следует отнести следующее:

- многообразие видов деятельности (теоретической, практической, исследовательской, игровой, творческой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, соревнования, ролевые игры, верёвочные курсы, походы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции, аттестация.);
- доступный для каждого уровень освоения образовательной программы.

Таким образом, образовательные программы МАУ ДО СДЮТЭ имеют разные сроки реализации. 58,3% программ по сроку реализации являются многолетними, что составляет более половины от всех реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. 33,4% составляют программы туристско-краеведческой направленности, 12,5% – физкультурно-спортивной, 20,8% – программы художественной направленности, социально-гуманитарной – 12,5%, 20,8% – естественнонаучной направленности. В 2023 году были разработаны 3 новых дополнительных общеразвивающих программы: «Юнармеец», «Экологическое ПРОдвижение», «Я Турист». В 2024 году Станция продолжит работу над программным комплексом с учётом инновационных образовательных тенденций. В 2023 году начата экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на наличие критериев предпрофильной направленности.

Перспективными направлениями деятельности с программным комплексом Станции можно определить:

- разработка адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- увеличение количества программ, ориентированных на среднее звено;
- создание реестра дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профориентацию.

1.2. Характеристика контингента учащихся

Участниками образовательного процесса на Станции являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Контингент учащихся Станции обширен, ведётся работа с детьми, имеющими различный социальный статус и степень развития личностных способностей.

Основные группы потребителей муниципальной услуги:

- дети в возрасте от 5 до 11 лет;
- дети в возрасте от 12 до 15 лет;
- дети в возрасте от 15 до 18 лет включительно.

Контингент учащихся, получающих муниципальную услугу, на 31.12.2023 составляет 2309 человек.

За счет бюджетных средств в 2023 году на Станции успешно функционировало 137 объединений, в которых занималось 2309 человека в возрасте от 5 до 18 лет, из них: 49,0% составляют учащиеся в возрасте от 5 до 11 лет, 41,8% – учащиеся 12-15 лет, 9,2% – учащиеся 16-18 лет (табл. 5).

Таблица 5 – Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по возрасту

| № | Возраст учащихся | Количество учащихся, чел. (%) |
|----|------------------|-------------------------------|
| 1. | 5-11 лет | 1132 (49,0%) |
| 2. | 12-15 лет | 965 (41,8%) |
| 3. | 16-18 лет | 212 (9,2%) |

Среди учащихся Станции преобладают учащиеся младшего школьного возраста. В определённой степени такая тенденция является результатом преобладания учащихся 1-го года обучения – 54,0% и реализацией образовательных программ для детей от 5 до 11 лет (табл. 6).

Таблица 6 – Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по годам обучения

| № | Год обучения | Количество учащихся, чел. (%) |
|---|------------------|-------------------------------|
| 1 | 1-й год обучения | 1247 (54,0%) |
| 2 | 2-й год обучения | 676 (34%) |
| 3 | 3-й год обучения | 310 (19,6%) |
| 4 | 4-й год обучения | 76 (8,0%) |

Рассматривая контингент по направленностям объединений, нужно отметить, что наибольшее количество учащихся занимается в туристско-краеведческих объединениях – 33,4% (табл. 7).

Таблица 7 – Количество учащихся МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям

| № | Направленности | Количество учащихся, чел. (%) |
|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Туристско-краеведческая | 771 (33,4%) |

| | | |
|---|-------------------------|-------------|
| 2 | Физкультурно-спортивная | 352 (15,3%) |
| 3 | Художественная | 426 (18,4%) |
| 4 | Социально-гуманитарная | 264 (11,4%) |
| 5 | Естественнонаучная | 496 (21,5%) |

На сегодняшний день Станция туризма является конкурентоспособным, востребованным учреждением дополнительного образования, реализующим образовательную деятельность по 24 дополнительным общеразвивающим программам. В 2023 году увеличилось количество обучающихся в естественнонаучной направленности, это вызвано ростом интереса со стороны родителей и детей к проблемам природы и экологии.

Большинство программ реализуются в туристско-краеведческой и художественной направленностях. Во многом популярность данных направленностей обусловлена тем фактом, что Станция детского, юношеского туризма и экологии является единственным учреждением на юге Пермского края популяризирующим туристско-краеведческую и экологическую деятельность. На данный момент растёт популярность художественной направленности. Это связано с возрастными особенностями детей младшего и среднего школьного возраста. Учащимся этого возраста легче воспринимать окружающий мир через творческую деятельность.

В целом в 2023 году, как и в предыдущие годы, на Станции выполняется показатель по сохранности контингента. Количество учащихся по годам обучения соответствует цикличности обучения, предусмотренной образовательными программами.

II. Система управления организацией

Система управления Станцией регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Пермского края, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Станция самостоятельна в формировании своей структуры.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальные автономные учреждения. По типу реализуемых дополнительных общеобразовательных программ Учреждение является организацией дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Чайковский городской округ». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются отраслевым органом администрации Чайковского городского округа – Управлением образования администрации Чайковского городского округа.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Компетенции органов управления учреждения определены Уставом.

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении работает первичная профсоюзная организация.

Взаимосвязь всех управленческих ветвей в структуре управления представлена на рисунке 1.

Функциональные обязанности сотрудников в соответствии с должностными обязанностями представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Функциональные обязанности сотрудников

| Структурные подразделения | Функционал |
|---|--|
| Административно-управленческий персонал | Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательного процесса |
| Педагогический персонал | Координация и организация образовательного процесса |
| Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживание организации образовательного процесса |
| Обслуживающий персонал | Обслуживание учреждения |

В целом структура МАУ ДО СДЮТЭ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей, организации отдыха и оздоровления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная система управления позволяет использовать кадровые, материальные, технические, финансовые и другие ресурсы с максимальной эффективностью и продуктивностью для развития учащихся. Сформированная структура позволяет использовать в управлении потенциал не только руководителей, но и всех педагогов, заинтересованных в улучшении деятельности учреждения, его развитии.

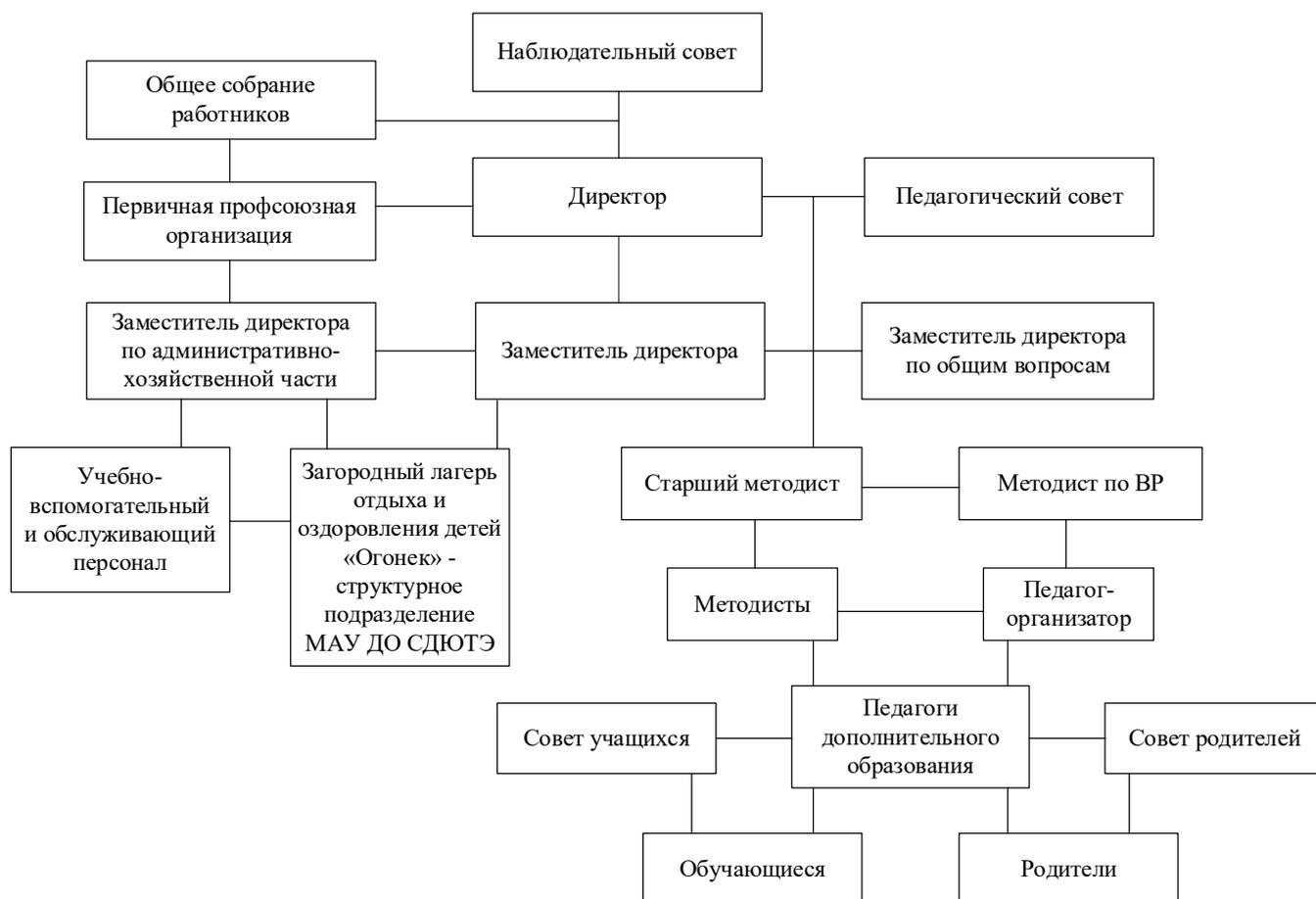


Рисунок 1 – Система управления МАУ ДО СДЮТЭ

Педагогические работники являются активными участниками процессов планирования, реализации и подведения итогов деятельности Станции. Каждый педагог является организатором (куратором) проведения мероприятий институционального, муниципального, краевого, Всероссийского уровней, что способствует профессиональному росту педагогических кадров.

С 2019 года существенно изменилось управление финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в связи с переводом бухгалтерии в МКУ «Центр бухгалтерского учета». Для осуществления связи с МКУ «Центр бухгалтерского учета» и контроля за закупочной деятельностью введена должность заместителя директора по общим вопросам.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Внутренняя оценка качества образовательного процесса

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Комплексного плана учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- мониторинг образовательных достижений учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;

- успешность учащихся.

Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- наполняемость объединений дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО для учащихся.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- состояние пожарного оборудования;
- выполнение показателей муниципального задания;
- уровень квалификации ПДО;
- вновь принятые педагоги.

Главными критериями в оценивании результативности и эффективности образовательной деятельности являются такие показатели как:

- уровень освоения учащимися образовательных программ,
- сохранность контингента,
- уровень достижений учащихся,
- оснащённость образовательного процесса,
- профессиональное мастерство педагогов,
- управленческая деятельность.

Для определения уровня эффективности образования на Станции в 2018 году приняты на Педагогическом совете и утверждены директором следующие положения: Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся.

Целью внутренней оценки качества образования является получение объективной информации об организации образовательного процесса, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Контроль за образовательной деятельностью осуществляется в начале, середине и конце учебного года. Мониторинг по реализации образовательных программ, учитывает специфику и особенности образовательной деятельности в каждой направленности и отражён в программе каждого педагога.

3.2. Уровень усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Для выявления усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на Станции разработана система мониторинга качества образования, которая является составной частью системы оценки качества образования и выступает одним из способов информационного обеспечения. В рамках мониторинга два раза в год (январь, май) проводится аттестация учащихся (промежуточная и итоговая) по критериям и параметрам, определённым в дополнительных общеобразовательных программах. Для обучающихся первого года обучения проводится вводный мониторинг. Каждый педагог, исходя из

специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения. Форма, вид, сроки, характер, содержание и условия проведения итоговых мероприятий в объединениях определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися программ и сохранность контингента.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: анкетирование, тестирование, сдача нормативов по ОФП и СФП, участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, выставках, уровень мотивации и т. п.

Первая группа показателей мониторинга – теоретическая подготовка:

- теоретические знания по программе («дети должны знать»);
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Вторая группа показателей – практическая подготовка:

- практические умения и навыки («дети должны уметь»);
- владение специальным оборудованием и оснащением, необходимым для освоения курса;
- творческие навыки учащегося (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте).

Третья группа показателей – развитие личностных качеств учащихся:

- уровень развития саморегуляции;
- уровень развития коммуникации.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и развития личностных качеств от минимального до максимального значения.

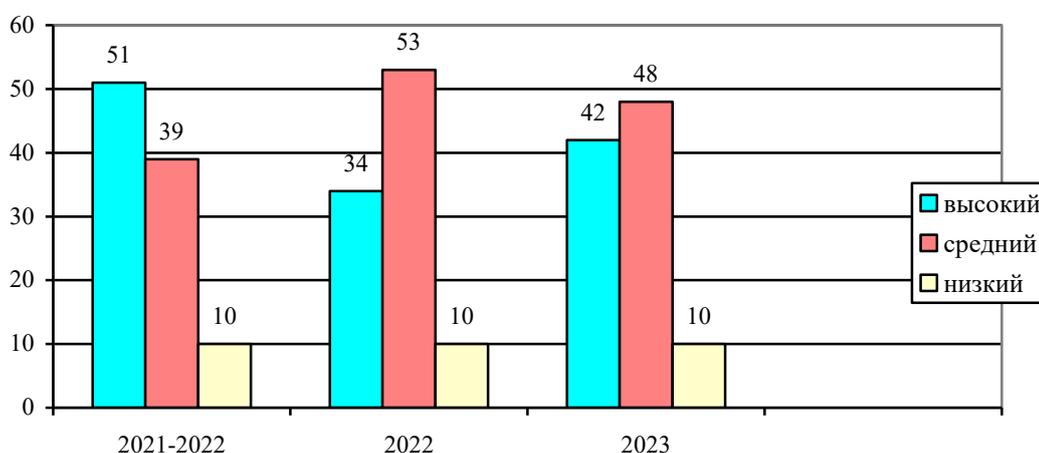


Рисунок 2 – Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ

Суммарный итог, определяемый подсчетом тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения (таблица 10).

Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ с 2021 г. представлен на рисунке 2.

Усвоение учебного материала учащимися СДЮТЭ составляет 100%. Высокие показатели уровня реализации программ преобладают во всех направленностях (рис.3). Это связано с преобладанием учащихся 2-4 годов обучения, когда большая часть компетенций освоена. Свидетельство об окончании обучения выдано 208 учащимся (рис.4).

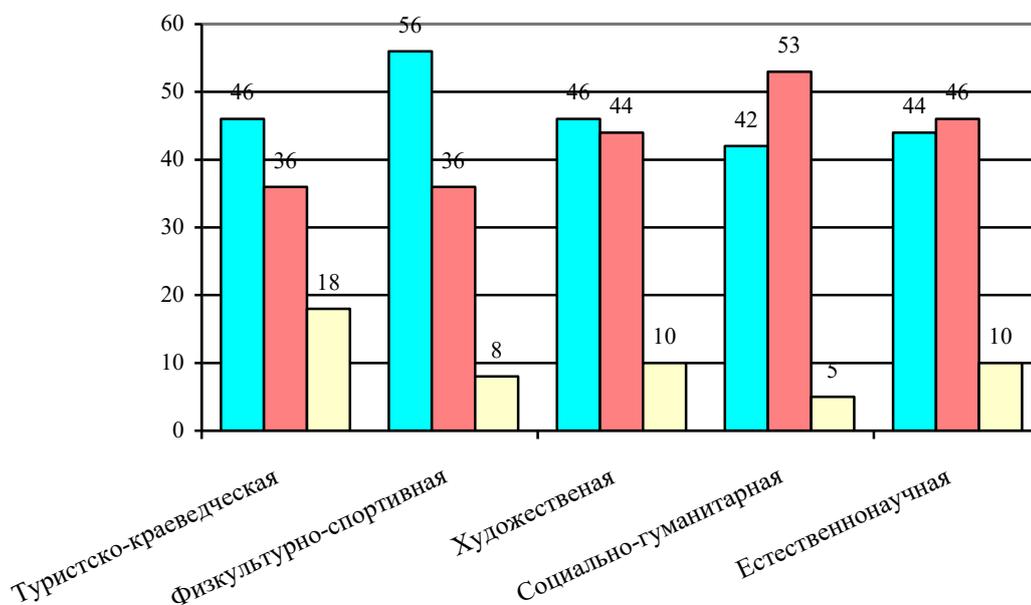


Рисунок 3 – Усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ по направленностям в 2023 году

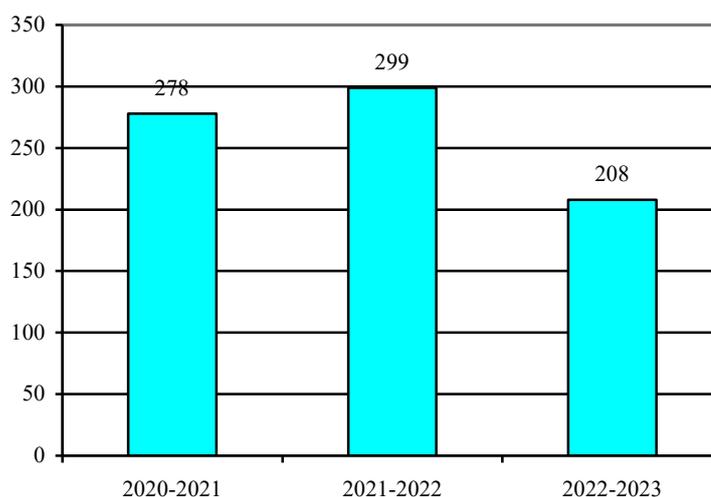


Рисунок 4 – Количество учащихся, получивших свидетельство об окончании обучения

Таблица 10 – Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися МАУ ДО СДЮТЭ на 01.01.2023
1 год обучения

| Педагог | Образовательная программа | Кол-во учащихся | Уровень освоения теоретического содержания ОП | | | | | | Уровень освоения практической подготовки учащихся | | | | | | Уровень развития саморегуляции учащихся | | | | | | Уровень развития коммуникации учащихся | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------|---|--------|--------------|--------|--------------|--------|---|--------|--------------|--------|--------------|--------|---|--------|--------------|--------|--------------|--------|--|--------|--------------|--------|--------------|--------|--|
| | | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | |
| | | | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лузина Т.И. | «Зеленый патруль» | 81 | 50 | 20 | 25 | 50 | 6 | 11 | 54 | 15 | 26 | 49 | 1 | 17 | 40 | 20 | 28 | 50 | 13 | 11 | 37 | 15 | 30 | 49 | 14 | 17 | |
| Чагина А.А. | «Вместе-мы сила» | 43 | 20 | 16 | 14 | 17 | 9 | 10 | 17 | 11 | 17 | 16 | 9 | 16 | 16 | 11 | 17 | 20 | 10 | 12 | 16 | 12 | 17 | 18 | 10 | 13 | |
| Шустова В.А. | "Вместе - мы сила» | 45 | 25 | 20 | 11 | 9 | 9 | 16 | 20 | 3 | 14 | 7 | 11 | 15 | 23 | 18 | 16 | 18 | 6 | 9 | 20 | 16 | 9 | 9 | 16 | 20 | |
| Снигирев Е.И. | "Ребята-туристы» | 20 | 6 | 5 | 12 | 11 | 2 | 4 | 3 | 2 | 14 | 13 | 3 | 5 | 9 | 8 | 10 | 9 | 1 | 3 | 6 | 4 | 8 | 5 | 6 | 11 | |
| Шабурова Н.Ф. | "Вместе - мы сила" | 97 | 51 | 43 | 33 | 40 | 13 | 14 | 43 | 40 | 33 | 40 | 21 | 17 | 43 | 40 | 40 | 33 | 14 | 24 | 40 | 33 | 33 | 31 | 24 | 33 | |
| Смирнов В.И. | "Я - турист" | 91 | 41 | 34 | 28 | 33 | 22 | 24 | 41 | 34 | 28 | 33 | 22 | 24 | 41 | 34 | 28 | 33 | 22 | 24 | 41 | 34 | 28 | 33 | 22 | 24 | |
| Смирнов В.И. | "Юные туристы-спасатели" | 15 | 8 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 8 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 8 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 8 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | |
| Итого по направленности, чел | | 392 | 201 | 145 | 126 | 164 | 65 | 83 | 186 | 112 | 135 | 162 | 71 | 98 | 180 | 138 | 142 | 167 | 70 | 87 | 168 | 121 | 128 | 149 | 96 | 122 | |
| Итого по направленности, % | | 100 | 51 | 37 | 32 | 42 | 17 | 21 | 47 | 29 | 34 | 50 | 18 | 25 | 46 | 35 | 36 | 43 | 18 | 22 | 43 | 31 | 50 | 38 | 24 | 35 | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Белоногова К.В. | «Спортивный туризм» | 38 | 3 | 2 | 11 | 9 | 24 | 26 | 13 | 2 | 11 | 9 | 24 | 26 | 4 | 4 | 22 | 17 | 12 | 17 | 4 | 4 | 22 | 17 | 12 | 17 | |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|--|
| Баяндин С.А. | "Юные туристы-спасатели" | 118 | 27 | 5 | 73 | 104 | 18 | 9 | 13 | 5 | 51 | 104 | 54 | 9 | 14 | 5 | 81 | 104 | 23 | 9 | 7 | 5 | 62 | 104 | 49 | 9 | |
| Герасин М.М. | «Спортивный туризм» | 18 | 8 | 6 | 10 | 12 | 0 | 0 | 8 | 6 | 10 | 12 | 0 | 0 | 9 | 6 | 9 | 12 | 0 | 0 | 9 | 6 | 9 | 12 | 0 | 0 | |
| Итого по направленности, чел | | 136 | 35 | 11 | 83 | 116 | 18 | 9 | 21 | 11 | 61 | 116 | 54 | 9 | 23 | 11 | 90 | 116 | 23 | 9 | 16 | 11 | 71 | 116 | 49 | 9 | |
| Итого по направленности, % | | 100 | 26 | 8 | 60 | 38 | 13 | 7 | 15 | 8 | 63 | 38 | 40 | 7 | 17 | 8 | 66 | 85 | 17 | 7 | 12 | 8 | 52 | 85 | 36 | 15 | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фишер Н.Н. | "По ступенькам мастерства" | 36 | 0 | 0 | 29 | 29 | 7 | 7 | 0 | 0 | 27 | 27 | 9 | 9 | 0 | 0 | 25 | 25 | 11 | 11 | 0 | 0 | 19 | 19 | 17 | 17 | |
| Шабурова Н.Ф. | "Возьми гитару" | 12 | 10 | 8 | 2 | 2 | 0 | 2 | 10 | 7 | 2 | 2 | 0 | 3 | 9 | 8 | 2 | 2 | 1 | 2 | 10 | 7 | 2 | 2 | 0 | 3 | |
| Оксак О.А. | «Природа и творчество» | 82 | 0 | 0 | 20 | 30 | 62 | 52 | 0 | 0 | 30 | 30 | 52 | 52 | 0 | 0 | 20 | 20 | 62 | 62 | 0 | 0 | 30 | 20 | 52 | 62 | |
| Итого по направленности, чел | | 130 | 10 | 8 | 51 | 61 | 69 | 61 | 10 | 7 | 59 | 59 | 61 | 64 | 9 | 8 | 47 | 47 | 74 | 75 | 10 | 7 | 51 | 41 | 69 | 82 | |
| Итого по направленности, % | | 100 | 8 | 6 | 39 | 47 | 53 | 47 | 8 | 5 | 45 | 45 | 47 | 49 | 7 | 6 | 36 | 36 | 0 | 58 | 8 | 5 | 39 | 32 | 53 | 63 | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мельникова Е.В. | "PROF.Навигатор" | 160 | 42 | 31 | 81 | 90 | 37 | 39 | 6 | 30 | 65 | 70 | 60 | 60 | 50 | 35 | 4 | 85 | 36 | 40 | 23 | 15 | 83 | 90 | 54 | 55 | |
| Шабурова Н.Ф. | «Молодая гвардия» | 16 | 8 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 24 | 6 | 6 | 4 | 3 | 6 | 6 | 2 | 10 | 6 | 6 | 8 | 6 | 2 | 3 | 6 | 7 | 8 | |
| Шустова В.А. | «Молодая гвардия» | 16 | 8 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 6 | 3 | 2 | 4 | 6 | 7 | 8 | 3 | 2 | 8 | 6 | 7 | 11 | |
| Итого по направленности, чел | | 192 | 58 | 43 | 25 | 98 | 41 | 51 | 36 | 42 | 77 | 78 | 66 | 72 | 59 | 39 | 18 | 97 | 49 | 56 | 32 | 19 | 94 | 102 | 68 | 74 | |
| Итого по направленности, % | | 100 | 56 | 22 | 13 | 35 | 21 | 27 | 19 | 22 | 40 | 35 | 34 | 38 | 31 | 42 | 29 | 34 | 26 | 29 | 17 | 41 | 49 | 53 | 35 | 39 | |
| Естественно-научная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пирожкова Е.Н. | «Друзья природы» | 120 | 0 | 0 | 120 | 116 | 0 | 4 | 0 | 0 | 120 | 116 | 0 | 4 | 0 | 0 | 120 | 116 | 0 | 4 | 0 | 0 | 120 | 116 | 0 | 4 | |
| Удовиченко Л.В. | «Мой зоопарк» | 21 | 0 | 0 | 11 | 11 | 10 | 10 | 0 | 0 | 11 | 11 | 10 | 10 | 0 | 0 | 11 | 11 | 10 | 10 | 0 | 0 | 11 | 11 | 10 | 10 | |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Калмыкова В.В. | Эколого-исследовательское объединение | 12 | 2 | 3 | 8 | 9 | 2 | 0 | 6 | 5 | 6 | 6 | 0 | 1 | 2 | 2 | 8 | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 9 | 9 | 2 | 3 |
| Итого по направленности, чел | | 153 | 2 | 3 | 139 | 136 | 12 | 14 | 6 | 5 | 137 | 133 | 10 | 15 | 2 | 2 | 139 | 135 | 12 | 16 | 1 | 0 | 140 | 136 | 12 | 17 |
| Итого по направленности, % | | 100 | 1 | 2 | 91 | 89 | 4 | 9 | 4 | 3 | 90 | 78 | 4 | 10 | 1 | 1 | 91 | 88 | 8 | 10 | 1 | 0 | 92 | 89 | 8 | 11 |
| Итого 1 год обучения, чел | | 1003 | 306 | 210 | 424 | 575 | 205 | 218 | 259 | 177 | 469 | 548 | 262 | 258 | 273 | 198 | 436 | 562 | 228 | 243 | 227 | 158 | 484 | 544 | 294 | 304 |
| Итого 1 год обучения, % | | 100 | 31 | 21 | 49 | 57 | 20 | 22 | 27 | 19 | 47 | 55 | 26 | 26 | 30 | 20 | 47 | 56 | 23 | 24 | 27 | 16 | 48 | 54 | 25 | 30 |

2 год обучения

| Педагог | Образовательная программа | Кол-во уч-ся | Уровень освоения теоретического содержания ОП | | | | Уровень освоения практической подготовки учащихся | | | | Уровень развития саморегуляции учащихся | | | | Уровень развития коммуникации учащихся | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|---|--------|--------------|--------|---|--------|-------------|--------|---|--------|--------------|--------|--|--------|--------------|--------|--------------|--------|----------|--------|--|----|--|----|
| | | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | | | | | | |
| | | | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | | | | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шустова В.А. | «Вместе - мы сила» | 25 | | 2 | | 8 | | 15 | | 3 | | 7 | | 15 | | 3 | | 8 | | 14 | | 3 | | 10 | | 12 |
| Снигирев Е.И. | «Ребята-туристы» | 50 | | 14 | | 27 | | 10 | | 9 | | 26 | | 15 | | 20 | | 24 | | 6 | | 6 | | 12 | | 32 |
| Купин Н.А. | «Юные туристы спасатели» | 30 | | 0 | | 22 | | 9 | | 0 | | 19 | | 11 | | 0 | | 22 | | 9 | | 0 | | 22 | | 9 |
| Лузина Т.И. | «Зелёный патруль» | 45 | | 5 | | 29 | | 11 | | 11 | | 3 | | 27 | | 15 | | 5 | | 29 | | 3 | | 27 | | 15 |
| Итого по направленности, чел | | 150 | | 21 | | 86 | | 45 | | 23 | | 55 | | 68 | | 38 | | 59 | | 58 | | 12 | | 71 | | 68 |
| Итого по направленности, % | | 100 | | 14 | | 46 | | 30 | | 15 | | 48 | | 45 | | 25 | | 47 | | 39 | | 8 | | 47 | | 45 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Белоногова К.В. | «Спортивный туризм» | 17 | | 1 | | 5 | | 11 | | 1 | | 5 | | 11 | | 1 | | 3 | | 13 | | 1 | | 3 | | 13 |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| Герасин М.М. | "Спортивный туризм" | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 4 | 14 | 0 | 4 | 13 | 0 | 4 | 14 |
| Итого по направленности, чел | | 35 | 1 | 11 | 23 | 1 | 9 | 25 | 1 | 7 | 26 | 1 | 7 | 27 |
| Итого по направленности, % | | 100 | 3 | 31 | 66 | 3 | 26 | 71 | 3 | 20 | 74 | 3 | 20 | 77 |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| Фишер Н.Н. | "Мастерская батика" | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 8 | 4 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3 | 9 |
| Фишер Н.Н. | «По ступенькам мастерства» | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 7 | 5 | 0 | 6 | 6 | 0 | 4 | 8 |
| Третьякова В.В. | «Город мастеров» | 21 | 0 | 4 | 17 | 1 | 0 | 21 | 2 | 9 | 10 | 5 | 2 | 14 |
| Оксак О.А. | «Природа и творчество» | 51 | 0 | 20 | 31 | 0 | 20 | 31 | 0 | 20 | 31 | 0 | 20 | 31 |
| Итого по направленности, чел | | 96 | 0 | 38 | 58 | 1 | 35 | 61 | 2 | 42 | 52 | 5 | 29 | 62 |
| Итого по направленности, % | | 100 | 0 | 40 | 60 | 1 | 36 | 64 | 2 | 44 | 54 | 5 | 30 | 65 |
| Социально-гуманитарная направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| Шабурова Н.Ф. | «Молодая гвардия» | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 2 | 12 | 1 | 2 | 11 | 0 | 3 | 11 |
| Шустова В.А. | «Молодая гвардия» | 14 | 0 | 2 | 12 | 0 | 2 | 12 | 1 | 2 | 11 | 0 | 3 | 11 |
| Итого по направленности, чел | | 28 | 0 | 4 | 24 | 0 | 4 | 24 | 2 | 4 | 22 | 0 | 6 | 22 |
| Итого по направленности, % | | 100 | 0 | 14 | 86 | 0 | 54 | 86 | 7 | 14 | 79 | 0 | 21 | 79 |
| Естественно-научная направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| Пирожкова Е.Н. | «Друзья природы» | 29 | 0 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 29 | 3 |
| Удовиченко Л.В. | «Мой зоопарк» | 30 | 0 | 16 | 14 | 0 | 16 | 14 | 0 | 16 | 14 | 0 | 16 | 14 |
| Калмыкова В.В. | Эколого-исследовательское объединение | 13 | 2 | 8 | 3 | 2 | 8 | 3 | 6 | 6 | 1 | 0 | 10 | 3 |
| Итого по направленности, чел | | 72 | 2 | 53 | 17 | 2 | 53 | 17 | 6 | 51 | 15 | 0 | 55 | 17 |
| Итого по направленности, % | | 100 | 3 | 74 | 24 | 3 | 74 | 24 | 8 | 71 | 21 | 0 | 76 | 24 |
| <i>Итого 2 год обучения, чел</i> | | <i>381</i> | <i>24</i> | <i>192</i> | <i>167</i> | <i>27</i> | <i>156</i> | <i>195</i> | <i>49</i> | <i>163</i> | <i>173</i> | <i>18</i> | <i>168</i> | <i>196</i> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----|--|---|--|----|--|----|--|---|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|---|--|----|--|----|
| Итого 2 год обучения, % | 100 | | 6 | | 50 | | 44 | | 8 | | 41 | | 51 | | 12 | | 43 | | 45 | | 5 | | 44 | | 51 |
|-------------------------|-----|--|---|--|----|--|----|--|---|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|---|--|----|--|----|

3 год обучения

| Педагог | Образовательная программа | Кол-во уч-ся | Уровень освоения теоретического содержания ОП | | | | Уровень освоения практической подготовки учащихся | | | | Уровень развития саморегуляции учащихся | | | | Уровень развития коммуникации учащихся | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------------|---|-----------|--------------|-----------|---|-----------|-------------|-----------|---|-----------|--------------|-----------|--|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | | | | | | |
| | | | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | | | | |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Купин Н.А. | «Юные туристы-спасатели» | 10 | 0 | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 8 | 2 |
| Шустова В.А. | «Вместе - мы сила» | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 3 | 12 | 1 | 2 | 12 | 1 | 2 | 12 | 1 | 3 | 11 | 1 | 3 | 11 | 1 | 3 | 11 | 1 | 3 | 11 |
| Шабурова Н.Ф. | "Вместе - мы сила" | 54 | 17 | 21 | 16 | 21 | 17 | 16 | 10 | 17 | 27 | 16 | 17 | 27 | 16 | 17 | 21 | 16 | 17 | 21 | 16 | 17 | 21 | 16 | 17 | 21 |
| Смирнов В.И. | "Юные туристы-спасатели" | 17 | 4 | 5 | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 5 | 8 | 4 | 5 | 8 |
| Итого по направленности, чел | | 96 | 21 | 39 | 36 | 25 | 33 | 38 | 15 | 32 | 49 | 21 | 33 | 42 | 21 | 33 | 42 | 21 | 33 | 42 | 21 | 33 | 42 | 21 | 33 | 42 |
| Итого по направленности, % | | 100 | 22 | 41 | 38 | 26 | 34 | 40 | 16 | 33 | 51 | 22 | 34 | 44 | 22 | 34 | 44 | 22 | 34 | 44 | 22 | 34 | 44 | 22 | 34 | 44 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Слесарев А.П. | «Туристы-многоборцы» | 47 | 0 | 15 | 32 | 0 | 0 | 47 | 0 | 27 | 20 | 0 | 0 | 47 | 0 | 27 | 20 | 0 | 0 | 47 | 0 | 27 | 20 | 0 | 0 | 47 |
| Герасин М.М. | «Спортивный туризм» | 17 | 0 | 4 | 13 | 0 | 2 | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 2 | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 2 | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 2 | 15 |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|----|
| Итого по направленности, чел | 64 | 0 | 19 | 45 | 0 | 2 | 62 | 0 | 31 | 33 | 0 | 2 | 62 | |
| Итого по направленности, % | 100 | 0 | 30 | 70 | 0 | 3 | 97 | 0 | 48 | 52 | 0 | 3 | 97 | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| Фишер Н.Н. | "По ступенькам мастерства" | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 7 | 5 | 0 | 7 | 3 | 0 | 3 | 7 |
| Фишер Н.Н. | "Мастерская батика" | 16 | 0 | 10 | 6 | 0 | 10 | 6 | 0 | 9 | 7 | 0 | 4 | 12 |
| Оксак О.А. | "Природа и творчество" | 76 | 0 | 30 | 46 | 0 | 30 | 46 | 0 | 20 | 56 | 0 | 30 | 46 |
| Третьякова В.В. | "Город мастеров" | 40 | 0 | 12 | 28 | 2 | 10 | 28 | 10 | 15 | 8 | 8 | 12 | 7 |
| Итого по направленности, чел | 144 | 0 | 58 | 86 | 2 | 57 | 85 | 10 | 51 | 74 | 8 | 49 | 85 | |
| Итого по направленности, % | 100 | 0 | 40 | 60 | 1 | 40 | 59 | 7 | 35 | 51 | 6 | 34 | 59 | |
| Естественно-научная направленность | | | | | | | | | | | | | | |
| Пирожкова Е.Н. | «Друзья природы» | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| Удовиченко Л.В. | «Мой зоопарк» | 60 | 0 | 18 | 42 | 0 | 18 | 42 | 0 | 18 | 42 | 0 | 18 | 42 |
| Калмыкова В.В. | «Эколого-исследовательское объединение» | 22 | 5 | 14 | 3 | 7 | 12 | 3 | 3 | 12 | 7 | 9 | 13 | |
| Итого по направленности, чел | 93 | 5 | 43 | 45 | 7 | 41 | 45 | 3 | 41 | 49 | 0 | 38 | 55 | |
| Итого по направленности, % | 100 | 5 | 46 | 48 | 8 | 44 | 48 | 3 | 44 | 53 | 0 | 41 | 59 | |
| <i>Итого 3 год обучения, чел</i> | <i>397</i> | <i>26</i> | <i>159</i> | <i>212</i> | <i>34</i> | <i>133</i> | <i>230</i> | <i>28</i> | <i>155</i> | <i>205</i> | <i>29</i> | <i>122</i> | <i>244</i> | |
| <i>Итого 3 год обучения, %</i> | <i>100</i> | <i>7</i> | <i>40</i> | <i>53</i> | <i>9</i> | <i>34</i> | <i>57</i> | <i>9</i> | <i>39</i> | <i>52</i> | <i>8</i> | <i>31</i> | <i>61</i> | |

4, 5, 6 год обучения

| Педагог | Образовательная программа | Кол-во уч-ся | Уровень освоения теоретического содержания ОП | | | | | | Уровень освоения практической подготовки учащихся | | | | | | Уровень развития саморегуляции учащихся | | | | | | Уровень развития коммуникации учащихся | | | | | |
|---|----------------------------|--------------|---|--------|--------------|--------|--------------|--------|---|--------|--------------|--------|--------------|--------|---|--------|--------------|--------|--------------|--------|--|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | | Низкий, чел | | Средний, чел | | Высокий, чел | |
| | | | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь | сентябрь | январь |
| Туристско-краеведческая направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шустова В.А. | "Вместе - мы сила" | 15 | 0 | | 5 | | 10 | | 0 | | 1 | | 14 | | 1 | | 5 | | 9 | | 0 | | 3 | | 12 | |
| Итого по направленности, чел | | 15 | 0 | | 5 | | 10 | | 0 | | 1 | | 14 | | 1 | | 5 | | 9 | | 0 | | 3 | | 12 | |
| Итого по направленности, % | | 100 | 0 | | 33 | | 67 | | 0 | | 7 | | 93 | | 0 | | 33 | | 60 | | 0 | | 20 | | 80 | |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Слесарев А.П. | «Туристы-многоборцы» | 15 | 0 | | 0 | | 15 | | 0 | | 0 | | 15 | | 0 | | 0 | | 15 | | 0 | | 0 | | 15 | |
| Герасин М.М. | «Спортивный туризм» | 19 | 3 | | 8 | | 8 | | 3 | | 6 | | 10 | | 1 | | 10 | | 8 | | 1 | | 9 | | 9 | |
| Итого по направленности, чел | | 34 | 3 | | 8 | | 23 | | 3 | | 6 | | 25 | | 1 | | 10 | | 23 | | 1 | | 9 | | 24 | |
| Итого по направленности, % | | 100 | 9 | | 24 | | 68 | | 9 | | 18 | | 74 | | 3 | | 29 | | 68 | | 3 | | 26 | | 71 | |
| Художественная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фишер Н.Н. | «По ступенькам мастерства» | 15 | 0 | | 12 | | 3 | | 0 | | 10 | | 5 | | 0 | | 10 | | 5 | | 0 | | 4 | | 11 | |
| Итого по направленности, чел | | 15 | 0 | | 12 | | 3 | | 0 | | 10 | | 5 | | 0 | | 10 | | 5 | | 0 | | 4 | | 11 | |
| Итого по направленности, % | | 100 | 0 | | 19 | | 5 | | 0 | | 16 | | 8 | | 0 | | 16 | | 8 | | 0 | | 6 | | 18 | |

| Естественно-научная направленность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----|--|---|--|----|--|----|--|---|--|----|--|----|--|---|--|----|--|----|--|---|--|----|--|----|
| Пирожкова Е.Н. | «Друзья природы» | 34 | | 0 | | 22 | | 12 | | 0 | | 22 | | 12 | | 0 | | 22 | | 12 | | 0 | | 22 | | 12 |
| Удовиченко Л.В. | «Отражение» | 17 | | 0 | | 3 | | 14 | | 0 | | 3 | | 14 | | 0 | | 3 | | 14 | | 0 | | 3 | | 14 |
| Калмыкова В.В. | Эколого-исследовательское объединение | 11 | | 2 | | 4 | | 5 | | 0 | | 4 | | 7 | | 1 | | 5 | | 5 | | 0 | | 5 | | 6 |
| Итого по направленности, чел | | 62 | | 2 | | 29 | | 31 | | 0 | | 29 | | 33 | | 1 | | 30 | | 31 | | 0 | | 30 | | 32 |
| Итого по направленности, % | | 100 | | 3 | | 47 | | 50 | | 0 | | 47 | | 53 | | 2 | | 48 | | 50 | | 0 | | 48 | | 52 |
| Итого 4-6 год обучения, чел | | 111 | | 5 | | 42 | | 64 | | 3 | | 36 | | 72 | | 3 | | 45 | | 63 | | 1 | | 42 | | 68 |
| Итого 4-6 год обучения, % | | 100 | | 5 | | 38 | | 58 | | 3 | | 32 | | 62 | | 3 | | 41 | | 57 | | 1 | | 38 | | 61 |

Промежуточная аттестация учащихся позволяет определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося. В промежуточном мониторинге приняло участие 137 объединение 2309 (82%) учащихся. В 1-3 год обучения преобладает средний уровень освоения теоретического содержания и практической подготовки у учащихся. Уровень развития личностных показателей также находится на среднем уровне. Учащиеся четвёртого и последующих годов обучения показывают высокий уровень по всем показателям. Наблюдается небольшой рост по всем показателям в сравнении с мониторингом, проводимым в начале учебного года.

3.3. Результаты участия учащихся в мероприятиях

Оценка качества образовательного процесса один из главных показателей результативности обучающихся, педагогов и всей организации. Объектом внутренней системы оценки качества образования являются достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

В 2023 году 1134 (49,1%) учащихся СДЮТЭ приняли участие в 52 мероприятия муниципального, краевого, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. По сравнению с 2022 годом данные показатели увеличились на 145 человек (14,6%) и 3 мероприятия (6,1%) соответственно (рис.5).

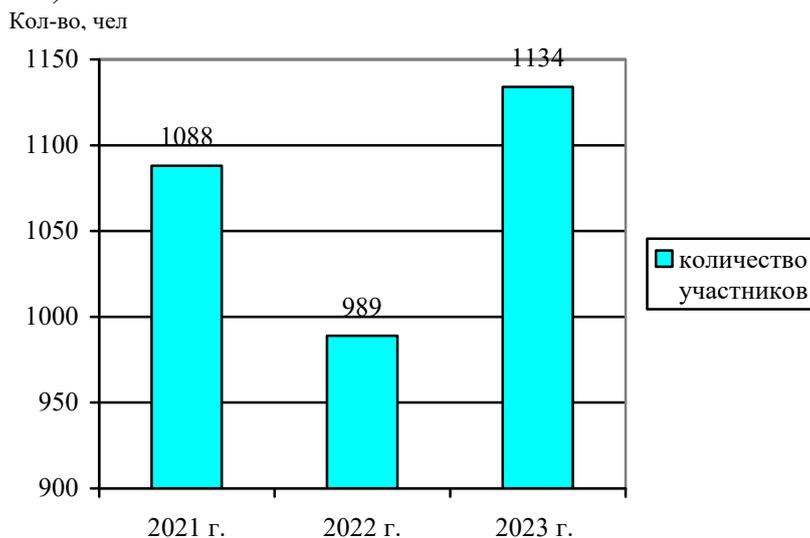


Рисунок 5 – Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях различного уровня в 2021-2023 г.г.

Из 52 мероприятий: 11 (21,1%) относятся к муниципальному уровню, 18 (34,6%) – к региональному и краевому уровню, 1 – к межрегиональному (1,9%), 20 (38,4%) – к всероссийскому и 2 (3,8%) – к международному. В сравнении с предыдущим периодом в отчётном году в перечне мероприятий сократилось количество муниципальных, краевых и международных мероприятий соответственно: на 2 (12,5%), 2 (10%) и 1 (33%). На 3 (25%) увеличилась доля мероприятий Всероссийского уровня (рис.6).

В отчётном периоде в мероприятиях муниципального уровня приняли участие 189 (16,6%) учащихся, что на 20 (9,5%) человек меньше чем в 2022 году, на региональном (краевом) уровне – 338 (34%) учащихся – это на 33 (10,8%) учащихся больше, чем в предыдущем году. Если, в 2022 году выезды на межрегиональные соревнования отсутствовали, то в 2023 году, после некоторого перерыва, 48 (4,2%) учащихся приняли участие в межрегиональных мероприятиях.

В мероприятиях всероссийского уровня поучаствовали 503 (44,3%) учащихся, на 46 (10%) больше в сравнении с 2022 годом. Значительно увеличилось число участников международных конкурсов – 56 (4,9%) человек - на 38 (211%) учащихся больше чем в прошлом году (рис.7).

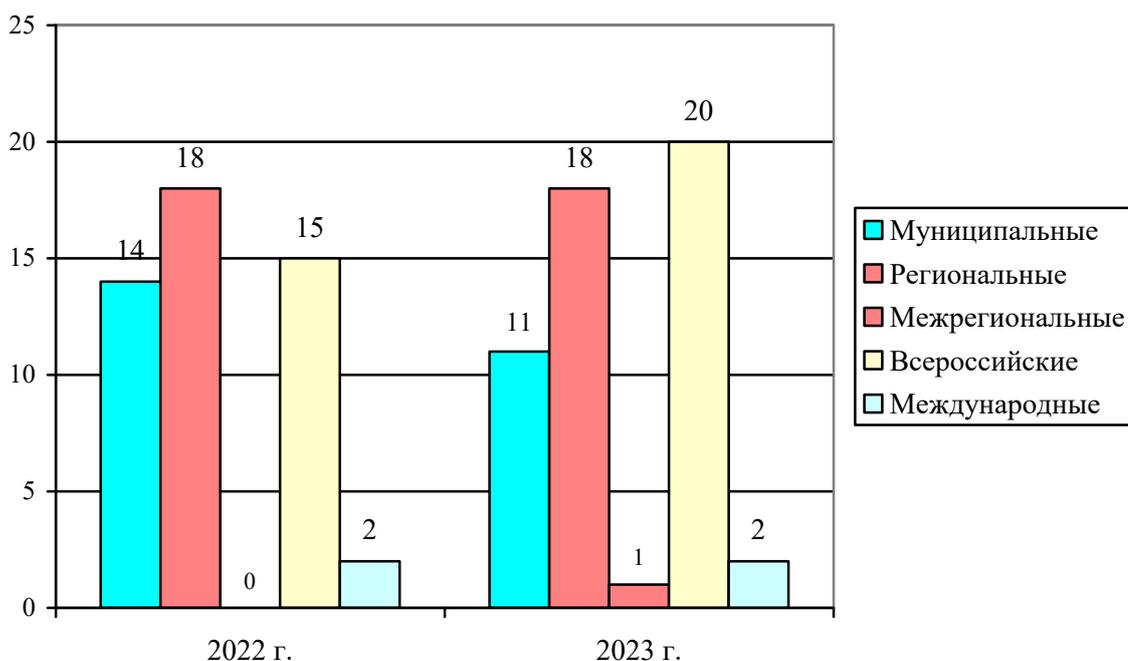


Рисунок 7 – Кол-во мероприятий различного уровня, в которых учащиеся СДЮТЭ приняли участие в 2022 и 2023 г.г.

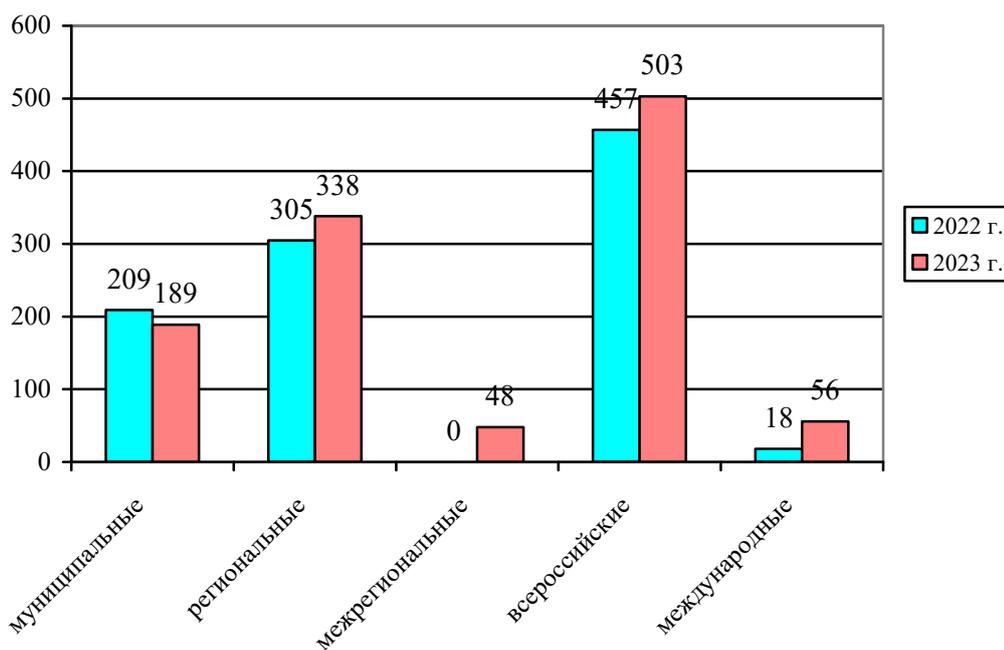


Рисунок 7 – Количество участников в 2022 и 2023 г.г. по уровню мероприятий

Увеличение на 14,6% числа участников мероприятий произошёл за счёт роста участия в рейтинговых региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

В перечне данных мероприятий необходимо выделить рейтинговые соревнования, творческие и интеллектуальные конкурсы, фестивали, слёты, акции, конференции и олимпиады, такие как: Кубок Пермского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, Всероссийские соревнования по туризму среди обучающихся, краевой конкурс исследовательских

краеведческих работ учащихся «Отечество», краевые и Всероссийские соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Маршрут», муниципальный и краевой конкурсы «Лидер в экологии», краевой конкурс «Моё зеленое лето», краевой конкурс юных экскурсоводов образовательных организаций Пермского края, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Олимпиада «Созвездие», краевой конкурс фотографий «Юнармейский объектив», региональные соревнования «Ворошиловский стрелок», участие в мероприятиях Движения Первых, Русского географического общества и общества «Знание».

Участие учащихся СДЮТЭ по направленностям мероприятий выглядит следующим образом: 306 человек (26,9%) стали участниками туристско-краеведческих мероприятий, 478 человек (42,1%) – физкультурно-спортивных, 125 человека (11%) приняли участие в мероприятиях художественной направленности, 169 человек (14,9%) – естественнонаучной и 56 человек (4,9%) – социально-гуманитарной направленности.

По отношению к 2022 году показатели в этом критерии сократились по всем направленностям кроме физкультурно-спортивной. Количество участников в соревнованиях увеличилось на 262 человека (121%). В туристско-краеведческой уменьшилось на 4 (1,2%) учащихся, в художественной – на 17 (11,9%) человек, в социально-гуманитарной – на 21 (27,2%) учащихся. Изменения данного критерия представлены в *рис.8*.

Такая ситуация связана с тем, что учащиеся объединений физкультурно-спортивной направленности 2 и 3 года обучения стали активно принимать участие в краевых и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму.

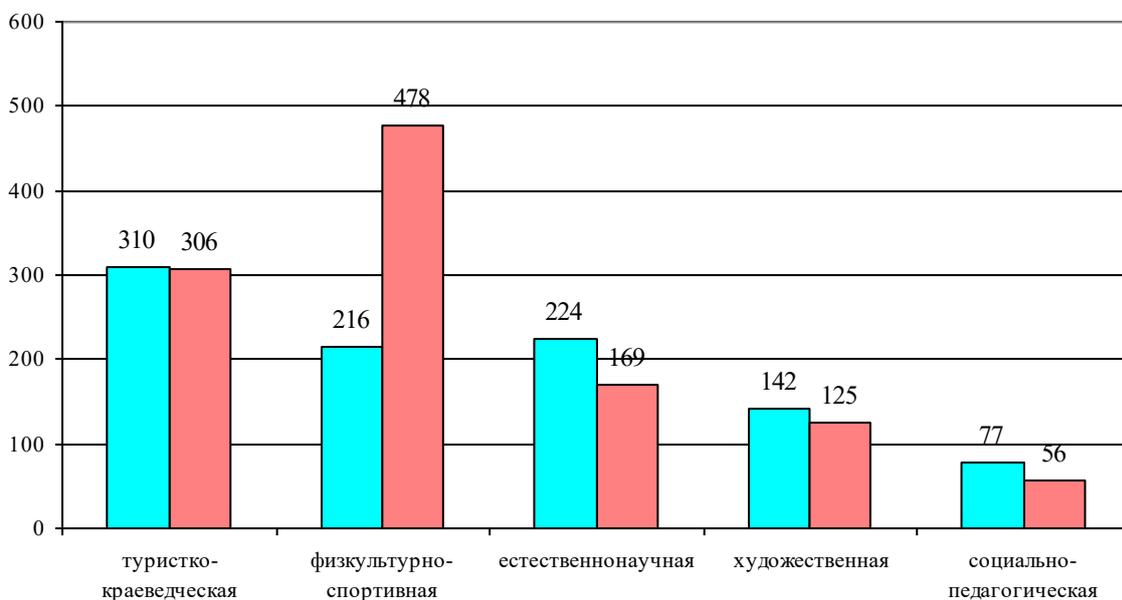


Рисунок 8 – Кол-во учащихся СДЮТЭ, принявших участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровня в 2022 и 2023 г.г. по их направленностям

Результативность участия определяется наличием призовых мест. В 2023 году 802 учащихся (70,7% – от количества принявших участие и 34,7% – от всего

контингента учащихся) получили статус победителей и призёров, что на 6 человек (0,7%) больше, чем в предыдущем году.

На муниципальном уровне призёрами стали 80 (7%) – на 134 человека (62,6%) меньше, чем в 2022 году, на региональном уровне – 246 (24,5%) учащихся (25,8%) – это на 10 (3,9%) человека меньше, чем в предыдущем году. На межрегиональном уровне – 32 (3,9%) учащихся. Призёрами и победителями всероссийских мероприятий стали 430 (37,9%), что на 106 человек (32,7%) больше чем, в 2022 году. В международных конкурсах победили 14 (1,2%) учащихся (рис. 9).

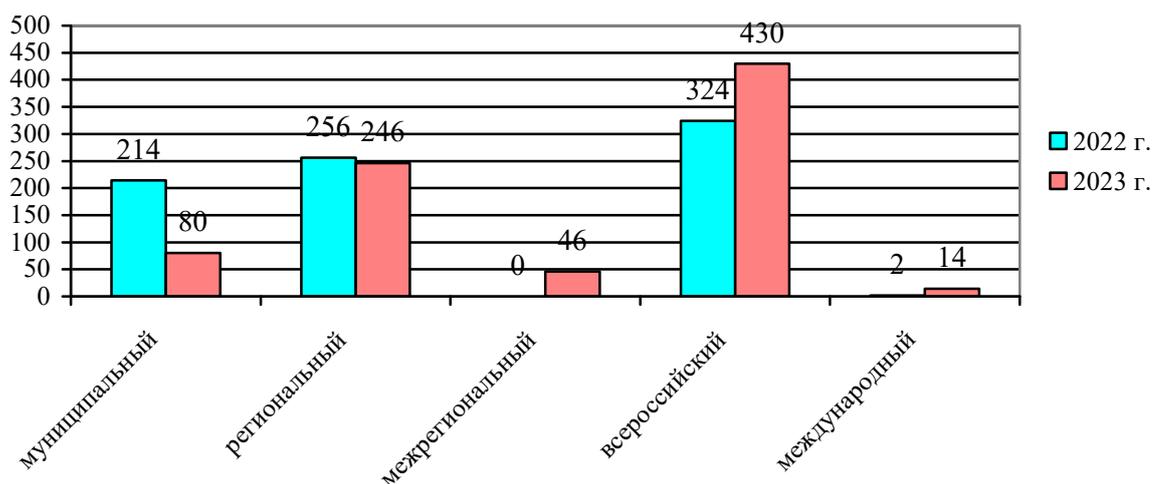


Рисунок 9 – Количество призёров среди учащихся СДЮТЭ по статусу мероприятий в 2022 и 2023 г.г.

Количество победителей увеличилось в мероприятиях межрегионального всероссийского и международного уровней, это связано прежде всего с увеличением доли числа учащихся, которые приняли там участие и с целенаправленной подготовкой, проводимой под руководством опытных педагогов.

Победы детей являются яркими показателями формирования их личностных качеств и позволяют повышать их профессиональное мастерство.

Так, в 2023 году, 26 человек получили спортивные разряды, из них 1-й спортивный разряд получили 7 человек, Кандидат в мастера спорта» - 4, звание «Мастер спорта» - 1.

Двое учащихся награждены знаком отличия «Гордость Пермского края» в номинациях «Спорт» и «Интеллект».

За достижения в исследовательской, естественнонаучной и творческой, спортивной деятельности учащиеся СДЮТЭ были поощрены поездкой в международный детский лагерь «Артек», Всероссийский детский лагерь «Орлёнок», краевой лагерь «Новое поколение», экскурсией в город-герой Москву, приглашены на праздничное представление от ОАО «Газпром трансгаз Чайковский» и губернаторскую ёлку.

На базе Станции активно развивается волонтерское движение. В отчетном периоде 14 воспитанников получили волонтерские книжки. Именно благодаря волонтерам реализуются социально-значимые, гражданско-патриотические и творческие проекты. Развитию волонтерства во многом способствует

Деятельность Совета самоуправления учащихся СДЮТЭ, поискового отряда «Звезда», объединения «Вместе – мы сила» и объединений естественнонаучной направленности.

Успешно функционирует штаб местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чайковского городского округа, созданного на базе Станции туризма в мае 2022 года. В 2023 году 5 юнармейцев награждены знаком отличия «Юнармейская доблесть» 3-й степени. Благодаря их деятельности Пост №1 Чайковского городского округа вошёл в десятку лучших постов №1 Пермского края.

В рамках программы Министерства по туризму и молодежной политике Пермского края по оказанию государственной услуги в социальной сфере «Услуга по созданию условий в Пермском крае для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью раскрытия туристского потенциала Российской Федерации» 420 учащихся СДЮТЭ посетили туристические маршруты по Пермскому краю.

Таким образом, образовательная и воспитательная среда, создаваемая на Станции туризма для учащихся, наполнена разнообразием деятельности, созданием ситуации успеха и возможностями для самореализации каждого ребёнка.

Результативность участия учащихся СДЮТЭ мотивирует их к дальнейшим свершениям. Но самым значимым результатом является их личностный рост и стремление к саморазвитию. А успехи учащихся являются важным стимулом для деятельности педагогов.

IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс организован на базе помещений МАУ ДО СДЮТЭ, а также в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа.

Непосредственно в МАУ ДО СДЮТЭ образовательный процесс организован в двух зданиях в разных районах города:

1) основное здание находится по адресу: г.Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1. В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и актовый залы, учительская, методический и учебный кабинеты, оборудованы раздевалки, туалетные комнаты, имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет заместителя по общим вопросам, на территории расположен стадион.

2) здание по адресу: г.Чайковский, ул. Советская, д. 42-а. В данном корпусе расположены: минизоопарк, учебные кабинеты, оборудована раздевалка, туалетные комнаты.

Заключены договора о совместном сотрудничестве и безвозмездном пользовании имуществом с 8 муниципальными общеобразовательными учреждениями (школами), включенными в лицензию МАУ ДО СДЮТЭ: МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ «НьюТон», МБОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ п. Прикамский, МБОУ Фокинская СОШ, в 2023 году был заключён договор с МАОУ СОШ № 4.

Образовательными учреждениями, на базе которых организованы объединения дополнительного образования, предоставлены отдельные кабинеты для

организации занятий, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности и требованиям пожарной безопасности.

Для организации образовательного процесса в МАУ ДО СДЮТЭ имеется необходимая документация. Основу составляют программа развития, образовательная программа учреждения, учебный план, годовой календарный график и положения, а также правила, регламентирующие образовательную деятельность. К основной учебной документации педагогических работников относятся дополнительная общеразвивающая программа, календарно-тематические планы, воспитательные мероприятия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» организована работа сайта образовательной организации: www.sdute.ru.

Таким образом, в МАУ ДО СДЮТЭ для организации учебного процесса созданы необходимые условия:

- подготовлена материально-техническая база: имеются учебные кабинеты, оборудованные необходимыми техническими средствами для осуществления учебного и воспитательного процессов;
- организовано сотрудничество с образовательными учреждениями города для осуществления учебного процесса на их базе;
- учебный процесс оснащён необходимой учебной документацией. Деятельность педагогов регламентирована дополнительными общеразвивающими программами.

Программа развития на 2020 – 2025 годы «Инновационная деятельность как одно из условий развития МАУ ДО СДЮТЭ» определяет основные направления развития учреждения, в том числе учебного процесса.

V. Востребованность выпускников

Профессиональное самоопределение учащихся формируется на занятиях во всех пяти направленностях.

В 2022-2023 учебном году было выпущено 208 учащихся, на 90 человек (30 %) меньше, чем в предыдущем году.

4 – медакадемия, 1 – биологический факультет ПНИГУ, 6 академия физкультуры

2 человека юнармией – по направленности мчс

2 – эколога

30 (14,4 %) выпускников (которые одновременно являются выпускниками школ) выбрали свою дальнейшую профессию, опираясь на опыт, полученный в результате деятельностных проб на Станции туризма:

6 учащихся – образование;

6 учащихся – спорт;

4 учащихся – Военную Академию;

2 учащихся – спасательные службы;

4 учащихся – медицина;

8 учащихся – художественную и дизайнерскую сферу.

Представленные данные подтверждают тенденцию профессионального самоопределения выпускников Станции за предыдущие годы, которые в

настоящее время работают участковыми оперуполномоченными, пожарными, спасателями МЧС, учителями физкультуры, хирургами, сотрудниками Скорой помощи, врачами, специалистами в промышленном альпинизме, педагогами дополнительного образования по спортивному туризму.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив Станции на 31 декабря 2023 года составил 53 человека, 30 из них – педагогические работники.

Администрацию МАУ ДО СДЮТЭ составляют директор, заместитель директора, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по общим вопросам. В соответствии с требованиями законодательства РФ, директор, заместители директора имеют требуемый уровень профессиональной подготовки (приложение 1).

Из 30 педагогических работников МАУ ДО СДЮТЭ пятеро – методисты. Нагрузка у педагогов дополнительного образования – 18 часов в неделю (1 ставка), кроме шести педагогов дополнительного образования имеющих педагогическую нагрузку меньше 18 часов в неделю: Баяндин С.А., Купин Н.А., Купина З.З., Снигирев Е.И., Третьякова В.В., Яковлев В.А. – 9 часов в неделю (0,5 ставки).

Из пяти методистов двое имеют первую квалификационную категорию (Любова Н.А, Агадуллина А.И.), один методист – высшую (Михеева О.А.), 2 методиста в учреждении работают менее двух лет (Киселева Е.Ю., Шмыкова Т.И.).

9 педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию (Герасин М.М., Иванова Ю.И., Калмыкова В.В., Лузина Т.И., Пирожкова Е.Н., Слесарев А.П., Фишер Н.Н., Шабурова Н.Ф., Шустова В.А.). 3 педагогов имеют первую квалификационную категорию (Оксак О.А., Рычагова Е.Ю., Удовиченко Л.В.). Иванова Ю.И. в 2023 году впервые аттестовалась на высшую квалификационную категорию. Слесарев А.П. и Шустова В.А. прошли переаттестацию на высшую квалификационную категорию.

У 6 педагогов соответствие занимаемой должности (Баяндин С.А., Купин Н.А., Купина З.З., Мельникова Е.В., Смирнов В.И., Третьякова В.В.).

3 педагога в учреждении работают менее двух лет (Боброва А.Л., Власов Н.А., Чагина А.А.).

Таким образом, среди педагогических работников Станции высшую категорию имеют 36,67% педагогических работников (11 человек), 16,67% (5 человек) имеют первую квалификационную категорию, 20% (6 человек) – соответствие занимаемой должности, 8 человек – без аттестации.

В 2023 учебном году аттестовались 2 педагога дополнительного образования на высшую квалификационную категорию.

50% (15 человек) педагогических работников имеют педагогическое образование, 33,33% (10 человек) прошли профессиональную переподготовку. Высшее образование у 83,33% (25 человек) педагогических работников, 16,67% (5 человек) – среднее профессиональное. 100 % педагогов соответствует профессиональному стандарту педагог дополнительного образования.

Педагоги Станции регулярно проходят курсы повышения квалификации. Ежегодно на Педагогическом совете рассматривается и принимается план курсовой подготовки, который утверждается директором. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работников.

Уровень профессиональной подготовки педагогов соответствует квалификационным требованиям (Приложение 2).

Возраст педагогических работников варьирует от 21 до 60 лет. При этом 3 педагога (10%) находится в возрасте до 30 лет, 7 педагогов (23,33%) – старше 55 лет. В 2023 году в МАУ ДО СДЮТЭ было принято 2 молодых педагога.

Педагоги Станции регулярно повышают своё профессиональное мастерство, участвуют в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. За анализируемый период 73% основных педагогических работников стали участниками таких мероприятий (таблица 11).

Таблица 11 – Участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях в 2023 году

| Дата | Место проведения | Название | Количество педагогов и их роль (организатор, выступающий, слушатель) | Результат |
|------------------------------|------------------|---|---|---|
| Муниципальный уровень | | | | |
| Январь 2023 | г. Чайковский | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (номинация педагог дополнительного образования) | Мельникова Е.В. | III место |
| Март – апрель 2023 | г. Чайковский | Муниципальный конкурс методических материалов | Калмыкова В.В. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. Михеева О.А. Любова Н.А. Мельникова Е.В. Пирожкова Е.Н. Удовиченко Л.В. Лузина Т.И. | II место Сертификаты участия |
| Апрель 2023 | г. Чайковский | Муниципальная методическая конференция | Калмыкова В.В. Мельникова Е.В. Михеева О.А. (выступающие) Любова Н.А. Шмыкова Т.Е. Пирожкова Е.Н. | Организация двух презентационных площадок |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------|---|---|---|
| | | | Удовиченко Л.В. Иванова Ю.И. Лузина Т.И. Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. (слушатели) | |
| Декабрь 2023 | г. Чайковский | Муниципальный конкурс «Наставник + молодой педагог = команда» | Герасин М.М. Белоногова К.В. | Сертификат участия |
| Краевой и региональный уровень | | | | |
| Февраль – март 2023 | г. Пермь | Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | Шустова В.А. Шабурова В.А. Калмыкова В.В. Лузина Т.И. Михеева О.А. Любова Н.А. | лауреаты дипломант сертификаты |
| Апрель 2023 | г. Пермь | IX краевая олимпиада по истории, теории и практике доп. образования. | Мельникова Е.В. Чагина А.А. Шмыкова Т.Е. Купин Н.А. Киселева Е.Ю. | Сертификаты участия |
| Октябрь 2023 | Пермский МО | Краевой туристский слёт педагогов | Шмыкова Т.Е. Михеева О.А. Баяндин С.А. Чагина А.А. Белоногова К.В. Смирнов В.И. Снигирев Е.И. | I место КТМ, спортивный лабиринт; III место в конкурсах: «Краеведческий квиз», конкурс узлов, Представление команд |
| Декабрь 2023 | г. Пермь | Краевая конференция по вопросам развития детских общественных объединений и ученического самоуправления в Пермском крае | Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. | Статья в сборнике |
| Декабрь 2023 | Чайковский ГО | Региональный педагогический форум «Есть такая профессия – Родину защищать» | Михеева О.А. Шабурова Н.Ф. Шустова В.А. Мельникова Е.В. | Выступающий Буклет Слушатель |
| Всероссийский уровень | | | | |

| | | | | |
|------------------|---------------------|---|---|---|
| Март – июнь 2023 | г. Москва | Конкурс проектов при поддержке фонда президентских грантов | Шабурова Н.Ф. Герасин М.М. | Участие |
| Апрель 2023 | г. Санкт-Петербург | VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму | Шустова В.А. Шабурова Н.Ф. Калмыкова В.В. Михеева О.А. Любова Н.А. (выступающие) | Публикации |
| Апрель 2023 | Псковская область | Всероссийская Вахта памяти | Михеева О.А. | Участие в поисковой экспедиции |
| Август 2023 | Смоленская область | Международная Вахта памяти | Михеева О.А. | Участие в поисковой экспедиции |
| Август 2023 | Республика Дагестан | XXX Всероссийский туристский слёт работников образования | Чагина А.А. Белоногова К.В. Снигирев Е.И. | II место в конкурсе «Профессиональные старты» I место в виде «Техника пешеходного туризма» |

Педагоги МАУ ДО СДЮТЭ регулярно повышают квалификацию и профессиональное мастерство, участвуя в мероприятиях по обмену и распространению педагогического опыта. В настоящее время 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям. В 2023 году на Станцию был принят 1 педагог дополнительного образования до 35 лет, что способствует омоложению педагогического коллектива.

VII. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.1. Методическая работа в учреждении

Цель методической работы – повышение профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом и самообразования.

Задачи методической работы:

- создать условия для эффективного использования образовательных ресурсов;
- оказывать сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций;
- создать условия для обучения педагогов Станции современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

Формы методической работы:

- Педсовет;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами самообразования;
- мастер-классы, открытые занятия;
- организация конкурсов педагогического мастерства;
- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- методическое обеспечение массовых мероприятий (разработка положений и условий проведения соревнований, краеведческих конкурсов, олимпиад, а также подробных рекомендаций по подготовке к ним);
- учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса;
- обучение и оказание методической помощи молодым педагогам посредством индивидуальных консультаций с методистами и более опытными педагогами.

Приоритетные направления методической работы в 2023 году

Организационное обеспечение:

- работа по образовательной программе Станции;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение единых методических дней, взаимопосещения занятий, активного участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, консультации молодым педагогам;
- решение задач Программы развития Станции;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта, существующего на Станции;
- организация доступного образования для детей ОВЗ.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий
- укрепление материально-технической базы Станции.

Организация системы наставничества:

- содействие реализации программ наставничества;
- формирование базы наставников и наставляемых в МАУ ДО СДЮТЭ;
- оказание методической помощи в реализации различных форм и видов наставничества в МАУ ДО СДЮТЭ;
- создание психологически комфортной образовательной среды наставничества для раскрытия личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории, а также для увеличения числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- содействовать повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на:

- систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
- формирование системы объективной оценки компетенций, обучающихся;
- повышение эффективности учебных занятий.

Учебная деятельность Станции строится на основании Образовательной программы, в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, рассмотренными на Педагогическом совете №1 от 05.09.2023.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Станции соответствует требованиям и направлена на поддержку мотивации к обучению, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования. Программы оснащены необходимым учебно-методическим комплексом, включающим в себя инновационные методы, а также методы контроля качества усвоения материала и аттестации учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы были рассмотрены на Педагогическом совете №1 от 05.09.2023, затем утверждены директором.

На Станции разрабатываются учебно-методические комплексы для педагогов и учащихся, включающие учебно-методическую литературу, дидактические материалы, которые помогают педагогу качественно подготовиться к занятиям, а учащимся достичь требуемого уровня усвоения материала. В 2023 году педагогами МАУ ДО СДЮТЭ были разработаны следующие учебно-методические материалы: методическое пособие «Нескучный зоопарк»; методические рекомендации «Педагогическая проба по формированию и развитию авторской позиции у учащихся с использованием приёмов интерактивного вопрошания»; дидактические материалы «Полевой дневник палаточного лагеря» и «Программа поисковой экспедиции». В учреждении существует объективный контроль качества организации образовательного процесса, регламентированный Положением о внутренней системе оценки качества образования.

На Станции имеется учебно-методический кабинет с учебно-методической литературой и выходом в интернет.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса методисты Станции поддерживают фонд учебно-методической литературы. Библиотечный фонд составляет 2358 экземпляров методической, справочно-энциклопедической, научно-методической, учебной, художественной литературы.

Библиотечный фонд постоянно пополняется методическими разработками педагогов Станции. Фонд формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. Весь библиотечный фонд собран в учебно-методическом кабинете.

Для педагогов Станции имеется свободный доступ к Интернет-ресурсам.

Таким образом, методическая деятельность Станции, являясь важнейшим звеном системы непрерывного образования педагогического коллектива, а также всего образовательного процесса, направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, на совершенствование деятельности педагогов, повышение их профессионального мастерства и на совершенствование личностных качеств ребёнка, формирование его знаний, умений и навыков.

На Станции созданы условия для эффективного использования образовательных ресурсов, методистами Станции оказывается сопровождение педагогов для развития их профессиональных компетенций, созданы условия для обучения педагогов современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

VIII. Материально-техническая база

Материально техническая база соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе, правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности.

В оперативном управлении МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского находится 2 здания, общей площадью 1974,10 м². Здания расположены по адресам: ул. Горького д.22 корпус 1; ул. Советская д.42-а, а также имущество структурного подразделения – загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Огонек».

Корпус 1 – основное здание по адресу: г. Чайковский, ул. Горького, д. 22, корпус 1, расположено на первом и втором этажах отдельно стоящего трехэтажного здания, возведенного в 1960 году. Материал постройки – кирпич. Общая площадь занимаемых помещений – 1278,2 м². В данном корпусе расположены: спортивный, боулдеринговый, тренажерный и лекционный зал, учительская, учебные кабинеты, стадион. На территории стадиона оборудован спортивный комплекс под открытым небом для занятий спортивным туризмом. Для организации работы объединений, проведения туристских походов, передвижных палаточных лагерей, сплавов Станция располагает необходимым туристским снаряжением: палатками, рюкзаками, спальными мешками, туристскими ковриками, катамаранами, страховочными веревками,

страховочными системами, карабинами, скальными зацепами и другим оборудованием.

Корпус 2 – здание по адресу: г. Чайковский, ул. Советская, д. 42-а, расположено в отдельно стоящем двухэтажном шлакоблочном здании. Здание построено в 1956 году, общая площадь – 695,9 м². В данном корпусе расположены: минизоопарк, учительская, лекционный зал, учебные кабинеты. Для организации работы объединений имеется необходимое оборудование.

Структурное подразделение – Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Огонек» находится по адресу: Пермский край, г. Чайковский, Детский Дом д. Башенино. На территории детского оздоровительного лагеря расположены 4 спальных корпуса, столовая, медпункт, веранды-эстрады – общей площадью 3849,2 кв. м. Для организации досуга детей на территории лагеря оборудованы спортивные площадки для занятий баскетболом, волейболом и футболом. Также на территории имеются игровые формы: турник 3-х местный разновысокий, стойки для отработки элементов лазания, стенка гимнастическая, качели металлические, детская карусель металлическая, гимнастические бревна, скамейки деревянные. Лагерь сезонный, работает в летние месяцы.

Здания по адресу: ул. Горького, д.22, корпус 1 и ул. Советская, д. 42а, оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, автономной системой громкой связи, имеются уголки по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности для учащихся и педагогов.

Для педагогического коллектива оборудована учительская с компьютерными местами, имеется постоянный выход в Интернет.

Учреждение своевременно принимает меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники ежегодно проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки.

Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям.

Для организации учебно-тематических и массовых мероприятий Станция располагает мультимедиа и акустической аппаратурой.

Для проведения летней оздоровительной кампании в загородном лагере «Огонек» все помещения оборудованы охранно-пожарной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, система видеонаблюдения. В каждом корпусе имеется уголок по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической деятельности для детей, воспитателей и обслуживающего персонала. Все работники детского оздоровительного лагеря перед началом летней оздоровительной кампании проходят медицинский осмотр и имеют личные медицинские книжки. Все рабочие места соответствуют нормативным требованиям. Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий имеется мультимедиа, акустическая аппаратура, игровое и спортивное оборудование. Ежегодно, для приведения в нормативное состояние корпусов проводится косметический ремонт.

Материально-техническая база Станции комплектуется, обновляется и пополняется по нескольким направлениям:

- приобретение игрового оборудования;
- приобретение спортивного оборудования;

- приобретение компьютерной и оргтехники;
- обновление оборудования кабинетов;
- прочие приобретения, необходимые для функционирования учреждения.

За 2023 год приобретено мебели на сумму 149500,00 руб. (Сто сорок девять тысяч пятьсот руб. 00 копеек), оборудования на сумму 721539,96 руб. (семьсот двадцать одна тысяча пятьсот тридцать девять руб. 96 копеек), компьютерной техники на сумму 33820,00 руб. (Тридцать три тысячи восемьсот двадцать руб. 00 копеек). Проведены ремонтные работы, подсобных помещений по адресу: ул. Советская, д.42а; АПС в загородном лагере Огонек на сумму 2969433,56 (два миллиона девятьсот шестьдесят девять тысяч четыреста тридцать три рубля 56 копеек), ремонтные работы по восстановлению уличного освещения в загородном лагере «Огонек» на общую сумму 632148,79 (шестьсот тридцать две тысячи сто сорок восемь рублей 79 копеек), проведен ремонт теплового пункта по адресу: у. Горького, д.22, корпус 1 на общую сумму 90000,00 руб. (девяносто тысяч рублей 00 копеек).

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов);
- средства грантов;
- доходы от платных образовательных услуг и иных видов деятельности.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень социально-психологической комфортности образовательной среды.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- мониторинг образовательных достижений учащихся;
- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- успешность учащихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- дополнительные общеобразовательные программы ПДО;
- наполняемость объединений дополнительного образования;
- сохранность контингента;
- проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- состояние пожарного оборудования;
- выполнение показателей муниципального задания;
- уровень квалификации ПДО;
- вновь принятые педагоги.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Станции, Педагогический совет, аттестационную комиссию. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования детей.

Оценка качества дополнительного образования детей на Станции, включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее *инвариантной* части определяется учредителем и вышестоящими органами управления образованием.

Вариативная составляющая оценки качества дополнительного образования детей определяется приоритетами развития образования на уровне Станции, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых оценочных процедур.

Результаты проведения Внутренней системы оценки качества образования за 2022 год представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты проведения ВСОКО МАУ ДО СДЮТЭ в 2023 году

| № | Объект оценки | Показатели | Методы | Приказ об итогах проверки/ где рассмотрено |
|---|---|--|---|--|
| 1. Качество образовательных результатов | | | | |
| 1. | Мониторинг образовательных результатов учащихся | Результаты диагностики учащихся (вводная, промежуточная, итоговая) согласно образовательным программам ПДО | Анализ уровня усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ | № 01-017-15 от 06.02.2023 № 01-017-85 от 26.04.2023 № 01-017-116 от 01.06.2023 № 01-017-224 от 14.11.2023 № 01-017-259 от 27.12.2023 |
| 2. | Достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | Доля учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Доля победителей (призеров) | Анализ результатов участия учащихся в мероприятиях различного уровня | Рассмотрены на Педагогическом совете, протокол от 23.05.2023 № 4 |
| 3. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов. Оценка качества услуг СДЮТЭ на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» | Беседа с родителями. Отзывы на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» | 100 % |
| 4. | Успешность учащихся | Формирование банка данных учащихся, имеющих спортивные разряды, награждённых знаком отличия «Гордость Пермского края» и другими наградами | Индивидуальная работа | Рассмотрено на Педагогическом совете, протокол от 23.05.2023 № 4 Сформирован банк данных одаренных учащихся |
| 2. Качество реализации образовательного процесса | | | | |
| 5. | Дополнительные общеобразовательные программы ПДО | Соответствие программ требованиям, наличие методического комментария, диагностический материал. Реализация учебных планов и рабочих программ | Анализ выполнения образовательных программ в объединениях и учебного плана ПДО. Наблюдение учебных занятий | № 01-017-15 от 06.02.2023 № 01-017-85 от 26.04.2023 № 01-017-259 от 27.12.2023 Программы рассмотрены на соответствие требованиям на Педагогическом совете, протокол от 05.09.2023 № 1 |
| 6. | Наполняемость объединений дополнительного образования | Посещаемость занятий обучающимися (занятия, журнал учета работы ПДО) | Проверка наполняемости объединений | № 01-017-259 от 10.02.2023 № 01-017-167 от 15.09.2023 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| 7. | Сохранность контингента | Списки детей, комплектование групп | Анализ движения обучающихся. Наблюдение за посещаемостью | |
| 8. | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ ПДО | Заполнение ПДО данных о проведении инструктажа по ТБ | Проверка проведения инструктажа по ОТ и ТБ | № 01-017-15 от 06.02.2023 № 01-017-224 от 14.11.2023 |
| 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| 9. | Материально-техническое обеспечение | Инвентаризация материальных ценностей | Сверка наличия имеющихся материальных ценностей, списание | № 01-019-600 от 23.10.2023 |
| | | Общий технический осмотр здания | Выявление нарушений санитарного состояния здания, помещений учреждения | № 01-017-88 от 03.05.2023 Акты от 03.05.2023 №01-017-222 от 14.11.2023 Акты от 15.11.2023 |
| 10. | Санитарно-гигиенические и эстетические условия. | Соответствие состояния учебных кабинетов и залов нормативным требованиям к организации учебного процесса | Анализ степени готовности учебных помещений к новому учебному году или ЛОК, соблюдение санитарных норм | № 01-017-88 от 03.05.2023 Акты от 03.05.2023 №01-017-222 от 14.11.2023 Акты от 15.11.2023 |
| | | Своевременное прохождение сотрудниками медосмотра | Мониторинг состояния здоровья работников | № 01-017-71.1 от 10.04.2023 |
| 11. | Состояние пожарного оборудования | Проверка пожарного оборудования подготовка аптечек, готовность пожарных выходов, инструкции в учебных классах | Проверка здания, оборудования и т.д. | № 01-017-40.1 от 01.03.2023 |
| 12. | Выполнение показателей муниципального задания | Выполнение показателей муниципального задания | Контроль за выполнением муниципального задания | Отчет о выполнении показателей муниципального задания за 2023 год представлен Учредителю, размещен на сайте учреждения: www.sdute.ru |
| 13. | Уровень квалификации ПДО | Количество аттестованных ПДО. Наличие электронного портфолио педагогов на сайте Министерства образования ПК. Регулярность прохождения курсов | Анализа качества заполнения электронного Портфолио. Анализ количества ПДО, имеющих категорию. | Отчет о повышении квалификации, сдается Учредителю, ежеквартально и за год |

Выводы

Деятельность МАУ ДО СДЮТЭ в 2023 году была направлена на повышение качества дополнительного образования и модернизацию системы воспитания и дополнительного образования.

Для успешной реализации данной цели были поставлены задачи, которые были решены в течении года:

1. В 2023 году организована деятельность в рамках «Дорожной карты» системы наставничества МАУ ДО СДЮТЭ. Создано несколько наставнических пар. Данная система способствует повышению уровня самореализации и наращиванию профессиональной компетентности педагогов. Одна наставническая пара приняла участие в муниципальном конкурсе «Наставник + молодой педагог = команда».

Повышение мастерства педагогов способствует повышению образовательных результатов.

2. СДЮТЭ продолжает оставаться центром развития у учащихся гражданской инициативы, патриотического воспитания, туристско-краеведческих навыков и экологического образования. Станция туризма является координатором деятельности юнармейских отрядов образовательных организаций Чайковского городского округа. В рамках поисковой деятельности сложилось тесное взаимодействие с МБОУ СОШ №8, МАОУ СОШ НьюТон, ГБУ «Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард».

3. Продолжается деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся. В рамках профориентационной деятельности было организовано сетевое взаимодействие с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», с Чайковским филиалом АО «Газпром бытовые системы», местным Чайковским отделением Всероссийской общественной организации «Красный Крест», ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта».

4. В рамках сотрудничества с Пермским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Красный Крест» на базе МАУ ДО СДЮТЭ был открыт кабинет первой помощи, который оснащён специальным оборудованием. Педагоги МАУ ДО СДЮТЭ проводят занятия для учащихся, педагогов образовательных организаций Чайковского городского округа и заинтересованных родителей.

5. Сохраняется положительная динамика результативности участия воспитанников СДЮТЭ в мероприятиях различного уровня.

6. МАУ ДО СДЮТЭ принимает участие в реализации муниципальной дорожной карты по развитию инклюзивного дополнительного образования. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях, организуемых Станцией туризма.

7. Родители обучающихся МАУ ДО СДЮТЭ выступают инициаторами организации досуговых мероприятий, организуют сопровождение обучающихся в конкурсах и соревнованиях, участвуют в реализации социально-значимых проектов. В 2023 году был реализован проект «ТурМарафон».

Перспективы развития на 2024 год

1. Расширять круг партнёров в рамках профориентационной деятельности.
2. Продолжить работу по формированию у учащихся творческих способностей, личностных качеств, гражданской инициативы, социальной активности и стремление к активному образу жизни через их участие в туристско-краеведческой исследовательской, проектной, поисковой, музейной деятельности, в движении «Юнармия».
3. Мотивировать обучающихся СДЮТЭ к участию в традиционных мероприятиях различного уровня, а также в событиях РДДМ «Движение Первых», Российского общества «Знание».
4. Продолжить возможности развития учреждения через привлечение грантовых ресурсов посредством АНО «Абрис», а также участие учащихся СДЮТЭ и молодых педагогов в конкурсах Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь).
5. Открыть Первичное отделение «Движения Первых».
6. Способствовать укреплению материально-технической базы за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Информация

о наличии у руководителя, заместителей руководителя высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, стажа работы на педагогических и руководящих должностях

| Должность | Ф.И.О. | Стаж в должности | Высшее профессиональное образование | Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики | | |
|-----------|------------------------------|------------------|---|---|--|---|
| | | | | наименование учебного заведения | вид программ/год/кол-во часов | наименование программ |
| Директор | Третьякова Ольга Анатольевна | 10 л. 02 мес. | ГОУ ВПО УдГУ, 2003 год, Социальная педагогика/Социальный педагог ФГБОУ ВПО УдГУ, 2011 год, Государственное и муниципальное управление/менеджер | ООО УКЦ «Эксперт» | Повышение квалификации/ 2019 год / 32 ч. | «Построение системы нормирования в организациях» |
| | | | | НИУ «Высшая школа экономики» | Повышение квалификации/ 2021 / 40 ч. | «Академия управленца: стратегия и тактика управления образовательным учреждением» |
| | | | | НИУ «Высшая школа экономики» | Повышение квалификации/ 2021 / 40 ч. | «Интерактивные технологии в управлении организацией дополнительного образования» |
| | | | | АНО «Областной детский ООЦ «Ребятчья республика» | Повышение квалификации 2022 / 72 ч. | «Социальный эффект деятельности сферы отдыха и оздоровления» |
| | | | | ООО «ЦПО «Формула безопасности» | Повышение квалификации 2023 / 72 ч. | «Антитеррористическая защищенность образовательной организации» |
| | | | Ассоциация «Дети земли» | Повышение | «Современный детский | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|----------------|---|--|---|---|
| | | | | АНО Центр правовой поддержки «Профзащита» | <p>профессиональной компетенции 2023 / 36 ч.</p> <p>Повышение квалификации 2023 / 16 ч.</p> | <p>лагерь: управление, развитие, наставничество»</p> <p>«Управление дополнительным образованием детей в современных условиях»</p> |
| Зам. директора | Еговцева Елена Анатольевна | 1 г. 07 мес. | ГОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2009 год, менеджер / менеджмент организации | <p>АНО «Областной детский ООЦ «Ребятчья республика»</p> <p>Учебно-консультационном центре Фонда развития детских лагерей</p> <p>Учебно-консультационном центре Фонда развития детских лагерей</p> <p>Учебно-консультационном центре Фонда развития детских лагерей</p> | <p>Повышение квалификации 2022 / 72 ч.</p> <p>Повышение квалификации 2023 / 36 ч.</p> <p>Профессиональная переподготовка 2023 / 302 ч.</p> <p>Повышение квалификации 2023 / 72 ч.</p> | <p>«Социальный эффект деятельности сферы отдыха и оздоровления»</p> <p>«Педагогическое проектирование воспитательных программ в сфере детского отдыха»</p> <p>«Менеджер в сфере и отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>«Управление организацией отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> |
| Зам. директора по АХЧ | Бровкина Ольга Юрьевна | 16 лет 06 мес. | Костромской технологический институт, 1987 год, Прядение натуральных и химических волокон | <p>ООО «Инфоурок»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> | <p>Повышение квалификации/ 2020 год / 72 ч.</p> <p>Повышение квалификации/ 2020 год / 17 ч.</p> | <p>Государственное и муниципальное управление в образовании</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</p> |
| Зам. директора по общим вопросам | Юсупова Елена Владимировна | 4 г. 05 мес. | ГОУ ВПО «Российская правовая академия Министерства юстиции РФ», 2008 г., юрист | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Повышение квалификации/ 2020 год / 17 ч. | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>АНО ДПО «РИПП»</p> <p>РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»</p> | <p>Профессиональная переподготовка/ 2021 год/ 512 ч.</p> <p>Повышение квалификации/ 2022 год / 30 ч.</p> | <p>Государственное и муниципальное управление</p> <p>«Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения корпоративных нужд в соответствии с Законом 223-ФЗ»</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Информация о персональном составе педагогических работников МАУ ДО СДЮТЭ в 2022 году

Персональный состав педагогических работников

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского

по состоянию на 01.01.2024 г.

| № | Ф.И.О. | Должность | Нагрузка | Категория | Образование | Специальность / квалификация | Учёная степень (звание) | Возраст | Стаж общий | Пед. стаж | Образовательная программа | Повышение квалификации |
|---------------------------|------------------------------|-----------|----------|--|---|---|-------------------------|---------|---------------|---------------|---------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Основные работники | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Агадуллина Альфида Индусовна | Методист | 1 ставка | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.11.2018 № СЭД-26-01-06-1026 | Высшее Удмуртский государственный университет им. 50-летия СССР Диплом № 104790 от 20.06.1990 | Общетеchnические дисциплины и труды/ Учитель трудового обучения и общетеchnических дисциплин | | 56 л. | 24 г. 10 мес. | 11 л. 03 мес. | | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Организация работы с |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----------|----------|-----|--|--|--|-------|--------------|---------------|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО Инфоурок, 2021 (72 ч.) |
| 2. | Боброва Анна Леонидовна | ПДО | 18 часов | б/к | Высшее ФГБОУ ВПО УдГУ Диплом № 48901 от 17.06.2011 | Специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа» | | 35 л. | 11 л. | 03 мес. | «Экологическое ПРОдвижение» | «Коллекции живых растений в учреждении дополнительного образования детей в свете цифровизации образовательной среды: от опытного участника до Ботанического сада», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» г.Москва, 2023 г. (36 часов) |
| 3. | Киселева Евгения Юрьевна | Методист | 1 ставка | б/к | Высшее ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» г.Пермь Диплом № 105924 0551215 от 12.02.2015 Профессиональная | Менеджмента/Б акалавр менеджмента | | 32 г. | 6 л. 05 мес. | 1 год 10 мес. | | «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023 г. (36 ч.) |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|------------------|----------|---|---|--|--|-------|---------------|---------------|--|--|
| | | | | | переподготовка «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021 г. (300 ч.) | | | | | | | |
| 4. | Любова Надежда Александровна | Старший методист | 1 ставка | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 22.05.2020 № СЭД-26-01-06-435 | Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0131977 от 22.06.2001 г. | Специалист по физической культуре и спорту | | 47 л. | 26 л. 01 мес. | 26 л. 01 мес. | | <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного</p> |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|----------|----------|---|---|--|--|--|-------|---------------|--------------|--|
| | | | | | | | | | | | | образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Инструктор детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г. (144 ч) |
| 5. | Михеева Ольга Анатольевна | Методист | 1 ставка | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 14.05.2020 № СЭД-26-01-06-416 | Высшее ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Диплом № 0317362 от 10.12.2005 | История/учитель истории и права | | | | | | «Обучающиеся с ОБЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 2021 г. (72 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) |
| | | ПДО | 2 часа | СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 26.10.2023 № 03-01-233 | ГОУ ВПО «ПГТУ» Диплом № 75219 от 10.06.2011 | Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/экономист-менеджер | | | 40 л. | 17 л. 11 мес. | 9 л. 08 мес. | «Исследователь» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|----------|----------|-----|--|---------------------|--|-------|---------------|---------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | <p>инфекции (COVID-19)), ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г. (144 ч)</p> <p>«организационно-методическое обеспечение деятельности по совершенствованию системы патриотического воспитания молодежи в образовательном учреждении средствами архивно-музейной и поисковой деятельности на основе практик полевых экспедиций по увековечению памяти павших защитников Отечества», Оренбургская областная молодежная общественная организация «Военно-патриотический поисковый клуб «Патриот», 2023 г. (72 ч.)</p> |
| 6. | Шмыкова Татьяна Вегеньевна | Методист | 1 ставка | б/к | Высшее г.Москва Негосударственное образовательное учреждение высшего | Юрист/Юриспруденция | | 36 л. | 11 л. 02 мес. | 1 год 04 мес. | | |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----|---------|---|--|---|-------|---------------|---------------|--------------------------|---|--|
| | | | | | <p>профессионального образования «Академия МНЭПУ» Диплом КА № 23222 от 24.06.2013</p> <p>Профессиональная переподготовка «Методист организации дополнительного образования», ООО «Инфоурок», 2022 г.</p> | | | | | | | |
| 7. | Баяндин Сергей Александрович | ПДО | 9 часов | <p>СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1</p> | <p>Высшее</p> <p>ЧГИФК</p> <p>Диплом № 0937154 от 22.05.2001</p> | <p>Специалист по физической культуре и спорту</p> | 45 л. | 25 л. 08 мес. | 21 г. 02 мес. | «Юные туристы-спасатели» | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.)</p> <p>«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя физической культуры», ГБПОУ ЧИК, 2020 г. (72 ч.)</p> <p>«Функциональная подготовка атлета в различных видах спорта», ФГБОУ ВО ЧГАФКиС,</p> | |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----|----------|---|--|--|---|-------|---------------|---------------|---------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | 2022 г. (148 ч.) «Современные технологии в области физической культуры», ГБПОУ ЧИК, 2023 (36 ч.) |
| 8. | Белоногова Кристина Владимировна | ПДО | 18 часов | б/к | Среднее профессиональное ГБПОУ "Чайковский медицинский колледж" Диплом № 115904 0108069 от 30.06.2022 | Фармация/Фармацевт | | 21 г. | 3 г. 00 мес. | 3 г. 00 мес. | «Спортивный туризм» | |
| 9. | Герасин Михаил Михайлович | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.01.2020 № СЭД-26-01-06-16 | Высшее ПГПИ Диплом № 005876 от 30.06.1989 | Начальное военное обучение и физическое воспитание/ преподаватель начального военного обучения и физического воспитания | Почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2008 № | 59 л. | 33 г. 03 мес. | 27 л. 08 мес. | «Спортивный туризм» | «Инструктор детско-юношеского туризма», МАУ ДО СДЮТЭ, 2019 г. (144 ч.) «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОМЦ ПКШМК, 2020 г. (16ч.) «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | 688/к-н | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|-------------|---|---|---|---------|-------|-----------------|-----------------|------------------------|--|
| 10. | Головина Марина Леонидовна | ПДО | 18 часов | | Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0346109 от 17.06.2008 | Бакалавр физической культуры | | 36 л. | 9 л. 02 мес. | 9 л. 02 мес. | «Спортивный туризм» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) |
| 11. | Иванова Юлия Ивановна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ приказ Министерства образования и | Высшее ЧГИФК Диплом № 0234546 от | Специалист по физической культуре и спорту | | 33 г. | 7 л. 07 мес. | 7 л. 07 мес. | «Юные туристы» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|-----|----------|---|---|---------------------------------------|---|-------|---------------|---------------|---|--|
| | | | | науки Пермского края от 02.11.2023 № 26-01-06-1008 | 30.06.2014 Диплом № 352414889865 от 10.09.2021 о профессиональной переподготовке «Инструктор-проводник по водному туризму», АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования», 250 ч | | | | | | | образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) |
| 12. | Калмыкова Вера Викторовна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 05.12.2019 г. № СЭД-26-01-06-1184 | Высшее ПГПИ Диплом № 655216 от 25.06.1995 | Биология/ учитель биологии и химии | Почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Приказ Минобрнауки | 50 л. | 28 л. 04 мес. | 28 л. 04 мес. | «Эколого-исследовательское объединение» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | России от 05.06.200 8 № 928/к-н | | | | | <p>образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. (36 ч.)</p> <p>«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 2023 (72 ч.)</p> <p>«Преподавание учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО», «Образовательный</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|---------|---|--|--|--|-------|---------------|---------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | центр для муниципальной сферы Каменный город», 2023 г. (108 ч.) |
| 13. | Купин Николай Александрович | ПДО | 9 часов | СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1 | Высшее МГТУ Диплом № ВСА 0598976 от 25.06.2007 Диплом № 000000026944 от 05.06.2019 о профессиональной переподготовке «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 300 ч. | Инженер лесного хозяйства | | 38 л. | 6 л. 04 мес. | 6 л. 00 мес. | «Юные туристы-спасатели» | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) |
| 14. | Купина Зульфия Зульфатовна | ПДО | 9 часов | СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 18.10.2021 № 03-01-269.1 | Высшее ФГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 3751989 от 17.06.2009 | Специалист по физической культуре и спорту | | 37 л. | 19 л. 08 мес. | 19 л. 08 мес. | «Пилигрим»» | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 2021 г. (72 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|----------|---|---------------------------|---|--|-------|------------------|-----------------|----------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | <p>образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОмЦ ПКШМК, 2021 г. (24ч.)</p> <p>«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г. (144 ч)</p> |
| 15. | Лузина Татьяна Ивановна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и | Высшее ГОУ ВПО ПГТУ | Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ | | 39 л. | 16 л. 06 мес. | 9 л. 07 мес. | «Зелёный патруль» | «Первая помощь по спасению и поддержанию жизни пострадавших в ЧС», ОмЦ ПКШМК, 2020 |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|----------|--|--|---|--|-------|---------------|--------------|------------------|--|
| | | | | науки Пермского края от 02.11.2022 № 26-01-06-1072 | <p>Диплом № ВСГ 3020642 от 28.06.2008</p> <p>Диплом № 770300016632 от 29.11.2017 о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования», ООО Учебный центр «Профессионал», 250 ч.</p> | экономист-менеджер | | | | | | <p>г. (16ч.)</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Инструктор детско-юношеского туризма», ФГБОУ ВО УдГУ, 2021 г. (144 ч)</p> |
| 16. | Мельникова Елена Викторовна | ПДО | 18 часов | <p>СООТВЕТСТВИЕ</p> <p>Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 26.10.2023 № 03-01-233</p> | <p>Высшее г. Калининград ГОУ ВПО «Калининградский государственный университет»</p> <p>Диплом № 134152</p> | <p>Историк.</p> <p>Преподаватель по специальности «История»</p> | | 41 г. | 15 л. 09 мес. | 2 г. 07 мес. | «PROF.Навигатор» | <p>«Актуальные вопросы профориентационной работы в деятельности педагога», ООО «Инфоурок», 2023 (72 ч.)</p> |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|----------|---|---|---|--|-------|------------------|------------------|---------------------------|--|
| | | | | | от 29.06.2005 | | | | | | | |
| 17. | Оксак Олеся Афанасьевна | ПДО | 20 часов | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.12.2020 года № 26-01-06-695 | Среднее профессионал ное Чайковское педагогическо е училище Диплом № 777056 от 25.06.1993 | Воспитатель дошкольных учреждений/ воспитатель дошкольных учреждений | | 49 л. | 30 л. 01 мес. | 23 г. 00 мес. | «Природа и творчество» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Теория и технология художественно- эстетического образования детей школьного возраста», АНО ДПО «УрИПКиП», 2021 г. (108 ч.) |
| 18. | Пирожкова Елена Николаевна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.11.2022 № 26- 01-06-1072 | Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 0507191 от 02.02.2001 Диплом № 542405032981 от 01.02.2017 о профессионал ьной переподготовк е «Педагогика и методика дополнительн | Бакалавр техники и технологии по направлению «Строительство » | | 55 л. | 31 г. 09 мес. | 17 л. 06 мес. | «Друзья природы» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|-------------|--|--|---|-------|------------------|-----------------|------------|--|--|
| | | | | | ого образования», Сибирский институт практической психологии, педагогика и социальной работы), 255 ч. | | | | | | | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. (36 ч.) «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 2022 (72 ч.) |
| 19. | Рычагова Екатерина Юрьевна | ПДО | 18 часов | ПЕРВАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.05.2021 № 26- 01-06-581 | Высшее ГОУ ВПО ПГТУ Диплом № 3020662 от 28.06.2008 Диплом № 000000023721 от 03.04.2019 о профессионал ьной переподготовк е «Педагогика | Экономика и управление на предприятии (по отраслям)/ экономист- менеджер | 40 л. | 20 л. 07 мес. | 9 л. 07 мес. | «Эко-боты» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) | |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----|----------|---|---|---|---|-------|---------------|---------------|---------------------------|--|
| | | | | | дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок», 300 ч. | | | | | | | |
| 20. | Слесарев Андрей Петрович | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 02.03.2023 № 26-01-06-184 | Высшее ПГПИ Диплом № 290193 от 23.06.1991 | Физическое воспитание/учитель физической культуры | Почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 25.07.2022 № 153/н | 59 л. | 37 л. 10 мес. | 30 л. 11 мес. | «Туристы-многоборцы» | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Спортивное ориентирование: деятельность инструктора-методиста», ООО "Инфоурок», 2022 г. (72 ч.) |
| 21. | Смирнов Владислав | ПДО | 18 часов | СООТВЕТСТВИЕ | Высшее ФГБОУ ВПО | Безопасность жизнедеятельности/учитель | | 32 г. | 14 л. 03 мес. | 14 л. 03 мес. | «Юные туристы-спасатели», | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|-----|---|--|---|--------------------------------|--|-------|---------|---------|--------------|---|
| | Игоревич | | | приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 11.12.2019 № 03-01-81.1 | «ЧГИФК» Диплом № 95197 от 26.06.2013 | безопасности жизнедеятельности | | | | | «Туристёнок» | <p>образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», АНОДО «ЛингваНова», 2021 г. (16 ч.)</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022 г. (36 ч.)</p> <p>«Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим», ООО «Межотраслевой Институт Госатгестации», 2022 г. (72 ч.)</p> <p>«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2023 г. (36 ч.)</p> <p>«Антитеррористическая защищенность образовательной организации», ООО «ЦПО «Формула безопасности», 2023 г. (72 ч.)</p> |
| 22. | Снигирев | ПДО | 9 | б/к | Среднее | Учитель | | 31 г. | 9 л. 07 | 7 л. 07 | «Ребята- | «Подготовка туристских |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------|------------|--|--|--|--|-------|---------------|---------------|----------------------------|---|
| | Евгений Иванович | | часов | | профессиональное ГБОУ СПО «Пермский педагогический колледж физической культуры и спорта» г.Пермь Диплом № 59 СПА 0014545 от 04.07.2012 | физической культуры с дополнительной подготовкой в области адаптации физической культуры/физическая культура | | | мес. | мес. | Туристыта» | органов образовательных организаций», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2023 г. (72 ч.) |
| 23. | Третьякова Валерия Владимировна | ПДО | 9 часов | СООТВЕТСТВИЕ Приказ МАУ ДО СДЮТЭ от 26.10.2023 № 03-01-233 | Среднее профессиональное ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» Диплом № 0029511 от 24.06.2016 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы/художник мастер, преподаватель | | 27 л. | 7 л. 02 мес. | 7 л. 02 мес. | «Город мастеров» | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2020 г. (17 ч.) |
| 24. | Удовиченко Лилия Вячеславовна | ПДО | 18 часов | ПЕРВАЯ Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16.03.2023 г. № 26-01-06-242 | Среднее профессиональное Сарапульское ПУ Диплом № 266020 от 1983 | Воспитатель в дошкольных учреждениях/воспитатель в дошкольных учреждениях | | 59 л. | 32 г. 06 мес. | 18 л. 11 мес. | «Отражение», «Мой зоопарк» | «Основы вожатской деятельности», ФГБОУ ВО МПГУ, 2020 г. (144 ч.) «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических |
| | | Педагог-организатор | 0,5 ставки | СООТВЕТСТВИЕ приказ МАУ ДО СДЮТЭ от | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|-----|----------|---|---|---|--|-------|---------------|---------------|---|--|
| | | | | 23.01.2020 № 03-01-07.1 | | | | | | | | требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) |
| 25. | Фишер Наталья Николаевна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ приказ Министерства образования и науки Пермского края от 30.12.2022 № 26-01-06-1437 | Высшее ФГБОУ ВПО УдГУ Диплом № 1209515 от 25.09.2002 | Народное художественное творчество/художественный руководитель творческого коллектива. Преподаватель | | 44 г. | 23 г. 01 мес. | 22 г. 03 мес. | «По ступенькам мастерства» (Батик - художественная роспись по ткани) «Мастерская батика» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Искусство как генератор |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|-----|----------|---|--|---|--|-------|---------------|---------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | образовательного процесса. Технология «АРТ+», ООО «НПЦ ТИО», 2022 г. (72 ч.) |
| 26. | Чагина Анна Александровна | ПДО | 18 часов | б/к | Высшее ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Диплом № 105931 0410555 от 01.07.2022 | Физическая культура | | 31 г. | 1 г. 11 мес. | 1 г. 11 мес. | «Вместе – мы сила» | |
| 27. | Шабурова Наталия Федоровна | ПДО | 18 часов | ВЫСШАЯ Приказ Министерством образования и науки Пермского края от 02.11.2021 № 26-01-06-1083 | Высшее ППИ Диплом № 512468 от 10.06.1986 Диплом № 542402381907 от 08.10.2015 о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика дополнительного образования», Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 255 ч. Диплом № 352414889865 от 10.09.2021 о | Порошковая металлургия и напыленные покрытия/ инженер-металлург | | 59 л. | 34 г. 07 мес. | 23 г. 06 мес. | «Возьми гитару», «Вместе – мы сила», «Молодая гвардия» | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|----------|--|---|--|-------|---------------|---------------|---|--|---|
| | | | | | <p>профессиональной переподготовке «Инструктор-проводник по водному туризму», АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» работы, 250 ч.</p> | | | | | | | <p>образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> |
| 28. | Шустова Валентина Александровна | ПДО | 18 часов | <p>ВЫСШАЯ</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.05.2023 № 26-01-06-460</p> | <p>Высшее</p> <p>ГОУ ВПО «ЧГИФК»</p> <p>Диплом № 531686 от 27.06.1989</p> <p>Диплом № 352414889865 от 10.09.2021 о профессиональной переподготовке «Инструктор-проводник по водному туризму», АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» работы, 250 ч</p> | <p>Физическая культура и спорт/преподаватель-организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма</p> | 60 л. | 39 л. 00 мес. | 34 г. 00 мес. | <p>«Вместе – мы сила»,</p> <p>«Молодая гвардия»</p> | <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.)</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного</p> | |

Отчет о результатах самообследования МАУ ДО СДЮТЭ

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|----------|-----|--|------------------------------|--|-------|---------------|---------------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | образования и воспитания», 2021 г. (36 ч.) |
| 29. | Яковлев Владимир Алексеевич | ПДО | 9 часов | б/к | Высшее ГОУ ВПО «ЧГИФК» Диплом № 0683110 от 9.06.2010 Диплом № 592415310948 от 29.04.2022 о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании», ГАУ ДПОЛ «Институт повышения квалификации – РМЦПК» | Бакалавр физической культуры | | 38 л. | 12 л. 10 мес. | 12 л. 10 мес. | «Юнармеец» | «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», 2023 г. (72 ч.) |
| 30. | Власов Никита Александрович | ПДО | 18 часов | б/к | Высшее ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Диплом № 1059310410560 от 01.07.2022 | Бакалавр физической культуры | | 24 г. | 00 мес. | 00 мес. | «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения» | Дополнительная профессиональная программа «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт» квалификация «Инструктор по адаптивной физической культуре, ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», 2022 г. (148 ч.) |

